YaPEIM

MALAYSIA MADANI

INSPIRASI PENDIDIKAN YaPEIM 2024

Sijil Pelajaran Malaysia

BAHASA MELAYU

IMBAS KOD QR & TONTON VIDEO

YaPEIM tv

www.yapeim.my info @yapeim.my

TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN

#IngatKebajikanIngatYaPEIM

PERKASASPM

#JOMBANGKIT

BUKAN UNTUK DIJUAL

YaPEIM

MALAYSIA MADANI

INSPIRASI PENDIDIKAN YaPEIM 2024

Sijil Pelajaran Malaysia

BAHASA MELAYU

IMBAS KOD QR & TONTON VIDEO

YaPEIM tv

www.yapeim.my info @yapeim.my

TERUS MELONJAK MEMACU KEJAYAAN

#IngatKebajikanIngatYaPEIM

BUKAN UNTUK DIJUAL

BAHASA MELAYU

Cetakan 2024

Modul Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2024 Sijil Pelajaran Malaysia Bahasa Melayu.

© Hak cipta Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM).

Hak cipta terpelihara, tiada mana-mana bahagian daripada buku ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukar kepada apa-apa bentuk dengan sebarang cara sekalipun tanpa izin daripada penerbit.

Modul ini diterbitkan hanya sebagai panduan dan bantuan pembelajaran. Penerbit modul peperiksaan ini tidak menjamin bahawa soalan-soalan yang disertakan dalam buku penerbitan ini akan keluar dalam peperiksaan sebenar, Penerbit tidakbertanggungjawab atas sebarang kesilapan, kekeliruan atau ketidaklengkapan dalam kandungan modul ini. Pelajar dinasihatkan untuk merujuk kepada bahan rujukan rasmi untuk persediaan yang lebih komprehensif.

EBOOK ISBN: 978-967-2385-21-9

Diterbit oleh:

Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM)
No 46E1, Mentari Business Park, Jalan PJS 8/2,
Dataran Mentari, 46150, Petaling Jaya, Selangor.
Website: www.yapeim.my

Dicetak oleh:

Percetakan Zainon Kassim Sdn Bhd
1,2,4 & 6,Tingkat Kilang, Kawasan Perindustrian Ringan Jelapang,
30100 Ipoh, Perak.

KANDUNGAN

TAJUK	MUKA SURAT
1. Ucapan Penghargaan	i
2. Pengenalan YaPEIM	ii-vi
3. Agihan Program YaPEIM	vii
4. Isi Kandungan Modul	1
5. Modul Inspirasi YaPEIM Bahasa Melayu SPM 2024	2-96

يايasan ڤمبانغونن ايكونومي اسلام مليسيا
YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

UCAPAN PENGHARGAAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Setinggi-tinggi syukur dipanjatkan ke hadrat Allah Subhanahu Wata'ala (SWT) kerana masih diizinkan oleh-Nya serta diberikan kekuatan untuk Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM) meneruskan amanah dan tugasan yang dipertanggungjawabkan dengan merealisasikan visi dan misi institusi ini disamping terus mendekati masyarakat di seluruh negara. Alhamdulillah tahun ini YaPEIM sekali lagi diberi peluang dan kesempatan untuk melaksanakan Program Inspirasi Pendidikan YaPEIM yang juga merupakan sebahagian daripada Program Inspirasi Qaseh yang telah banyak membantu golongan memerlukan. Program Inspirasi Pendidikan YaPEIM yang dilaksanakan ini adalah program khusus bagi menyantuni kumpulan sasar dalam kalangan pelajar yang bakal menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) bagi membantu mereka meningkatkan keupayaan dalam pembelajaran.

Justeru, di kesempatan ini, pihak YaPEIM ingin merakamkan jutaan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang terlibat dalam menjayakan program ini khususnya bagi pihak Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), Jabatan Pendidikan Negeri (JPN), Pejabat Pendidikan Daerah (PPD), pengetua serta guru-guru yang memberi sokongan kepada YaPEIM. Tidak lupa setinggi penghargaan kepada guru-guru cemerlang yang telah bertungkus lumus dalam membangunkan modul bagi kegunaan Program Inspirasi Pendidikan YaPEIM 2024.

Kejayaan YaPEIM dalam menerbitkan modul pendidikan ini juga pasti tidak akan berjaya sekiranya tidak mendapat sokongan masyarakat terutamanya penyumbang Tabung Amanah YaPEIM yang telah menyumbang kepada YaPEIM menerusi Skim Infaq Gaji (SIG) mahupun sumbangan secara terus ke akaun YaPEIM. Setinggi penghargaan diucapkan atas sokongan yang diberikan penyumbang YaPEIM yang mana usaha ini telah membolehkan YaPEIM menggerakkan pelbagai aktiviti amal jariah serta Program Inspirasi Qaseh kepada pihak yang memerlukan. Semoga segala usaha dan komitmen yang diberikan dalam menjayakan program ini mendapat ganjaran pahala di sisi Allah SWT.

Seluruh warga YaPEIM mendoakan agar jalinan kerjasama ini akan terus dipertingkatkan dan dimantapkan di masa akan datang, Insya-Allah.

يايasan ڤمباڠونن ايكونومي اسلام مليسيا

YAYASAN PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM MALAYSIA (YaPEIM)

PENGENALAN YaPEIM

Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia (YaPEIM) adalah sebuah yayasan yang ditubuhkan oleh Kerajaan Persekutuan pada 13 Oktober 1976 dan diperbadankan di bawah *Trustees (Incorporation) Act 1952*. Bagi menggerakkan potensi dan meluaskan peranannya, YaPEIM telah disusun dan dilancarkan semula pada 20 Julai 1984 oleh YAB Perdana Menteri Malaysia pada masa itu. YaPEIM ditadbir oleh Lembaga Pemegang Amanah melalui Surat Ikatan Amanah YaPEIM.

1 VISI

Institusi unggul menerajui pembangunan sosioekonomi secara inklusif dan berkesan bagi kesejahteraan ummah.

2 MISI

Komited dalam usaha memperkasa ekonomi ummah dan penyampaian perkhidmatan yang terbaik, efisien dan berintegriti.

3 TAGLINE

'Terus Melonjak
Memacu Kejayaan'

NILAI UTAMA

1 Yakin
2 Prihatin
3 Efisien
4 Integriti
5 Maju

OBJEKTIF KORPORAT

PEMBANGUNAN EKONOMI ISLAM

- Mensejahterakan ummah dalam pembangunan ekonomi Islam dengan inovatif, berdaya saing, berkualiti, cekap dan patuh Syariah

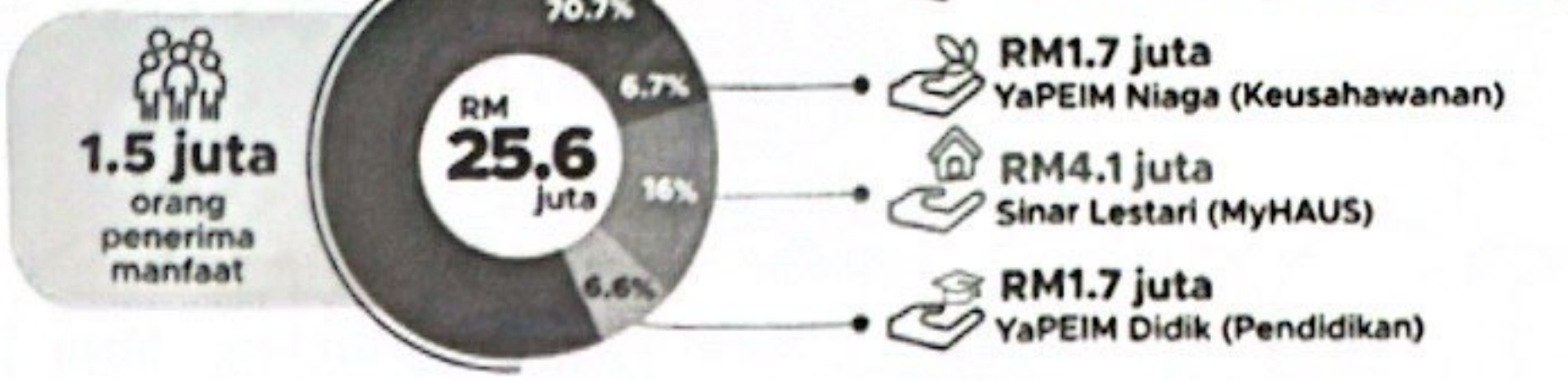
PENDIDIKAN

- Menyedia aktiviti pendidikan di peringkat rendah, menengah dan tertiari bertujuan mengeluarkan sasaran penerima manfaat dan keluarganya daripada kemiskinan tegar.
- Memimpin perkembangan pemikiran dalam pembangunan ekonomi Islam serta kewangan dan bantuan sosial.

PEMBANGUNAN SOSIAL

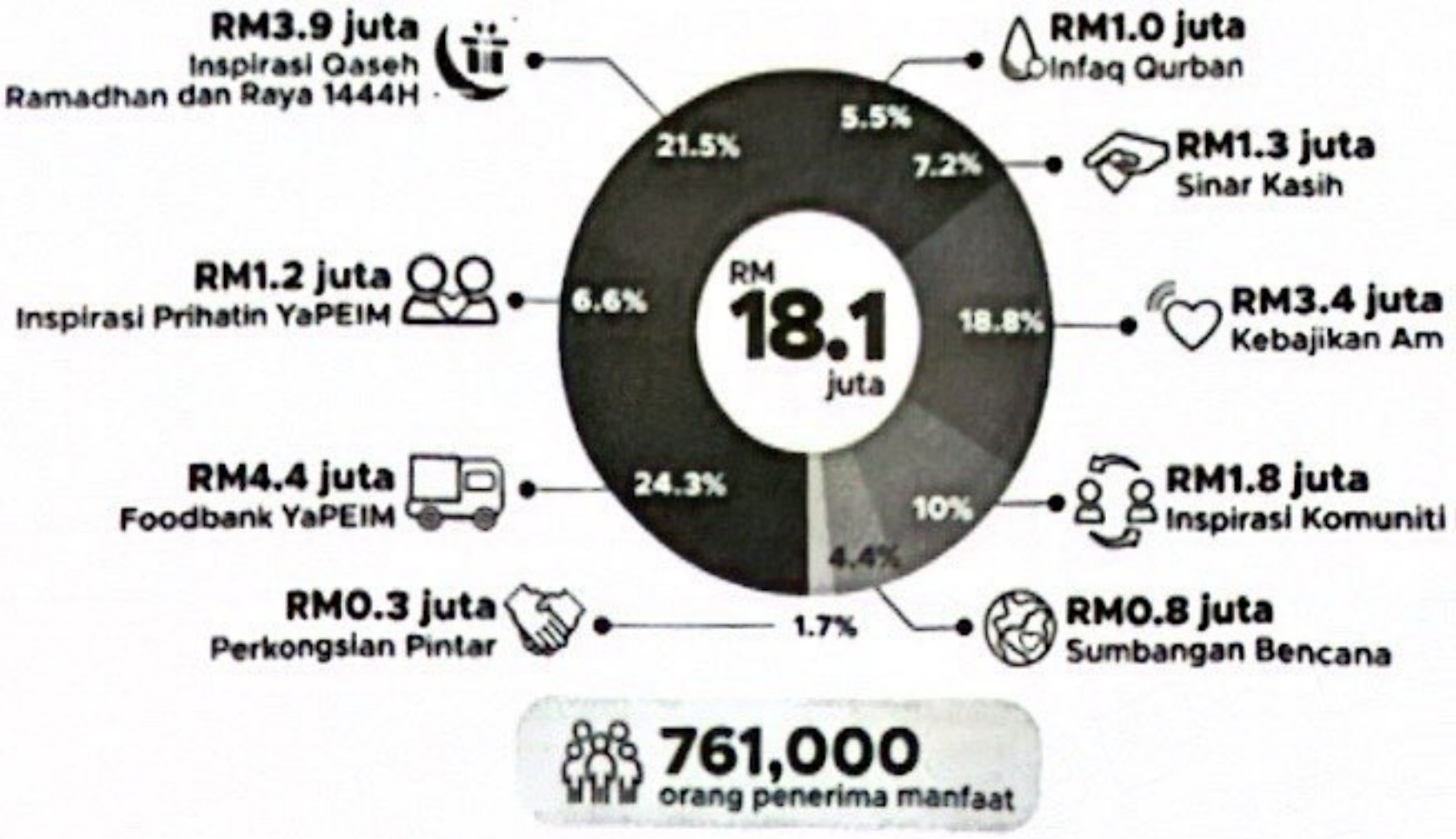
- Menyediakan program komuniti sama ada secara berpanjangan atau sekali ("one-off").
- Mengklasifikasi program keusahawanan kepada kumpulan nano dan mikro.
- Mengagihkan sumbangan amal jariah kepada benefisiari secara telus dan efektif.

Agihan Sumbangan Tahun 2023



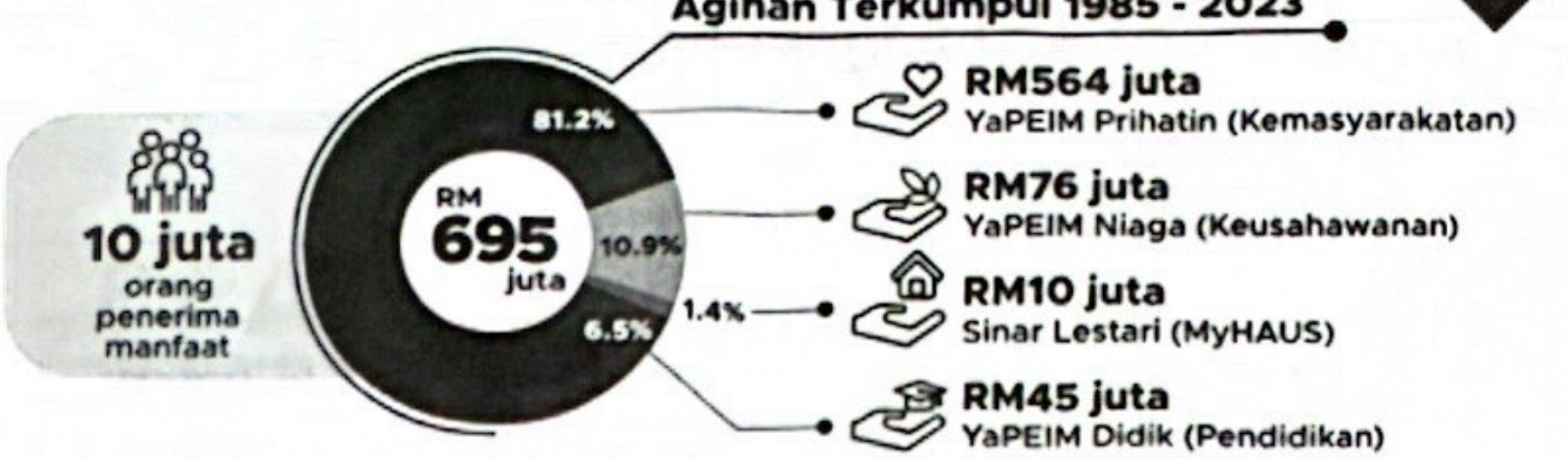
Program YaPEIM Prihatin (Kemasyarakatan)

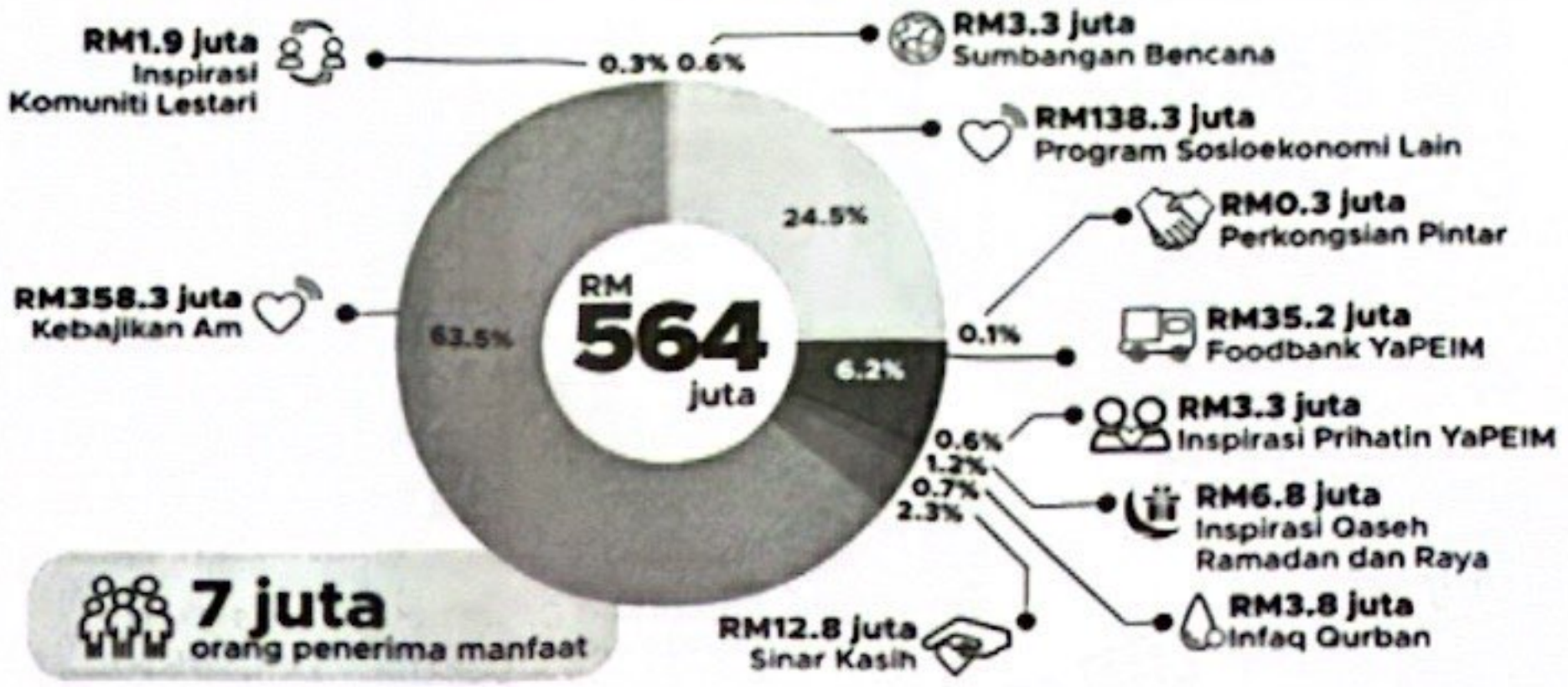
Pecahan Agihan Program



761,000
orang penerima manfaat

INSPIRASI
PENDIDIKAN
YaPEIM


Agihan Terkumpul 1985 - 2023
RM564 juta
YaPEIM Prihatin (Kemasyarakatan)
RM76 juta
YaPEIM Niaga (Keusahawanan)
RM10 juta
Sinar Lestari (MyHAUS)
RM45 juta
YaPEIM Didik (Pendidikan)
81.2%
10.9%
6.5%
1.4%
RM
695
juta
10 juta
orang
penerima
manfaat


Program YaPEIM Prihatin (Kemasyarakatan)
Pecahan Agihan Terkumpul
RM1.9 juta
Inspirasi
Komuniti Lestari
0.3%
0.6%
RM3.3 juta
Sumbangan Bencana
RM138.3 juta
Program Sosioekonomi Lain
24.5%
RM0.3 juta
Perkongsian Pintar
RM358.3 juta
Kebajikan Am
63.5%
RM
564
juta
6.2%
0.1%
RM35.2 juta
Foodbank YaPEIM
RM3.3 juta
Inspirasi Prihatin YaPEIM
0.6%
1.2%
0.7%
2.3%
RM6.8 juta
Inspirasi Qaseh
Ramadan dan Raya
RM3.8 juta
Infaq Qurban
RM12.8 juta
Sinar Kasih
7 juta
orang penerima manfaat

ISI KANDUNGAN

MODUL INSPIRASI PENDIDIKAN YaPEIM BAHASA MELAYU SPM 2024

2 Panduan Mengarang

KERTAS 1
BAHAGIAN A & B

3 Set 1
6 Set 2
8 Set 3
10 Set 4
12 Set 5
14 Set 6

KERTAS 2
BAHAGIAN A, B, & C

17 Set 1
30 Set 2
39 Set 3
49 Set 4
58 Set 5

KERTAS 3
BAHAGIAN A & B

68 Ujian Bertutur Individu
72 Ujian Bertutur Berkumpulan

KERTAS 4

73 Ujian Mendengar

77 CADANGAN JAWAPAN

95 Format Instrumen Sijil Pelajaran Malaysia Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Bahasa Melayu (1103)

Imbas kod QR ini untuk menonton semua video Bahasa Melayu.

PANDUAN MENGARANG BAHAGIAN A

PENDAHULUAN
3 AYAT

- Ayat Tema / Masa
- Ayat Huraian @ Ayat Contoh
- Ayat Arahan

ISI
4 AYAT

- 2 Isi atau 3 isi
- 4 Ayat (3 Isi) 5 Ayat (2 Isi)
  - Ayat Topik / Isi
  - Ayat Huraian
  - Ayat Contoh
  - Ayat Kesan
  - Ayat Penegas

PENUTUP
3 AYAT

- Ayat Kesimpulan
- Ayat Harapan
- Ayat Cadangan

PANDUAN MENGARANG BAHAGIAN B

PENDAHULUAN
5 AYAT

- Ayat Tema / Masa
- Ayat Huraian
- Ayat Contoh
- Ayat Tanya (Pilihan)
- Ayat Arahan

ISI
5 AYAT

- 3 Isi @ 4 Isi
  - Ayat Topik / Isi
  - Ayat Huraian
  - Ayat Contoh
  - Ayat Kesan
  - Ayat Penegas

PENUTUP
4 AYAT

- Ayat Kesimpulan
- Ayat Cadangan
- Ayat Pendapat
- Ayat Harapan

BUKAN UNTUK DIJUAL

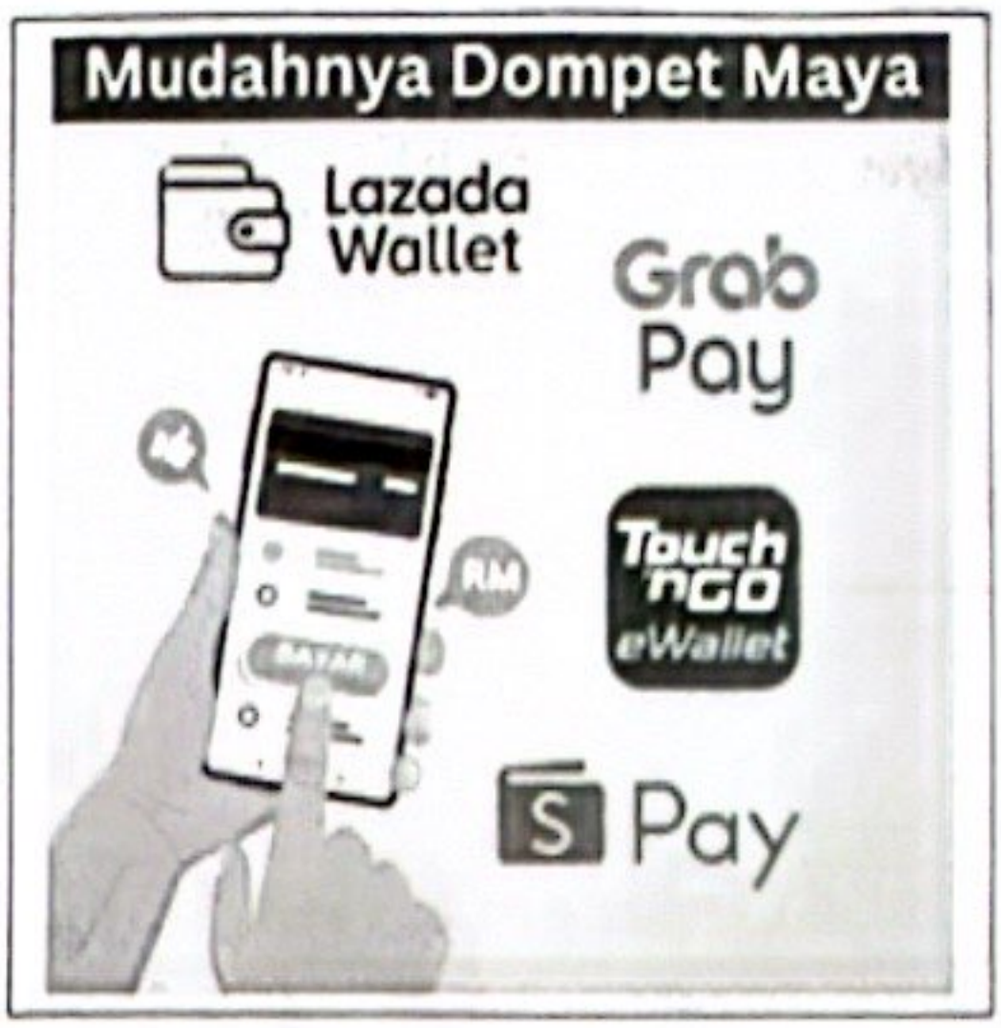
SET 1

KERTAS 1

BAHAGIAN A

[30 *markah*]
[Masa dicadangkan: 30 minit]

Maklumat di bawah berkaitan dompet maya.
Huraikan pendapat anda tentang **penggunaan dompet maya** *dalam kalangan masyarakat*.
Panjang huraian hendaklah antara **150 hingga 200 patah perkataan**.



Menangkap keli di dalam paya,
Terpegang ulat tangan pun gatal;
Barang dibeli bayaran maya,
Tanda rakyat celik digital.

Terpegang ulat tangan pun gatal,
Sedaya upaya cuba bertahan;
Tanda rakyat celik digital,
Transaksi maya jadi pilihan.

Hakikatnya kita semakin hampir menuju ke arah masyarakat tanpa tunai setiap hari. Transaksi tanpa tunai lebih pantas dan menjimatkan kos kerana pengguna tidak perlu lagi mengendalikan wang fizikal atau pergi ke bank untuk mendeposit atau mengeluarkan wang. Semua transaksi dilakukan secara maya.

Sumber: https://www.malaysiakini.com/columns/622711-Era Tanpa Tunai

BUKAN UNTUK DIJUAL

Karangan Bahagian A

PENDAHULUAN:

Pada era globalisasi ini, penggunaan dompet maya amat penting dalam kehidupan seharian. Namun begitu, penggunaan dompet maya seperti Lazada Wallet, Shoppe Pay, dan Touch 'n Go e-wallet dalam kalangan masyarakat kini masih kurang memberangsangkan. Sebenarnya, terdapat pelbagai manfaat penggunaan dompet maya dalam kehidupan seharian.

ISI SATU:

Salah satu manfaat penggunaan dompet maya termasuklah_____

_____

Hal ini dikatakan demikian kerana_____

_____

Sebagai contoh, _____

_____

Kesannya, _____

_____

Oleh hal yang demikian, jelaslah bahawa_____

_____

ISI DUA:

Selain itu, penggunaan dompet maya juga _____

_____

Hal ini dikatakan demikian kerana_____

_____

Sebagai contoh, _____

_____

Kesannya, _____

_____

Sudah terang lagi bersuluh bahawa _____

_____

KESIMPULAN:

Kesimpulannya, terdapat pelbagai manfaat penggunaan dompet maya di negara ini. Oleh itu, semua pihak mestilah bersedia menerima perubahan dalam dunia maya atau digital agar tidak ketinggalan arus modenisasi. Jika keadaan ini berlaku, kemajuan cara hidup ini membolehkan kita duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi dengan negara-negara maju di dunia.

BAHAGIAN B

[70 *markah*]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** *daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara* **350 hingga 500 patah perkataan.**

Soalan 1

Budi Bahasa Budaya Kita merupakan satu slogan kebanggaan negara. Budi bahasa ialah norma kehidupan masyarakat Malaysia yang terkenal dengan santun perkataannya dan indah pertuturannya. Kepentingan mengamalkan budaya berbudi bahasa ialah seseorang itu akan dihormati, perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat dapat diwujudkan dan pelancong akan seronok melancong di negara kita.

Sumber: Internet

Tulis sebuah rencana yang bertajuk 'Kepentingan Budi Bahasa dalam Kalangan Masyarakat'.

Soalan 2:

Sejarah telah dijadikan mata pelajaran wajib lulus pada peringkat Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Tujuannya adalah untuk melahirkan generasi muda yang dapat mengelakkan diri daripada mengulangi kesilapan. Kesilapan yang telah berlaku dahulu sepatutnya dijadikan pengajaran. Penghayatan sejarah juga dapat menerapkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda.

Sumber: *Internet*

Sebagai respons terhadap kandungan petikan di atas, bincangkan kebaikan-kebaikan mempelajari mata pelajaran tersebut.

SET 2

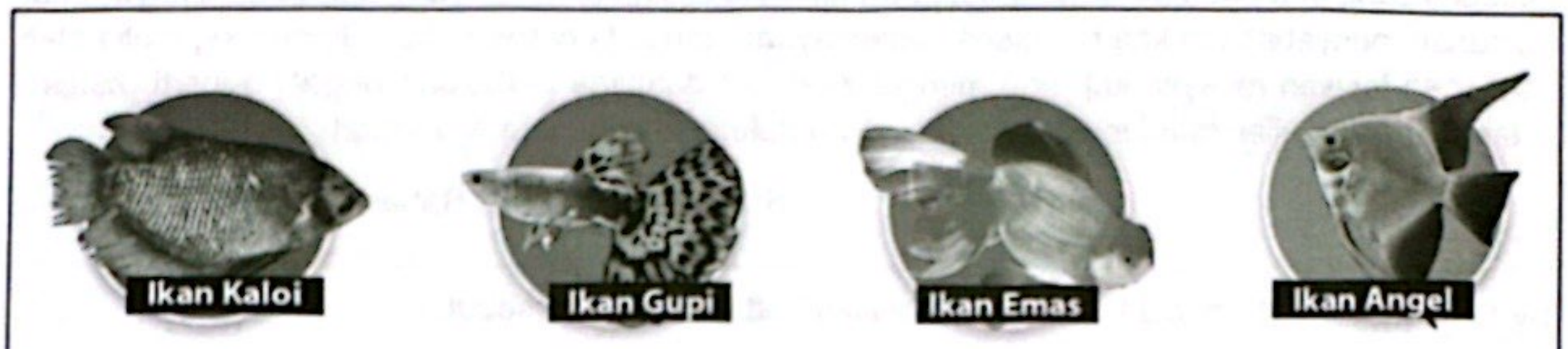
KERTAS 1

BAHAGIAN A

[30 *markah*]

[Masa dicadangkan: 30 minit]

Maklumat di bawah berkaitan industri ikan hiasan di Malaysia.
Huraikan pendapat anda tentang **industri ikan hiasan di Malaysia**.
Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**



Ikan Hiasan Menjanakan Pulangan RM340 Juta

Putrajaya, 17 September – Sektor ikan hiasan merupakan industri penting negara kerana berjaya mengeluarkan 325 juta ikan pada tahun 2017.

Ketua Pengarah Perikanan, Datuk Munir bin Mohd Nawi, berkata bahawa perkara itu sekali gus menjanakan pulangan bernilai RM340 juta kepada pendapatan negara. Terdapat 548 pengusaha dan 1433 pekerja terlibat dalam industri ini.

Sumber: *Utusan Malaysia*, 18 September 2019

BAHAGIAN B

[70 *markah*]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** *daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara* **350 hingga 500 patah perkataan.**

Soalan 1

Sifat amanah ialah nilai murni yang amat penting dan berkait rapat dengan integriti. Ukuran integriti yang ada pada seseorang dapat dilihat melalui sifat amanah yang ada pada dirinya. Sifat amanah menyebabkan kita mendapat kepercayaan daripada orang ramai, dipandang mulia oleh segenap lapisan masyarakat, dan mengelakkan diri daripada perlakuan negatif seperti rasuah. Namun begitu, nilai murni ini kurang diamalkan dalam kehidupan masyarakat.

Sumber: Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 3

Berdasarkan petikan di atas, huraikan kebaikan-kebaikan sifat tersebut.

Soalan 2

Patriotisme bermaksud perasaan cinta yang kuat terhadap tanah air. Semangat ini wajar dipupuk sejak anak-anak masih di bangku sekolah lagi sehingga peringkat universiti dan seterusnya menjangkau usia warga emas. Tidak kira bangsa dan keturunan, kesetiaan kepada raja dan negara ialah benteng pegangan kita yang berpegang teguh pada prinsip Rukun Negara.

Sumber: *Berita Harian Online*

Jelaskan cara-cara yang boleh dilakukan untuk memupuk semangat tersebut dalam kalangan masyarakat.

BUKAN UNTUK DIJUAL

PERIBAHASA	MAKSUD
Tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas	Adat yang tidak berubah, atau sesuatu yang tetap utuh
Tak kenal maka tak cinta	Jika sudah mengetahui sesuatu perkara barulah menimbulkan rasa suka
Hendak seribu daya, tak hendak seribu dalih	Kita melakukan sesuatu dengan bersungguh – sungguh, begitu juga sebaliknya.
Yang lama dikelek, yang baharu dijunjung	Adat yang lama tetap diamalkan di samping budaya hidup yang baharu
Biar mati anak jangan mati adat	Orang yang berpegang pada adat

SET 3

KERTAS 1

BAHAGIAN A

[30 *markah*]
[Masa dicadangkan: 30 minit]

Baca kedua-dua e-mel di bawah dengan teliti.
Anda dikehendaki **membalas satu daripada e-mel** *di bawah.* Tulis e-mel anda itu selengkapnya.
Panjangnya e-mel anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

E-mel 1

Balas | Padam | Arkib | Pindah ke | Kategori ...

Daripada	iffah_alias@gmail.com
Kepada	irfaan21@gmail.com
Subjek	Cuti-cuti Malaysia

Sans Serif

Salam hormat, Irfaan,

Apa khabar? Maafkan saya kerana sudah lama tidak mengutuskan e-emel kepada awak.

Untuk pengetahuan awak, saya baru sahaja selesai menduduki peperiksaan pertengahan tahun di sekolah saya. Selepas puas mengulang kaji pelajaran dan membuat persediaan untuk menduduki peperiksaan tersebut, kini tibalah masa untuk saya merehatkan minda. Ayah saya sudah bersetuju untuk membawa saya seisi keluarga pergi bercuti.

Setahu saya, awak dan keluarga awak juga selalu bercuti setiap kali cuti sekolah bermula. Berdasarkan pengalaman awak, bolehkah awak cadangkan destinasi percutian yang sesuai dan sebab-sebab saya dan keluarga saya patut memilih destinasi tersebut?

Saya menantikan balasan e-mel daripada awak.

Sahabatmu,
Iffah

Hantar

E-mel 2

Balas | Padam | Arkib | Pindah ke | Kategori ...

Daripada	hana@gmail.com
Kepada	reynita@gmail.com
Subjek	Impian saya

Sans Serif

Reynita,

Apa khabar awak di sana? Saya harap awak dan keluarga sihat-sihat belaka. Sudah lama kita tidak berutus berita semenjak awak bertukar ke sekolah baharu. Saya percaya keadaan ini berlaku kerana kita berdua sibuk dengan urusan masing-masing. Saya harap keadaan ini tidak berterusan.

Untuk pengetahuan awak, saya telah dilantik menjadi pengerusi rumah sukan Emerald pada tahun ini. Saya berazam untuk memimpin rumah sukan ini sehingga menjadi juara. Namun, pada tahun ini, beberapa orang atlet yang hebat daripada rumah sukan kami telah menamatkan alam persekolahan mereka. Ada juga dalam kalangan ahli rumah sukan yang kurang yakin akan kemampuan kami untuk mencabar kejuaraan. Pada pendapat awak, apakah perkara-perkara yang patut saya lakukan untuk memimpin rumah sukan saya menjadi juara pada tahun ini?

Saya akan menantikan balasan e-mel daripada awak. Saya dahulukan dengan ucapan terima kasih atas cadangan awak itu.
Sekian, terima kasih.

Yang benar,
Hana

Hantar

BAHAGIAN B

[70 *markah*]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** *daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara* **350 hingga 500 patah perkataan.**

Soalan 1

Ketua Polis Negara Tan Sri Khalid Abu Bakar menyeru seluruh rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan dan kepercayaan supaya bersama-sama memberi penghargaan sewajarnya kepada pahlawan negara dengan meraikan sambutan Hari Pahlawan pada setiap 31 Julai. Tujuannya adalah untuk memperingati jasa pahlawan kepada negara.

Sumber: *https://www.astroawani.com*

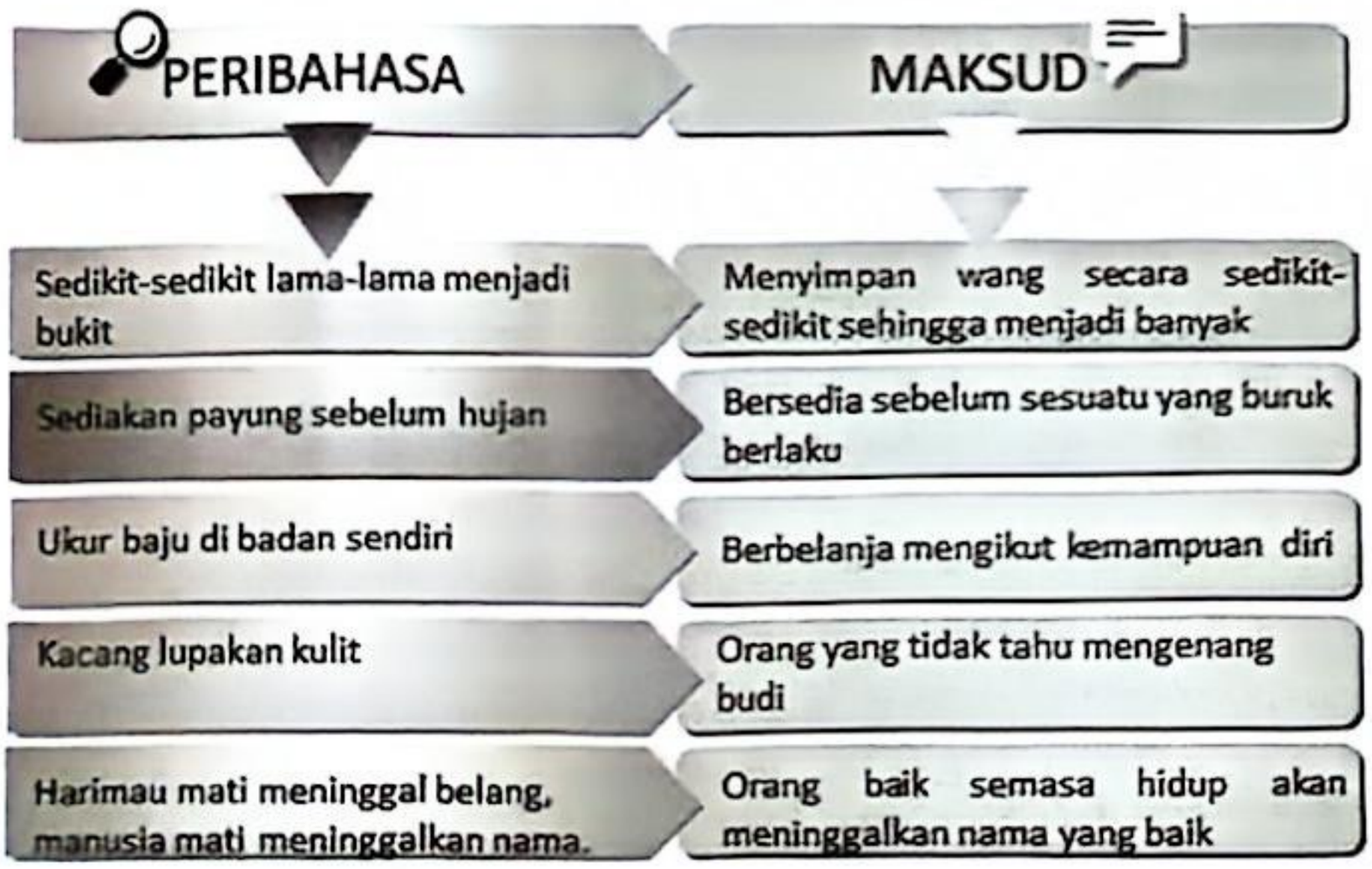
Pada pendapat anda, selain saranan yang dinyatakan dalam petikan di atas, apakah usaha-usaha untuk memperingati jasa pahlawan kepada negara?

Soalan 2

Ekonomi keluarga yang baik dan stabil berperanan penting untuk menyelesaikan masalah sesebuah institusi keluarga seperti kesempitan hidup. Masalah ini telah meninggalkan kesan seperti kehilangan pekerjaan dan pendapatan yang berkurangan. Dalam hal ini, setiap ahli keluarga perlu mengamalkan langkah penjimatan secara berterusan dan jangan berputus asa apabila berhadapan dengan situasi getir ini.

Sumber: Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 3

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan langkah-langkah positif untuk menangani masalah tersebut.



SET 4

KERTAS 1

BAHAGIAN A

[30 *markah*]
[Masa dicadangkan: 30 minit]

Maklumat di bawah berkaitan menuntut ilmu.
Huraikan pendapat anda tentang **amalan menuntut ilmu** *dalam kehidupan seharian.*
Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan.**

Menuntut Ilmu Penting dalam Kehidupan

KUALA LUMPUR - Bergelar usahawan siswa pada usia muda bagi pelajar Universiti Malaya (UM) Noraain Mohd Said, 26, sudah boleh membuatkan beliau tersenyum lebar kerana berjaya meraih pulangan yang membanggakan. Meskipun begitu, mahasiswa ini masih memilih untuk meneruskan pengajian dan berpendapat pelajar universiti awam di negara ini tidak melupakan hasrat untuk meneruskan pengajian masing-masing, sebaliknya menjadikan peluang itu sebagai saluran pembelajaran sepanjang hayat.

Menurutnya, beliau berpegang pada peribahasa Melayu iaitu ilmu jambatan hidup. Tambahnya lagi, peribahasa ini membuktikan bahawa ilmu itu sangat penting dalam kehidupan. Apabila mempunyai ilmu, kita akan mudah untuk mendapat peluang pekerjaan yang baik.

Sumber: *Berita Harian* 28 Mac 2018

Pantun Kepentingan Ilmu

Pagi-pagi ke pasar tamu,
Hendak bertemu dengan si nyonya;
Indah hidupnya orang berilmu,
Ke mana pergi harum namanya.

Ingat selalu nasihat bonda,
Agar menjadi orang beriman;
Penuhkan ilmu di dalam dada,
Panduan hidup zaman berzaman.

Nooras
Hotel Tamu

BUKAN UNTUK DIJUAL

BAHAGIAN B

[70 *markah*]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** *daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara* **350 hingga 500 patah perkataan.**

Soalan 1

Semangat kejiranan yang baik dapat membantu seseorang ketika menghadapi masalah, menjamin keselamatan diri dan tempat tinggal, dan memupuk kerjasama. Namun, pada era globalisasi ini, sikap mementingkan diri dan sikap tidak mempedulikan orang lain semakin menebal seperti yang terkandung dalam peribahasa Melayu bagai enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing.

Sumber: Internet

Huraikan manfaat-manfaat yang anda peroleh jika semangat tersebut menjadi amalan dalam kehidupan.

Soalan 2

Amalan membaca wajar dijadikan sebagai rutin kehidupan dan santapan minda. Pada tahun 2014, rakyat Malaysia dikatakan membaca secara puratanya sebanyak 15 buah buku setahun. Oleh itu, kempen kesedaran hendaklah dilaksanakan bagi memupuk amalan membaca. Golongan pendidik pula mendekatkan murid dengan buku bagi memupuk minat membaca selain ibu bapa membawa anak-anak ke pesta buku.

Sumber: *Dewan Siswa*, Bil. 1 2018

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan peranan pelbagai pihak untuk memupuk amalan tersebut.

BUKAN UNTUK DIJUAL

PERIBAHASA	MAKSUD
Berat mata memandang, berat lagi bahu yang memikul	Hanya orang yang mengalami tahu kesusahan sebenar
Hangat-hangat tahi ayam	Membuat kerja tidak bersungguh-sungguh
Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing	Saling menolong ketika susah atau senang
Bangsa membaca, bangsa berjaya	Orang yang membaca merupakan orang yang berjaya
Ilmu pelita hidup	Ilmu merupakan cahaya yang boleh menerangi hidup seseorang

SET 5

KERTAS 1

BAHAGIAN A

[30 *markah*]
[Masa dicadangkan: 30 minit]

Maklumat di bawah berkaitan **keracunan makanan** yang berlaku di sekolah.
Tulis sepucuk surat kepada pihak sekolah untuk membuat aduan tentang perkara ini.
Panjang surat anda hendaklah antara **150 hingga 200 patah perkataan.**

Kes keracunan makanan: Kantin dikompaun dan diarah tutup

HOR BAHRU: Kantin di sebuah sekolah di Johor diarah tutup :pas 16 kes keracunan makanan dilaporkan oleh pihak gurusan sekolah dan waris sekolah tersebut.

Exco Kesihatan Negeri [illegible]

Hasfariza : Aduhai, laparlah saya hari ini! Saya terlupa membawa bekalan makanan dari rumah.

Akil : Kalau begitu, marilah kita pergi ke kantin. Kita beli makanan di sana.

Hasfariza : Saya tidak mahu membeli makanan di kantin. Saya lihat pengendalian makanan tidak mematuhi piawaian Kementerian Kesihatan Malaysia. Makanan mereka terdedah. Pekerja juga tidak memakai penutup kepala dan sarung tangan.

Akil : Betul juga. Patutlah saya kerap sakit perut akhir-akhir ini.

Syidah: Kalau begitu, Hasfa boleh makan makanan yang saya bawa hari ini. Pembantu rumah saya, Mak cik Asmah menyediakan bekal makanan untuk saya setiap hari.

BUKAN UNTUK DIJUAL

BAHAGIAN B

[70 *markah*]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** *daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara* **350 hingga 500 patah perkataan.**

Soalan 1

Tan Sri P. Ramlee mengatakan bahawa irama dan lagu tidak dapat dipisahkan. Jika dipisahkan maka pincanglah karya tersebut. Begitulah juga remaja dan akhlak mulia tidak dapat dipisahkan. Tanpa akhlak mulia sudah tentu kita tidak dapat melahirkan modal insan kelas pertama.

Sumber: *Internet*

Sebagai respons terhadap petikan di atas, huraikan peranan pelbagai pihak untuk melahirkan remaja yang berakhlak mulia?

Soalan 2

Ramai orang mempunyai sahabat dalam kehidupan mereka sejak kecil lagi. Sahabat merupakan insan yang amat penting dalam kehidupan seseorang. Sahabat yang baik mampu membantu kita menyelesaikan masalah, menjadi pendorong dan tidak dilanda kesunyian. Namun, hubungan persahabatan mampu memberi kesan sebaliknya jika seseorang gagal memilih sahabat dengan betul.

Sumber: Internet

Huraikan kepentingan-kepentingan mempunyai sahabat yang baik.

BUKAN UNTUK DIJUAL

SET 6

KERTAS 1

BAHAGIAN A

[30 *markah*]
[Masa dicadangkan: 30 minit]

Grafik dan petikan di bawah menunjukkan sebahagian daripada maklumat berkaitan buah-buahan tempatan.
Berdasarkan maklumat tersebut, tulis pendapat anda tentang **buah-buahan tempatan.**
Panjangnya pendapat anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan.**

SEREMBAN - Kerajaan negeri akan mewujudkan peraturan baharu menetapkan semua majlis rasmi disajikan menu buah-buahan tempatan sebagai galakan mengamalkan pemakanan sihat. Pengerusi Jawatankuasa Bertindak Pertanian dan Industri Asas Tani, Bakri Sawir, berkata langkah itu bertujuan menggalakkan orang ramai memakan buah-buahan tempatan berkhasiat. Katanya, usaha itu juga dapat membantu pengusaha buah-buahan tempatan memasarkan hasil ladang mereka, sekali gus meningkatkan pendapatan. "Kita seharusnya menggalakkan rakyat mengambil buah-buahan tempatan yang bukan sahaja baik untuk kesihatan, malah mengandungi pelbagai vitamin dan mineral."

https://www.bharian.com.my/berita/wilayah/2018
Mohd Amin Jalil, 24 Julai 2018

KERTAS 1

BAHAGIAN A
[30 *markah*]
[Masa dicadangkan: 30 minit]

Maklumat di bawah berkaitan kepupusan hidupan liar.
Huraikan pendapat anda tentang **kepupusan hidupan liar**.
Panjang huraian hendaklah antara **150 hingga 200 patah perkataan**.

Isu Kepupusan Hidupan Liar Tanggungjawab Bersama

Ketua Pengarah Perhilitan, Datuk Abdul Kadir Abu Hashim berkata, lima spesies binatang liar akan pupus dalam tempoh 10 tahun lagi ialah Harimau Malaya atau Harimau Belang, gajah, seladang, tapir dan rusa sambar.

Oleh itu, kepentingan memelihara hidupan tidak hanya terletak di bahu pihak berkuasa sahaja, sebaliknya orang ramai boleh memainkan peranan dengan memastikan khazanah negara yang bernilai dapat terus terpelihara.

Sumber: https://www.sinarharian.com.my

Pantun Nasibmu Badak

Lebah berbuah ranum bidara,
Lalu dipetik raga diisi;
Pelihara khazanah berharga negara,
Spesies unik tatapan generasi.

Lalu dipetik raga diisi,
Makin luak buat rincisan;
Spesies unik tatapan generasi,
Terus dibiak elak kepupusan.

Saripah binti Khalit,
SMK Alang Iskandar
Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 3,
Kementerian Pendidikan Malaysia

BUKAN UNTUK DIJUAL

BAHAGIAN B

[70 *markah*]

[Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

Pilih **satu** *daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara* **350 hingga 500 patah perkataan.**

Soalan 1

Laporan daripada Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) menunjukkan peningkatan kes denggi sebanyak lapan peratus pada setiap minggu bermula Januari hingga Jun 2020 dengan jumlah kes 48,584 dan 84 kematian. Faktor utama yang mempengaruhi peningkatan kes demam denggi ialah persekitaran yang tidak bersih.

Sumber: Internet

Sebagai respons terhadap petikan di atas, huraikan usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut.

Soalan 2

Cuti yang panjang sudah tentu memerlukan perancangan agar diisi dengan kegiatan bermanfaat bagi memastikan murid tidak membuang masa dengan perkara sia-sia. Kini, sebaik-baik tiba musim cuti sekolah, kebanyakan ibu bapa akan menghantar anak ke kem motivasi dan seumpamanya kerana mahu anak memperoleh semangat baharu untuk belajar, memupuk nilai-nilai murni, dan menggunakan masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah.

Sumber: Harian Metro, 25 November 2019

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan kepentingan-kepentingan menyertai kem tersebut.

PERIBAHASA	MAKSUD
Mencegah lebih baik daripada mengubati	Mengelakkan sesuatu penyakit adalah lebih baik daripada merawatnya
Kebersihan sebahagian daripada iman	Seseorang yang menjaga kebersihan menggambarkan keimanannya
Badan sihat otak cerdas	Kesihatan yang baik membolehkan seseorang melahirkan idea bernas
Yang bulat tak datang bergolek, yang pipih tak datang melayang	Kejayaan akan hadir apabila seseorang terus berusaha dengan gigih
Usaha tangga kejayaan	Seseorang perlu berusaha untuk mencapai kejayaan

SET 1

KERTAS 2

BUKAN UNTUK DIJUAL

BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 *markah*]

PANDUAN MENJAWAB SOALAN MORFOLOGI (SOALAN 1)

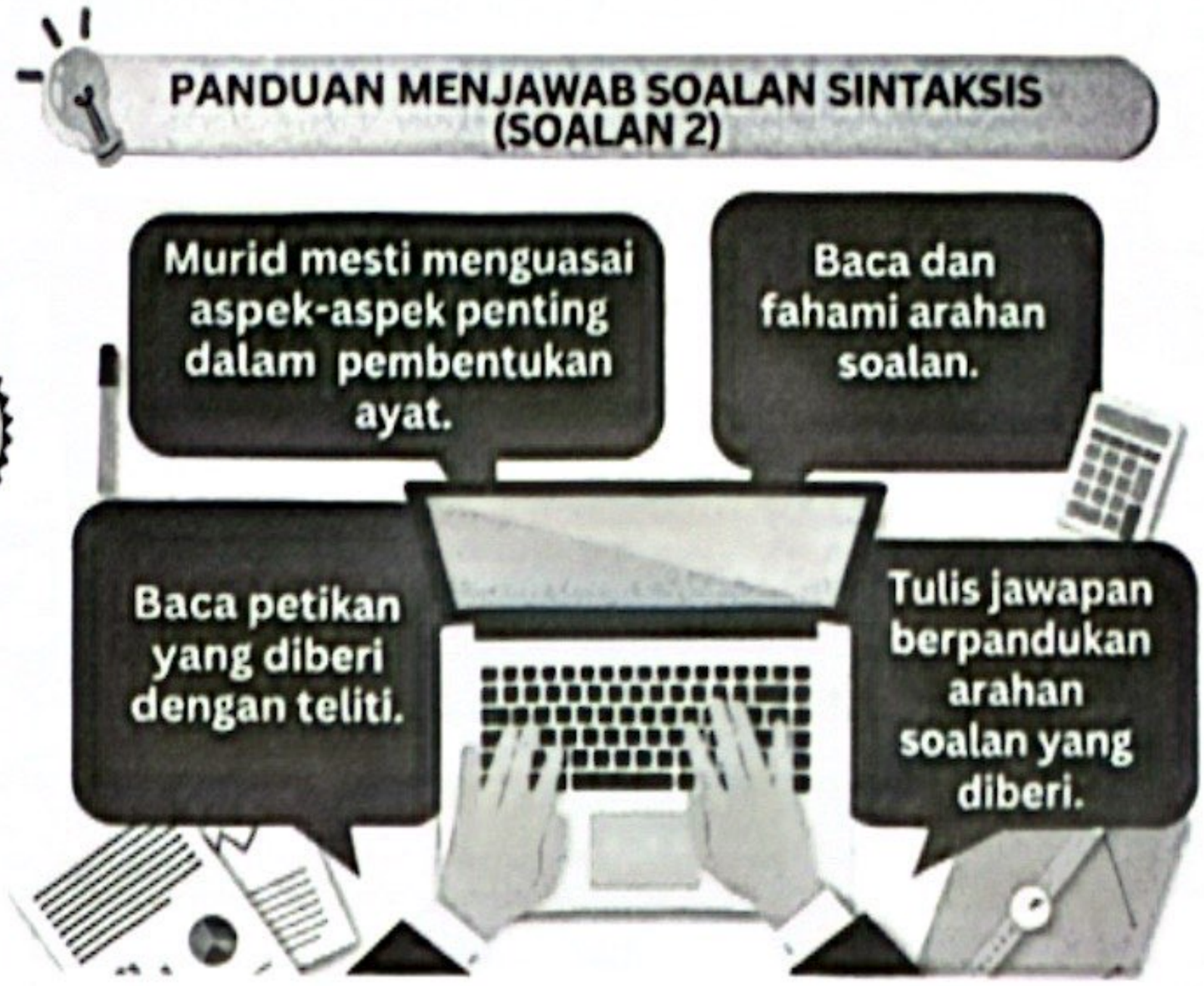
1. Baca dan fahami arahan soalan.
2. Senaraikan perkataan yang diuji.
3. Perkataan yang diuji biasanya golongan kata atau kata tugas.
4. Pastikan tidak ada kesalahan ejaan dan bahasa.
5. Bina ayat sendiri. Jangan menyalin atau mengambil ayat dalam petikan.
6. Jika golongan kata, pastikan ayat yang dibina menunjukkan maksud kata.
7. Jika kata tugas, pastikan ayat yang dibina menunjukkan fungsi kata.
8. Jumlah ayat yang dibina bergantung pada arahan dalam soalan.

Soalan 1: Morfologi

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan senaraikan **empat kata majmuk**. *Kemudian, bina* **satu ayat anda sendiri** *daripada setiap* **kata majmuk** *tersebut untuk menunjukkan anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Baru-baru ini negara kita khususnya di kawasan sebelah utara dilanda oleh cuaca panas yang luar biasa. Pada waktu siang, matahari memancar terik dan pada sebelah malam pula, cuaca panas diikuti dengan bahang yang merimaskan kita. Hal ini dikatakan demikian kerana kekurangan air hujan dan litupan awan yang dipengaruhi oleh tiupan angin monsun. Jabatan Meteorologi Malaysia menasihati orang ramai supaya mengambil berat keadaan ini dan mengamalkan langkah pencegahan kendiri. Orang ramai juga disarankan agar menghabiskan lebih banyak waktu di rumah berbanding dengan mengadakan aktiviti di luar rumah.

Dipetik dan diubah suai daripada
Dunia Semakin Tenat
Dewan Siswa, Oktober 2020
[8 *markah*]



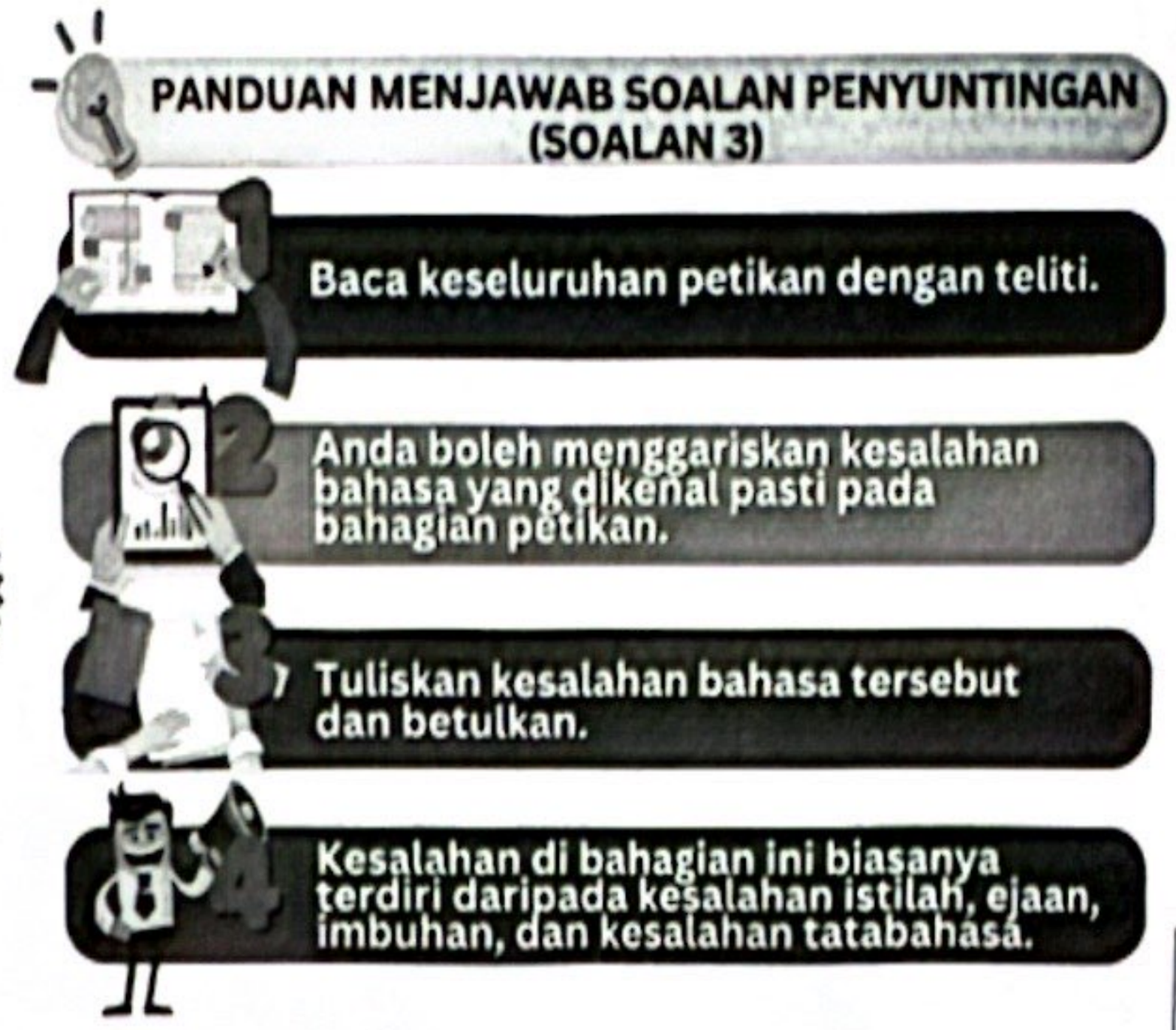
BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 2: Sintaksis

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan tulis **jenis-jenis ayat** *bagi yang bergaris sama ada* **ayat penyata, ayat tanya, ayat seruan** *atau* **ayat perintah**.

Umum mengetahui bahawa Malaysia mempunyai masyarakat yang berbilang kaum, bangsa, dan agama. Negara Malaysia diwarnai dengan pelbagai agama, tradisi, dan budaya yang unik. Kepelbagaian inilah yang menjadi lambang dan tonggak kesejahteraan negara kita. Bagaimanakah kepelbagaian agama dan budaya dapat dikekalkan sebagai tonggak kemakmuran negara? Nah, nilai toleransi perlulah dipupuk dalam diri setiap masyarakat! Sebagai rakyat Malaysia yang bertanggungjawab, sila bertolak ansur dan mengawal diri bagi mengelakkan perselisihan faham dan konflik dalam kalangan masyarakat majmuk.

Dipetik daripada
'Kepelbagaian Budaya Tonggak Kemakmuran Negara',
Oleh Lee Shuet Yee,
Dewan Siswa Bil.6 2018



BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 3: Penyuntingan

Dalam petikan di bawah terdapat **beberapa kesalahan bahasa**. *Senaraikan dan betulkan kesalahan itu. Anda tidak perlu menyalin petikan-petikan tersebut.*

Petikan 1

Menurut kajian, katak di dakwa dapat membantu manusia untuk mengesan kejadian gempa bumi. Berdasarkan uji kaji dan pemerhatian, katak mampu mengesan perubahan persekitaran dan mampu merasa kegiatan bumi yang akan berlaku dalam tempoh berdekatan. Menurut salah seorang penkaji Rachel Grant, katak mampu mengesan tanda-tanda berlaku gempa bumi seperti lepasan gas dan habok yang mungkin menjadi amaran awal akan berlakunya gempa bumi.

Sumber: *Internet*

[6 *markah*]

Petikan 2

Peningkatan masalah sosial dalam kalangan remaja semakin meningkat dari masa ke semasa. Kita sering kali melihat di dada-dada akhbar dan mendengar di corong-corong radio mengenai tentang perlakuan negatif seperti vandalisma, merempit dan ponteng sekolah yang dilakukan oleh para remaja pada masa kini. Kebejatan sosial dalam kalangan remaja kini semakin meragukan pelbagai pihak. Oleh itu, semua pihak wajar menganding bahu untuk mencari jalan penyelesaian terbaik bagi mengatasi masalah ini.

Sumber: *Internet*

[6 *markah*]

PANDUAN MENJAWAB SOALAN BAHASA MELAYU STANDARD (SOALAN 4)

1. Gugurkan kata klasik seperti maka, syahadan, hatta, adapun, arakian, dan sebermula.
2. Kekalkan bahasa istana seperti patik, beta, baginda, hamba, dayang, dan beradu.
3. Kekalkan tanda baca dan ayat dalam bentuk dialog.
4. Kekalkan bentuk dan urutan cerita dalam petikan.
5. Kekalkan nama watak, gelaran, tempat dan peralatan.
6. Tulis dalam bentuk perenggan sama seperti dalam petikan asal.

Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu standard** *tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.*

Maka titah raja kepada Tun Kasturi, "Pergilah bentara menghadapi orang yang mengangkut segala harta dan kerahkan segala orang mengangkut harta itu".

Maka Bentara pun menyembah lalu pergi dengan rakyat mengangkut segala harta itu di Bukit Cina, maka harta itu pun terlalu banyak. Maka segala harta itu ditimbunkan di halaman balairung itu, tujuh hari tujuh malam berangkut segala harta itu.

Dipetik daripada
'Kepimpinan Melalui Teladan',
dalam Antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Kementerian Pendidikan Malaysia
[6 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 5: Peribahasa

Isi tempat kosong yang terdapat dalam petikan di bawah dengan peribahasa yang sesuai.

Pak Alias dan Mak Mah mempunyai sepasang anak kembar, Amar dan Akil. Namun, kedua-duanya mempunyai perwatakan yang sangat berbeza _____(i)_____. Amar dan Akil sering bertengkar _____(ii)_____ kerana mahu menegakkan pendirian masing-masing. Mak Mah sentiasa menasihati mereka agar berbaik-baik untuk memastikan hubungan mereka tidak akan renggang. Akhirnya, mereka akur dan bermaaf-maafan serta berjanji tidak akan berselisih faham lagi kerana _____(iii)_____.

[6 *markah*]

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN
[35 *markah*]

Soalan 6: Petikan Umum

Baca **Bahan 1** *dan* **Bahan 2** *yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Membaca seharusnya dijadikan sebagai rutin kehidupan dan santapan minda. Dalam kehidupan, membaca ialah seni bagi mencari ilmu pengetahuan. Seni membaca memerlukan kefahaman, ketelitian, dan keseronokan. Jika ketiga-tiga unsur ini dapat dimanfaatkan, seseorang itu mampu untuk membaca dengan tekunnya secara berterusan. Minat membaca yang berterusan ini diamalkan dalam kehidupan harian mereka sebagai hobi untuk mengisi *masa lapang*.

Sejarah telah membuktikan bahawa masyarakat yang suka membaca akan dapat menguasai pelbagai bidang dalam kehidupan mereka. Budaya membaca membolehkan pemikiran seseorang itu berkembang kerana mempunyai tahap pemikiran yang tinggi. Melalui amalan membaca, seseorang itu akan mempunyai imaginasi yang lebih tinggi untuk bercakap berbanding dengan orang yang kurang membaca.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Psikologi dalam Mendidik Anak-anak dan Pelajar'
oleh Aminudin Mansor
Dewan Masyarakat, 22 Disember 2021

Bahan 2

Menurut Kajian Profil Membaca yang dijalankan oleh Perpustakaan Negara Malaysia (PNM), kadar pembacaan dalam kalangan rakyat Malaysia semakin meningkat. Buktinya, pada tahun 2005, rakyat Malaysia membaca dua naskhah setahun, dan jumlah ini meningkat kepada 15 naskhah pada tahun 2014. Kejayaan ini hasil daripada usaha membudayakan amalan membaca yang dilaksanakan oleh pelbagai pihak termasuk PNM. Oleh itu, usaha memupuk minat membaca dalam kalangan masyarakat perlu dilakukan kerana banyak manfaat. Antaranya, memperkaya perbendaharaan kata dan menambah pengetahuan seseorang, terutamanya kepada pelajar.

Sehubungan dengan itu, untuk membudayakan amalan membaca semua pihak perlu memainkan peranan masing-masing, khususnya mengaplikasikan ilmu yang telah dibaca dalam kehidupan harian. Serapkan budaya membaca masyarakat Jepun dan Eropah ke dalam masyarakat kita agar kita mampu untuk menjadi bangsa yang berjaya.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Program Rutin Amalan Membaca'
oleh Md Ishak A Rahman
Pelita Bahasa, Mac 2024

BUKAN UNTUK DIJUAL

i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *masa lapang*. [2 *markah*]

ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan faedah membaca dalam kalangan masyarakat.
[3 *markah*]

iii) Pada masa lapang, setiap orang mempunyai aktiviti masing-masing untuk dilakukan. Namun, tidak ramai yang menggunakan masa lapang dengan membaca.

Pada pendapat anda, apakah punca-punca yang menyebabkan masyarakat kurang berminat untuk membaca? [3 *markah*]

iv) Pusat Sumber di sekolah anda kurang dikunjungi oleh murid .

Sebagai pengawas Pusat Sumber Sekolah (PSS) yang prihatin, cadangkan kepada pihak sekolah untuk menarik minat murid-murid supaya berkunjung ke perpustakaan.
[4 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 7: Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

"Apa? Dato' Penghulu telah dilucutkan jawatan oleh Inggeris?" Ujang sungguh terkejut apabila mendengar perkhabaran yang disampaikan oleh Raden, rakannya itu. Rasa marah yang teramat sangat bercampur geram juga jelas kelihatan di wajahnya. Meluap-luap rasa bencinya terhadap penjajah yang bernama Inggeris.

"Aku memang tidak berpuas hati dengan cara yang digunakan oleh Dato' Baguk. Dia mempergunakan Inggeris untuk merampas kuasa daripada Dato' Penghulu!" tegas Ujang pula. "Inggeris juga telah menindas orang kampung dengan menaikkan cukai yang tinggi. Sehingga orang kampung hidup dalam kesusahan dan penderitaan. Bukan itu sahaja, hasil pertanian orang kampung dirampas sesuka hati," tambah Raden lagi, panjang lebar.

"Dah melampau nampaknya Inggeris. Mereka benar-benar hendak mencabar kita di bumi Permatang Pasir ini!" Sambut Alang dengan rasa geram dan marah yang panas menyala seperti api membakar.

Dipetik daripada
'Mereka Bukan Penderhaka',
Oleh Asrul Effendi Kamaruzzaman,
Dewan Siswa Bil.1 2015.

Bahan 2

Hulubalang Merdeka

Segar dalam sanubari
tarikh keramat 31 Ogos 1957
kemerdekaan negara digenggam
menoktahkan penjajahan kuasa asing
meskipun tercalit sejarah hiba
jerih-perih perjuangan para hulubalang
nyawa melayang silih berganti
menentang penjajah bermaharajalela
penjajah datang bersilih ganti
menangkap pejuang watan sewenangnya
peluru meratah tubuh sang pejuang
meragut nyawa tanpa belas
merah darah membasahi bumi.

Terima kasih hulubalang negara
terima kasih pejuang watan tercinta
semangat di dada kekal membara
sehingga titisan darah terakhir
membela nusa tercinta.

Nooras
Hotel Tamu

BUKAN UNTUK DIJUAL

i) Berdasarkan **Bahan 1**, nyatakan perasaan Ujang setelah mendengar perkhabaran daripada Raden.

[2 *markah*]

ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, apakah tindakan kejam yang dilakukan oleh penjajah?

[3 *markah*]

iii) Generasi muda dikatakan mempunyai pengetahuan yang cetek tentang sejarah negara sendiri.

Pada pendapat anda, apakah kebaikan-kebaikan mempelajari mata pelajaran Sejarah?

[4 *markah*]

iv) Anda merupakan pengerusi Persatuan Sejarah di sekolah anda. Perkara yang merisaukan ialah ramai murid tidak mengenali pahlawan dan pejuang kemerdekaan negara walaupun mereka telah berjuang menentang penjajah untuk kemerdekaan tanah air.

Sebagai seorang murid yang prihatin, bagaimanakah cara anda dapat mengatasi masalah tersebut.

[4 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 8: Novel

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

(i) *Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Malam itu selepas solat maghrib, setelah memanjat doa, Embong berpusing dan memandang wajah anak-anaknya.

"Sekarang segala-segalanya kita terpaksa lakukan sendiri," ujar Embong sambil memandang wajah Dahlia. Dia mengharap anak sulungnya itu menceritakan keadaan emaknya yang dikunjungi. Ketika itu titisan air mula kedengaran di atap.

"Kita jangan berputus asa. Hal ini ialah dugaan Tuhan kepada hamba-Nya. Sesama kita, janganlah ada yang berkelahi. Susah senang, kita tanggung bersama-sama. Dahlia, eloklah ceritakan keadaan emak. Semuanya nak tahu."

Dahlia menunduk. Di kanannya Mawar, di kiri Kiambang dan di sebelah hujung, Melati. Dia keberatan untuk menceritakan keadaan emaknya namun bimbang menambah tekanan perasaan adik-adiknya.

Dipetik daripada
Novel *Jendela Menghadap Jalan*
karya Khairuddin Ayip,
Kementerian Pendidikan Malaysia

Nyatakan harapan Embong kepada anak-anaknya.

[4 *markah*]

(ii) *Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel berikut:*

(a) Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib
(b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor
(c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
(d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
(e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
(f) Tirani karya Beb Sabariah
(g) Silir Daksina karya Nizar Parman
(h) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan **sebuah novel** yang anda pelajari, jelaskan dua peristiwa yang menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam kalangan masyarakat.

[6 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

RODA FOKUS

Roda Fokus adalah antara kata kunci untuk dimasukkan dalam ayat pendahuluan rumusan. Roda Fokus dapat membantu murid mengenal pasti kata kunci yang terdapat dalam bahan seperti petikan, grafik, jadual, pantun, sajak dan sebagainya

BUKAN UNTUK DIJUAL

BAHAGIAN C: RUMUSAN
[30 *markah*]

Soalan 9: Rumusan

Baca dan teliti **setiap bahan** *yang diberikan, kemudian buat satu* ***rumusan*** *yang panjangnya* **tidak melebihi 120 patah perkataan**. *Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan.*

Bahan 1

Pendidikan teknikal dan latihan vokasional (TVET) memainkan peranan penting dalam pembangunan sebuah negara yang sedang membangun seperti Malaysia untuk menjadi sebuah negara maju. Kekurangan pendidikan dan pendapatan rendah diketahui umum sebagai salah satu punca memiliki taraf kehidupan yang kurang baik.

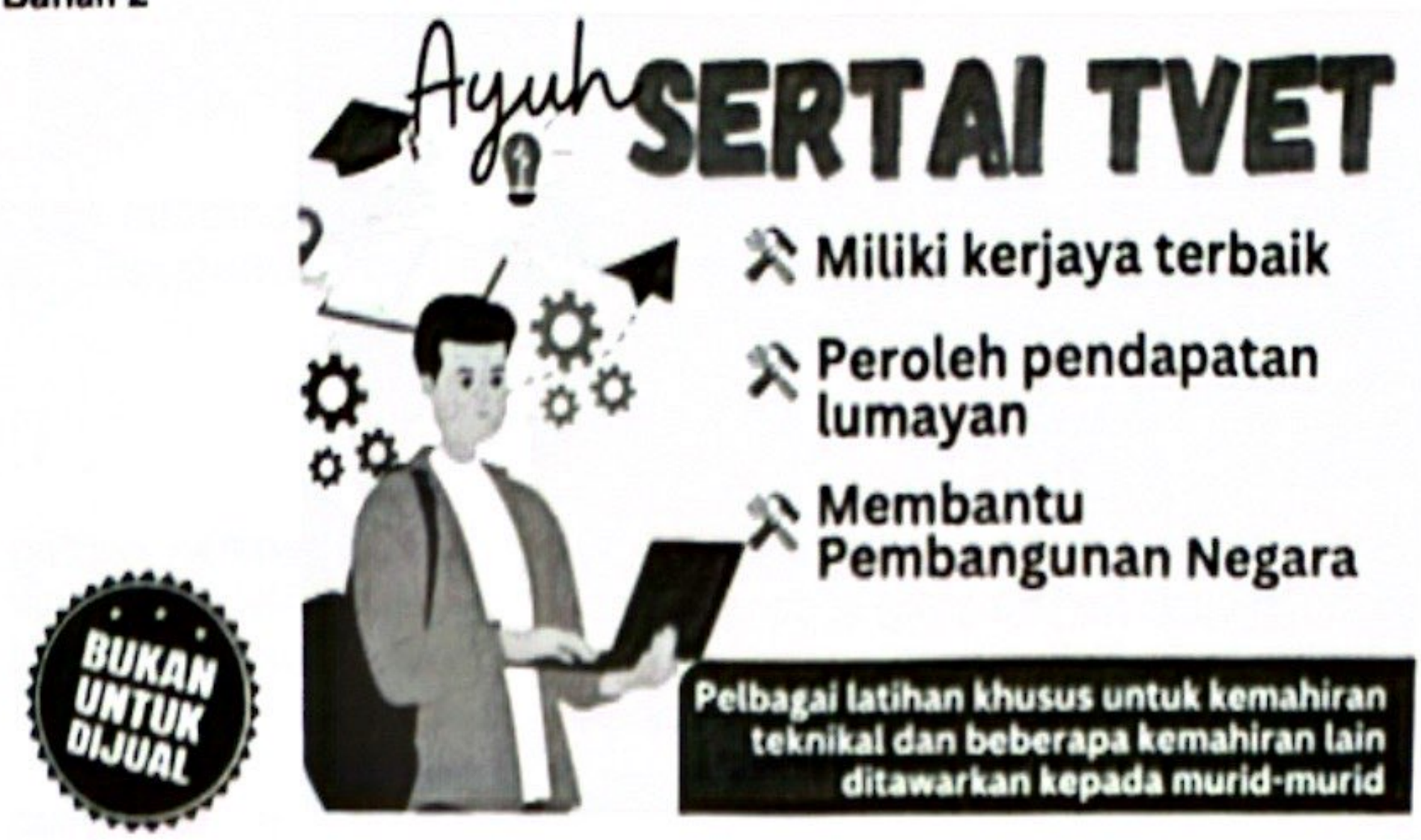
Pendidikan TVET menjadi laluan penting untuk melahirkan modal insan yang berkemahiran tinggi kerana lulusannya berkemampuan untuk menghadapi pelbagai cabaran dalam bidang pekerjaan. Tambahan pula, kemahiran yang dikuasai oleh mereka itu dapat memperkukuh kedudukan negara dalam bidang teknologi perindustrian yang semakin pesat perkembangannya pada masa ini. Melalui TVET diharapkan murid dapat mengambil peluang dengan kemudahan yang disediakan untuk menyambung pengajian ke peringkat lebih tinggi. Sehubungan dengan itu, dapatlah ditegaskan bahawa pendidikan TVET menjanakan golongan murid menguasai pekerjaan berasaskan pengetahuan, seterusnya membangunkan bakat dan meningkatkan kemahiran rakyat. Oleh sebab itu, pendidikan TVET sentiasa ditingkatkan untuk melahirkan lulusan pada peringkat sijil, diploma, dan diploma lanjutan. Kelebihan TVET jelas terbukti melalui latihan teori dan amali, di samping skim latihan sepanjang hayat. Hal ini dikatakan demikian kerana mereka sudah terdedah dengan bidang pendidikan kemahiran yang sangat bernilai ini.

Antara cabaran untuk mengetengahkan TVET dalam kalangan pelajar ialah terdapat persepsi bahawa pelajar TVET dikategorikan sebagai pelajar lemah dalam akademik. Persepsi negatif ini tidak harus dipandang sebelah mata kerana tidak menguntungkan mana-mana pihak. Hasil kajian turut mendapati pelajar dalam program kemahiran lebih cenderung untuk melakukan praktikal berbanding teori. Segelintir pengajar TVET yang kurang pengalaman kerja. Ada juga tenaga pengajar yang kurang mahir mengendalikan peralatan semasa pembelajaran. Secara prinsipnya, pengajar perlu tahu mengendalikan mesin, alat tangan, peralatan, tahu teori penggunaan dan aplikasi elemen tersebut.

Dipetik dan diubah suai daripada,
'Peranan TVET di Malaysia',
oleh Mohd Fitri bin Ariffin,
Pengajian Luar Kampus Pusat Pendidikan Profesional dan Lanjutan UUM, 2018

BUKAN UNTUK DIJUAL

Bahan 2



Bahan 3

SET 2

KERTAS 2

BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 *markah*]

Soalan 1: Morfologi

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan senaraikan **empat kata bantu ragam**. *Kemudian bina* **satu ayat anda sendiri** *daripada setiap perkataan tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan dan menggunakan perkataan tersebut sebagai peribahasa atau nama khas.*

Gagasan pendidikan harus meletakkan permainan tradisional sebagai satu daripada aktiviti kokurikulum untuk mengekalkan permainan ini dalam kalangan murid. Guru perlu mendidik murid mengenai konsep dan cara-cara bermain setiap permainan tradisional, di samping membangkitkan kesedaran tentang kepentingan warisan permainan tradisional. Tamsilnya, pihak sekolah boleh bekerjasama dengan Kementerian Pendidikan Malaysia untuk menjayakan Karnival Permainan Tradisional di sekolah pada setiap tahun supaya murid berpeluang untuk mengenali dan bermain permainan tradisional. Akhirnya, aktiviti tersebut pasti dapat menyemarakkan minat murid terhadap permainan tradisional.

Dipetik dan diubah suai daripada,
'Mengekalkan Warisan Permainan Tradisional Malaysia'
oleh Elaine Neoh Jia Lyn,
Dewan Siswa, Bil.01/2023

[8 *markah*]

Soalan 2: Sintaksis

Baca petikan di bawah dengan teliti, kenal pasti dan tulis **subjek** *dan* **predikat** *yang lengkap bagi* **tiga** *ayat yang bergaris seperti yang berikut:*

Negara kita mempunyai pelbagai kaum dan perayaan. Terdapat banyak perayaan yang diraikan oleh rakyat negara kita seperti Hari Raya Aidilfitri, Tahun Baru Cina, Deepavali, Hari Gawai dan sebagainya. Setiap kaum mengadakan rumah terbuka dengan menjemput semua kaum untuk merayakannya. Penganjuran rumah terbuka dapat merapatkan hubungan masyarakat pelbagai kaum. Penganjuran rumah terbuka ini menyebabkan hubungan antara masyarakat dapat dieratkan bagai isi dengan kuku. Sebagai contoh, kaum Cina dan India menyambut perayaan Hari Raya Aidilfitri bersama-sama kaum Melayu. Pelancong asing tertarik dengan amalan rumah terbuka di negara kita.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Budaya Penganjuran Rumah Terbuka',
oleh Lee Pei Xian, *Dewan Siswa* Bil. 7, 2019.
[6 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 3: Penyuntingan

Memo di bawah mengandungi **beberapa kesalahan bahasa**. *Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.*

MEMO

Tarikh: 22 Januari 2023
Kepada: Semua Pekerja
Daripada: Pengarah Urusan
Perkara: Sistem Ganjaran Baru

Pihak pengurusan ingin maklumkan kepada semua pekerja yang pihak pengurusan telah membuat keputusan untuk mewujudkan sistem ganjaran kepada pekerja. Sistem ganjaran ini ialah untuk memotivasikan pekerja bergandakan usaha bagi meningkatkan hasil jualan. Kaki tangan yang berjaya meningkatkan hasil jualan individu dan berkumpulan secara berterusan selama tiga bulan berturut akan diberikan intensif bulanan berbentuk bayaran wang dan juga bayaran elaun khas. Jumlah ganjaran akan disytiharkan tidak lama lagi.

Semoga sistem ganjaran ini akan meningkatkan inovasi anda untuk bersama-sama pihak pengurusan memajukan syarikat ini dan mengukuhkan pencapaian syarikat sebagai peneraju industri dijital negara.

Lot 1067, Jalan Hi-Tech 007, Kulim Hi-Tech Park,
09000 Kulim, Kedah. Tel: 04-123456. Fax: 04-123456

[9 *markah*]

Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu Standard** *tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.*

Setelah hari malam maka Kertala Sari pun masuklah ke dalam kota. Maka didengarnya bunyi orang berkawal dan bunyi lembing perisai gemeretak. Maka Kertala Sari pun membaca pustakanya lalu ia berjalan pada tengah orang banyak itu lalu masuk ke rumah Bendahara. Maka dicurinya harta yang kemas-kemas lalu dibawanya kembali.

Dipetik daripada
'Kepimpinan Melalui Teladan',
dalam Antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

[6 *markah*]

Soalan 5: Peribahasa

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian isikan **tiga** peribahasa *yang sesuai dengan situasi dalam petikan tersebut pada ruang kosong yang disediakan.*

Pak Hamid dan Mak Timah tidak mempunyai anak, lalu diambil Siti Baizura sebagai _____(i)_____. Siti Baizura dijaga dengan baik dan diberi kasih sayang yang sepenuhnya _____(ii)_____. Malangnya, Siti Baizura tidak mempedulikan ibu dan ayahnya setelah dewasa. Hal ini menyebabkan hati Pak Hamid dan Mak Timah berkecai _____(iii)_____.

[6 *markah*]

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

[35 *markah*]

Soalan 6: Petikan Umum

Baca **Bahan 1** *dan* **Bahan 2** *yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Industri pelancongan merupakan antara sektor utama menyumbang kepada ekonomi negara. Namun demikian, COVID-19 menyebabkan industri pelancongan terjejas teruk. Oleh itu, sektor pelancongan perlu bangkit untuk memperkukuh ekonomi negara. Langkah-langkah proaktif perlu dilaksanakan oleh kerajaan untuk memulihkan industri pelancongan negara.

Antaranya, tahun 2025 telah ditetapkan sebagai Tahun Melawat Malaysia. Sebanyak 23.5 juta pelancong antarabangsa disasarkan oleh kerajaan dengan unjuran pendapatan sehingga 76.8 bilion ringgit. Promosi yang agresif perlu dilakukan oleh Kementerian Pelancongan, Seni dan Kebudayaan Malaysia melalui pelbagai program pemasaran. Program seperti pelancaran pelbagai aktiviti promosi di dalam dan di luar negara, promosi dalam talian dan media sosial serta peningkatan infrastruktur pelancongan dapat memainkan *peranan penting* dalam mempromosikan Malaysia sebagai destinasi pelancongan.

BUKAN UNTUK DIJUAL

Dipetik dan diubah suai daripada
'Industri Pelancongan Perlu Bangkit Perkukuh Ekonomi Negara'
http://www.bernama.com, 12 Julai 2023

Bahan 2

JOHOR BAHRU: Pemulihan industri pelancongan negara semakin memberangsangkan dengan jumlah kehadiran pelancong antarabangsa kian meningkat dari semasa ke semasa.

Pengarah Kanan Bahagian Domestik dan Acara, Tourism Malaysia, Iskandar Mirza Mohd Yusof, berkata walaupun baru mencecah kira-kira 50 peratus berbanding jumlah kehadiran pelancong asing pada 2019, perkembangannya semakin positif. "Perkembangan itu dilihat selepas pembukaan sempadan negara semula pada April lalu. Pada Mac 2020, apabila pintu sempadan negara ditutup, industri pelancongan antara yang paling terkesan.

"Bagaimanapun, selepas pintu sempadan negeri dibuka pada Oktober 2021, kita berjaya memulihkan pelancongan domestik. Semua pihak yang terlibat dalam industri pelancongan domestik dapat 'bernafas' ketika itu kerana kita menggalakkan orang ramai melancong di dalam negara kita."

Dipetik dan diubah suai daripada
'Pemulihan Industri Pelancongan Memberangsangkan
http://www.bharian.com.my, 22 Disember 2023

i) Berdasarkan **Bahan 1,** berikan maksud rangkai kata *peranan penting*.

[2 *markah*]

ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2,** nyatakan usaha-usaha memulihkan industri pelancongan negara.

[3 *markah*]

iii) Slogan 'Cuti-cuti Malaysia' mengajak pelancong agar memilih Malaysia sebagai destinasi pelancongan.

Pada pendapat anda, apakah daya tarikan yang mendorong kedatangan pelancong ke Malaysia?

[4 *markah*]

iv) Rakan anda dan keluarganya akan bercuti ke luar negara pada cuti sekolah yang akan datang. Walau bagaimanapun, rakan anda berasa bimbang kerana ini merupakan kali pertama dia dan keluarganya bercuti ke luar negara.

Sebagai rakan yang prihatin, cadangkan persediaan-persediaan yang perlu dilakukan oleh rakan anda sebelum bercuti ke luar negara.

[4 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 7: Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Mereka perlu mencegah Rimba Melulang dari terus digondolkan oleh manusia. Pendek kata, ancaman terhadap kedamaian mereka selama ini perlu segera dihentikan. Akhirnya mereka sepakat mengadakan perbincangan beramai-ramai untuk mengatasi masalah ini. Semua *penghuni rimba* dijemput hadir. Kerana itulah, Badak Gedempol dan penghuni rimba yang lain berkumpul beramai-ramai di Dataran Sentosa.

"Kamu semua dipersilakan memberikan cadangan untuk mengatasi masalah ini." Lamunan Badak Gedempol terganggu seketika apabila Gajah Ketua bersuara lantang setelah mendengar aduan dan keluhan penghuni rimba. Ada penghuni rimba yang menangis teresak-esak semasa mengadu anak dan bini mereka hilang tiba-tiba. Ada yang mengadu bahawa kehidupan mereka semakin sukar apabila pokok-pokok yang menjadi punca rezeki dan tempat mereka berlindung telah ditumbangkan. Ada juga yang memberitahu penghuni rimba yang lain tentang lorong-lorong atau kawasan-kawasan yang perlu mereka jauhi kerana tempat itu selalu dikunjungi manusia. Pendeknya bermacam-macam aduan telah diluahkan oleh penghuni rimba.

Tragedi Rimba Melulang,
Kusni Ahad, 2014, Dewan Bahasa dan Pustaka

Bahan 2

Rintihan Rimba

Dulu	Kini
gembira rasa hati rimba tidak terkata	hati rimba terus mengeluh
bayu salju menghembus lembut	ke mana hilang suara unggas
menyapa setiap pipi penghuni rimba	hati rimba berduka lara
unggas bersahutan riang	nyanyian cengkerik sudah mati
menyambut mentari pagi	dosa apa hati rimba
diiring putih suci embun pagi	dengan bala datang menimpa
cengkerik memecah sunyi malam	air berkelodak dari hulu
melenakan anak dipangkuan	ikan mati berkaparan
air jernih mengalir dengan nadanya	siapakah yang mengerti luka hati rimba
dengan tingkah ikan yang tiada sudahnya	yang tidak nampak sembuhnya.
menikmati segalanya	
bersatu menjadi irama	Hati rimba terus berharap
bagi rimba nan menghijau.	terus berdoa
	dengan ruang masa yang tidak ada
	meski sudah tahu
	esok lusa hati rimba sudah tiada.

Keris Pusaka

BUKAN UNTUK DIJUAL

i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *penghuni rimba*. [2 *markah*]

ii) Berdasarkan **semua bahan**, nyatakan keluhan penghuni rimba. **[3 *markah*]**

iii) **Hutan mendatangkan pelbagai impak yang positif kepada masyarakat dan negara.Tanpa hutan kita tidak dapat menikmati keindahan panorama pada waktu ini.**

Pada pendapat anda, apakah kepentingan hutan dalam kehidupan seharian manusia?
[3 *markah*]

iv) **Pada hujung minggu, anda dan rakan-rakan mendaki gunung untuk menikmati keindahan hutan simpan tropika yang terdapat di negara kita. Semasa anda mendaki gunung, anda ternampak beberapa pemburu haram masuk ke dalam hutan untuk memburu binatang liar .**

Sebagai seorang yang prihatin, bagaimanakah cara anda dapat mengatasi pemburuan haram tersebut?
[4 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 8: Novel

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

(i) *Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

"Semua bekas kemenyan sama saja, nek." Aku memujuknya.

"Pemberian orang lain Lili, tak sama. Lagipun bekas kemenyan tu datang dari jauh." Kemudian nenek meneruskan pencariannya. Nenek seorang insan yang dikurniakan Allah ketabahan untuk tidak pernah berputus asa mencari sesuatu dan ketabahan itu belum pernah meninggalkannya.

"Nenek bimbang orang yang memberikan bekas kemenyan itu kecil hati kalau dia tahu bekas kemenyan pemberiannya hilang," jelas aku.

"Bekas kemenyan itu atuk kamu reka hias di bahagian tapak dan permukaannya. Esok lusa kalau si Letchumi tu datang dan bertanya tentang hasil kerja atuk kamu, tentu dia terkilan sebab pemberiannya tidak dijaga dengan baik. Nanti kepercayaannya kepada atuk kamu pun berkurangan. Sekarang ni pesakit-pesakit atuk kamu dah semakin kurang, itu yang nenek risaukan."

Dipetik daripada Novel *Jendela Menghadap Jalan*,
karya Ruhaini Matdarin,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Nyatakan sebab-sebab nenek berusaha mencari bekas kemenyan pemberian Letchumi yang hilang itu. [4 *markah*]

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:
(a) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib
(b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor
(c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
(d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
(e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
(f) Tirani karya Beb Sabariah
(g) Silir Daksina karya Nizar Parman
(h) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan **dua buah novel** yang anda pelajari, huraikan **satu** peristiwa bagi setiap novel yang memaparkan perasaan sayang sesama manusia.

[6 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

BAHAGIAN C: RUMUSAN
[30 *Markah*]

Soalan 9 : Rumusan

Baca dan teliti ***setiap bahan*** *yang diberikan di bawah, kemudian buat satu* ***rumusan*** *yang panjangnya* **tidak melebihi 120 patah perkataan.** *Anda digalakkan menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan.*

Bahan 1

Kitar semula bermaksud proses menukar bahan buangan menjadi bahan dan objek baharu. Menerusi amalan ini, kita mengitar semula sampah-sarap daripada dibuang begitu sahaja. Sebagai contoh, masyarakat di negara ini perlulah mengasingkan sisa buangan pepejal untuk diproses menjadi produk yang sama atau barangan lain. Walau bagaimanapun, amalan ini kurang dipraktikkan. Keadaan ini berpunca daripada sikap segelintir masyarakat di negara ini masih belum mempunyai kesedaran sepenuhnya untuk mengamalkan kitar semula.

Masyarakat perlu bertindak segera kerana jumlah bahan dan sisa buangan ini semakin bertambah dan berganda setiap masa. Pihak kerajaan perlu menguatkuasakan undang-undang dengan mengenakan denda kepada mereka yang membuang sampah sarap tanpa mengitar semula. Dalam sektor perindustrian pula, syarikat pengeluar makanan dan minuman dalam tin diwajibkan mengitar semula kotak minuman yang sudah digunakan. Dalam satu kajian di negara ini, 36 peratus responden mengakui mereka membuang beg plastik selepas hanya sekali digunakan. Secara purata, seorang individu menggunakan hampir lapan keping beg plastik seminggu. Oleh itu, langkah membudayakan amalan kitar semula ialah kerajaan melaksanakan kempen mengurangkan penggunaan beg plastik. Masyarakat harus sedar pereputan beg plastik tidak semudah yang disangka. Sebagai contoh, Perancis mempraktikkan peraturan yang lebih drastik apabila tidak menggunakan beg plastik langsung.

Amalan kitar semula sangat penting untuk disemaikan dan dilaksanakan dalam kalangan masyarakat. Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) telah menyediakan tong kitar semula di kawasan tumpuan orang ramai. Namun, sesetengah anggota masyarakat memandang remeh terhadap amalan kitar semula juga menyebabkan amalan ini kurang diamalkan. Kewujudan tapak-tapak pelupusan sampah bukanlah jalan penyelesaian terbaik dalam menguruskan sisa buangan kerana tanah semakin terhad. Sehubungan dengan itu, kita perlu membudayakan amalan kitar semula untuk mengurangkan kemusnahan dan pencemaran alam semula jadi.

Dipetik dan diubah suai daripada
Membudayakan kitar semula dalam masyarakat
Oleh Muhammad Farid Ahmad Tarmiji
Kosmo, 12 Ogos 2020

BUKAN UNTUK DIJUAL

Bahan 2

Bahan 3

Alam
keindahanmu semakin pudar
botol, plastik, kaca dan kertas berserakan.

Ayuh rakyat Malaysia
jangan leka, berubah segera
kongsi ilmu mengitar semula
ciptakan semula bahan terpakai
hidup bahagia kesihatan terbela.

Ibu bapa suri teladan keluarga
didiklah anak kitar semula
menjaga alam saranan agama
lestari alam sejahtera semuanya.

Alam
kuberjanji menjaga khazanahmu
semoga keindahanmu kekal selamanya.

Nukilan Inaedrosa,
Kg. Jambu, KB 2023

BUKAN UNTUK DIJUAL

SET 3

KERTAS 2

BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA
[35 *markah*]

Soalan 1: Morfologi

Baca petikan di bawah dengan teliti. Senaraikan **empat kata bilangan tak tentu**. *Kemudian anda dikehendaki membina* **satu ayat anda sendiri** *daripada setiap kata bilangan tak tentu tersebut untuk menunjukkan anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Perjalanan penulis dan beberapa orang pelancong lain ke Giethoorn dengan menaiki bas mengambil masa hampir empat jam. Walau bagaimanapun, penulis dan para pelancong yang ada di dalam bas itu berasa perjalanan itu sangat berbaloi. Sepanjang perjalanan itu, pemandu pelancong banyak bercerita tentang tempat yang bakal dilawati kepada semua pelancong. Menurut hemat penulis, Netherlands ialah sebuah negara yang sangat indah. Pada tahun 2019, berpuluh-puluh juta pelancong telah mengunjungi negara ini.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Keindahan Perkampungan Air di Giethoorn, Netherlands',
oleh Masni Mustafa,
Dewan Siswa Bil. 6, 2020.

[8 *markah*]

Soalan 2: Sintaksis

Baca petikan di bawah dengan teliti. Tukarkan **cakap ajuk** *yang bergaris kepada* **cakap pindah** *tanpa mengubah maksud asalnya.*

"Siapakah yang menyuruh awak menjemput Masniza?" Soal Natasya, sedikit marah kepada Sau Mun. "Kami hanya memerlukan seorang ahli baharu sahaja," tegas Natasya pula.

"Saya tidak menjemput dia. Selepas awak menemu duga saya pada hari itu, saya menulis pengalaman itu di *Facebook*. Dia membacanya dan berminat untuk menyertai kita," jelas Sau Mun.

"Aduhai, habislah aku!" kata Natasya. 'Jangan mengambil tindakan di luar pengetahuan kami, Natasya.' Kata-kata Masniza kepadanya pada minggu lepas seakan-akan korus dalam lagu yang diulang-ulang di telinganya.

Dipetik dan diubah suai daripada
Mana Dude karya Alias Derais,
Buku Prima Sdn. Bhd. 2010.

[4 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 3: Penyuntingan

Petikan di bawah mengandungi **beberapa kesalahan bahasa**. *Senaraikan dan betulkan kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada sebelas kesalahan yang terdapat dalam petikan. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.*

Persatuan Sejarah,
SMK Rembang Panas,
72500, Seremban,
Negeri Sembilan.

Pengetua,
SMK Rembang Panas,
72500, Seremban,
Negeri Sembilan. 12 JANUARY 2024

Tuan,

Permohonan Kebenaran Mengadakan Lawatan

Merujuk perkara di atas, saya Hazim bin Halim selaku Pengerusi Persatuan Sejarah, ingin memohon kebenaran melaksanakan lawatan ke Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan di Melaka Bandaraya Bersejarah.

2. Objektif program ini ialah untuk menyemai rasa cinta akan negara melalui paparan sejarah detik-detik perjuangan ke arah mencapai kemerdekaan sehinggalah ke detik paling bersejarah di Padang Pahlawan, Bandar Hilir. Selain dari itu, program ini berobjektif mendedahkan murid mengenali lebih dekat bapa kemerdekaan negara iaitu YTM Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj. Dia merupakan pemimpin tertinggi UMNO dan berusaha membentuk gagasan Persekutuan Tanah Melayu. Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj telah menangani ancaman komunis yang telah mengugat keamanan negara dan menentang keras pelaksanaan Malayan Union.

3. Untuk pengetahuan pihak tuan, YTM Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj telah melancarkan Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan pada 31 Ogos 1985. Bangunan Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan memamerkan sejarah zaman Kesultanan Melayu Melaka hinggalah Tanah Melayu mencapai kemerdekaan pada tahun 1957. Di antara barang yang dipamerkan ialah dokumen, gambar, peta, perjanjian, teks ucapan, keratan akhbar dan bahan artifak seperti cop mohor dan keris yang berkaitan dengan perjuangan mencapai kemerdekaan.

4. Mengikut perancangan, kami akan bertolak dari sekolah pada pukul 8:00 pagi dengan menaiki bas sekolah yang disewa. Kami dijangka berada di Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan pada pukul 10:00 pagi. Selesai lawatan kami akan bertolak dari Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan pada pukul 4:00 petang.

5. Perincian lawatan seperti yang berikut:

Nama lawatan	Kenang Jasa Pertahan Nusa
Tempat lawatan	Memorial Pengisytiharan Kemerdekaan, Melaka
Tarikh	13 Mac 2024
Hari	Rabu
Bilangan peserta	25 orang murid
Bilangan guru	2 orang guru

Saya berharap pihak tuan dapat mempertimbangkan permohonan ini sewajarnya dan kerjasama dari pihak tuan amatlah dihargai oleh saya.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,
Hazim
(HAZIM BIN HALIM)
Pengerusi Persatuan Sejarah SMK Rembang Panas

[11 *markah*]

Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu Standard** *tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.*

Maka ia pun sampailah ke istana. Didengar bunyi gemuruh, maka dihampirinya; maka dilihatnya senjata dan kayu palu-memalu, tikam-menikam dan radak-meradak.

Maka Kertala Sari pun hairan, berfikir dalam hatinya, "Adapun hikmat ini bukan hikmat Melayu, hikmat penjurit Jawa yang tahu-tahu juga." Maka diambil suatu kayu, maka disarungnya. Maka dipalu oleh kayu hikmat Laksamana itu gemuruh bunyinya.

Dipetik daripada 'Kepimpinan Melalui Teladan"',
dalam *Antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

[6 *markah*]

Soalan 5: Peribahasa

Baca dialog di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan **tiga** peribahasa yang sesuai dalam dialog.

Ibu:	Hazmi, jagalah diri baik-baik ketika berada di tempat orang. Di sana nanti pandai-pandailah membawa diri dan sesuaikan diri dengan adat resam mereka.
Hazmi:	Baiklah ibu.
Ibu:	Di luar negara nanti ibu berharap Hazmi belajarlah rajin-rajin. Ibu percaya jika Hazmi rajin berusaha pasti kejayaan milik Hazmi nanti.
Hazmi:	Saya tidak lupa akan nasihat ibu itu.
Ibu:	Ibu harap segala nasihat yang diberikan dapat diamalkan oleh Hazmi. Janganlah Hazmi menjadi seperti sesetengah orang yang tidak mengambil endah nasihat yang diberikan.
Hazmi:	Jangan risau. Semua nasihat ibu akan sentiasa saya ingati.

[6 *markah*]

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

[35 markah]

Soalan 6: Petikan umum

Baca **Bahan 1** *dan* **Bahan 2** *yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Pada usia remaja, golongan ini mula sedar akan keperluan bersolek sebagai suatu cara untuk menjaga penampilan diri. Kebanyakan remaja bersolek kerana mahu kelihatan cantik dan juga untuk menyesuaikan diri dengan rakan-rakan. Namun, segelintir remaja tidak menyedari bahawa bersolek memerlukan kemahiran dan penelitian. Cara solekan yang tidak betul dan alat solek yang tidak bersih akan *mendatangkan impak* terhadap kesihatan seperti jangkitan dan reaksi alahan.

Remaja dilarang berkongsi alat solek, terutama gincu dan pembayang mata kerana alat solek ini boleh memindahkan bakteria dan virus yang menyebabkan selesema dan konjunktivitis akut. Pengeluar alat kosmetik turut menyarankan pengguna membasuh tangan sebelum menyentuh losen atau apa-apa produk kosmetik. Penggunaan alat solek dengan tangan yang kotor akan memindahkan bakteria kepada alat solek dan kulit muka.

Sumber: *http://www.myhealth.gov.my*

Bahan 2

Lambakan produk kecantikan dan alat solek di pasaran membuatkan wanita ingin mencuba produk tersebut. Sesetengah wanita sentiasa cuba mengejar trend dan fesyen kerana ingin tampil bergaya.

Kini, ledakan media sosial menyaksikan ramai wanita berlumba-lumba untuk bergelar *Instafamous*, *YouTuber* dan *Blogger*, sekali gus kecantikan serta solekan diberi keutamaan. Namun begitu, sesetengah wanita yang gemar bersolek tidak sedar bahawa ada penyakit yang berpunca daripada penggunaan alat solek. Penyakit ini ialah jerawat yang dinamakan *acne cosmetica*. Penyakit ini kerap menyerang kawasan permukaan kulit yang sering diliputi alat solek seperti pipi dan dahi.

Cara terbaik untuk menangani masalah jerawat yang berpunca daripada pemakaian alat solek adalah dengan membeli alat solek dan produk penjagaan kulit yang *non-comedogenic*, iaitu produk yang tidak mempunyai bahan yang dapat menyebabkan liang pori tersumbat.

Sumber: *https://www.bharian.com.my*

i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *mendatangkan impak*.

[2 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan cara-cara mengelakkan masalah kesihatan yang berpunca daripada penggunaan alat solek.

[3 *markah*]

iii) Penjagaan kesihatan diri bukan sekadar mengamalkan pemakanan yang sihat tetapi menjaga penampilan diri patut diberikan keutamaan oleh remaja.

Pada pendapat anda, apakah kesan-kesan kurang menjaga penampilan diri?

[4 *markah*]

iv) Anda mempunyai seorang rakan yang suka bersolek. Dia suka bersolek dan berfesyen kerana ingin kelihatan cantik dan sentiasa mengikuti perkembangan terkini. Dia sanggup menghabiskan wang perbelanjaan harian dan tabungan serta berhutang dengan rakan-rakan semata-mata untuk membeli alat solek dan pakaian berjenama.

Sebagai rakan yang prihatin, bagaimanakah cara hendak membantu rakan anda agar tidak menghadapi masalah yang lebih rumit?

[4 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 7: Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Emak: Faris, Faris! Amboi, asyik merenung skrin telefon saja kerjanya!
Faris: Ya, mak. *(acuh tidak acuh menyahut panggilan emak sambil melihat skrin telefon)*
Emak: Cuba Faris keluar dari rumah. Berehat di laman. Boleh juga bergaul atau berkawan dengan budak-budak kampung. Ini tidak, berjam-jam asyik berkepit dengan telefon.
Faris: Emak, Faris sedang mencari maklumat untuk menyiapkan projek Sains. Cuba emak tengok ni. Ini kawan baik Faris di *Facebook*. Kami sedang berbincang. *(emak menghampiri Faris dan melihat gambar di telefon pintar)*
Emak: Kawan baik? *Cute Bear* namanya? Pelik benar namanya itu. Nampak rupanya seperti orang dari Afrika. Faris pernah berjumpa dengannya?
Faris: Kami tak pernah berjumpa kerana kami berkenalan dan berkawan di Internet sahaja.
Emak: Hati-hati, Faris. Emak bimbang Faris ditipu sahaja nanti. Banyak kes penipuan di media sosial. Lagipun, kalau berkawan baik, mengapa perlu pula gunakan nama samaran?

Karya: Alias Derais

Bahan 2

Seloka Sahabat Zaman Ini

Pemuda-pemudi zaman sekarang,
Gaya hidup sungguh berbeza
Ada sahabat beribu-ribu
Hanya sekadar di media sosial
Peranti pintar jadi medium
Tempat bertemu teman sejati
Masa berlalu tidak kausedar
Siang pergi malam bertandang
Konon dunia canggih dan maju
Tidak seperti zaman dahulu
Sahabat sejati di muka buku
Sekalipun belum pernah bertemu.

Alias Derais
Shah Alam.

i) Berdasarkan **Bahan 1**, nyatakan kebimbangan emak terhadap Faris.
[2 markah]

ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan kebaikan penggunaan media sosial dalam kalangan remaja. [3 *markah*]

iii) Setiap orang memerlukan sahabat kerana sahabat sangat penting dalam kehidupan kita. Pada pendapat anda, apakah kepentingan sahabat dalam kehidupan kita?

[3 *markah*]

iv) Anda mempunyai seorang rakan baik. Namun, rakan anda terlalu pendiam dan tidak pandai bergaul dengan rakan-rakan sekelas. Dia banyak menyendiri ketika di dalam kelas mahupun di kantin atau di perpustakaan. Dia juga kelihatan kurang ceria.

Sebagai seorang rakan, bagaimanakah anda dapat membantunya untuk mengubah sikap dan kebiasannya itu?

[4 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 8: Novel

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

(i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Secara keseluruhannya, Malaysia berjaya dalam mengiklankan diri dengan begitu mantap dalam penyertaannya pada peringkat ekonomi global, sekali gus membuktikan lonjakan tersebut boleh mengangkat sebuah negara sedang membangun menjadi negara membangun. Datuk Yasser membaca kandungan rencana ekonomi pada dada akhbar yang dibeleknya dengan nyaring.

Suara lantang abahnya mengejutkan Zahid. Cara abah sedikit pun tidak berubah, geleng Zahid. Kalau membaca akhbar, macam orang sedang membuat ujian lisan SPM, detaknya sambil tersenyum sumbing menahan geli hati memerhatikan gelagat abahnya. Datuk Yasser membetulkan cermin mata dengan *felt* lembut daripada sarungnya, dia memakainya kembali dan meneruskan bacaan, lembaran demi lembaran akhbar yang dibelinya di Lapangan Terbang Antarabangsa Changi tadi sebaik-baik sahaja sampai tengah hari tadi.

Dipetik daripada
Novel *Tirani*,
karya Beb Sabariah,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Nyatakan gelagat Datuk Yasser ketika membaca surat khabar.

[4 *markah*]

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

(a) *Leftenan Adnan Wira Bangsa*, karya Abdul Latip Talib
(b) *Di Sebalik Dinara* karya Dayang Noor
(c) *Jendela Menghadap Jalan* karya Ruhaini Matdarin
(d) *Pantai Kasih* karya Azmah Nordin
(e) *Songket Berbenang Emas* karya Khairuddin Ayip
(f) *Tirani* karya Beb Sabariah
(g) *Silir Daksina* karya Nizar Parman
(h) *Bimasakti Menari* karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan dua novel yang anda pelajari, huraikan peristiwa-peristiwa yang tidak wajar dicontohi oleh pembaca. [6 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

BAHAGIAN C: RUMUSAN
[30 *Markah*]

Soalan 9: Rumusan

Baca petikan dan teliti bahan grafik yang disertakan di bawah, kemudian buat satu rumusan yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**.

Bahan 1

Perkataan 'masyarakat' merujuk kepada pinjaman kata dalam bahasa Arab iaitu musyarakah yang memberi makna kerjasama, sumbangan dan penyertaan individu secara positif dalam melakukan sesuatu aktiviti. Mengapakah kita perlu hidup bermasyarakat? Persoalan ini dapat dirungkai dengan mudahnya berdasarkan definisi kata musyarakah di atas. Dengan mengamalkan hidup bermasyarakat, kita dapat menjalinkan kerjasama antara satu sama lain. Kita juga mampu menepis sikap individualistik dalam diri kita apabila hidup bermasyarakat, apa-apa tindakan yang kita lakukan berdasarkan kepentingan bersama.

Selain itu, kita juga mampu menumpahkan bakti dan memanfaatkan kepakaran kerana hidup bermasyarakat membuka peluang kepada kita untuk sentiasa memberikan sumbangan atau penyertaan kepada anggota masyarakat yang lain pada saat sumbangan kita diperlukan. Anggota masyarakat yang berbilang kaum seperti Melayu, Cina, India dan masyarakat lain mempunyai perbezaan pegangan hidup, budaya dan bahasa ibunda. Mereka mengetepikan perbezaan untuk menikmati hidup yang harmoni. Semangat kekitaan juga akan bercambah. Anggota masyarakat tidak mementingkan diri semata-mata sebaliknya sentiasa memikirkan jiran-jiran dan ahli komuniti yang lain juga. Tambahan pula, pemahaman terhadap perbezaan budaya dan adat resam penduduk pelbagai kaum akan bertambah.

Tahukah anda apakah itu rukun tetangga? Rukun Tetangga ialah penduduk setempat diberi kuasa melakukan rondaan dan memastikan keamanan dan keselamatan komuniti setempat. Melalui aktiviti ini, penduduk dapat bergilir-gilir dan secara sukarela melaksanakan tanggungjawab menjaga keamanan dan keselamatan secara bersama-sama. Pelaksanaan Rukun Tetangga juga secara tidak langsung menggalakkan kehidupan bermasyarakat. Di samping itu, hidup bermasyarakat hendaklah dipupuk melalui aktiviti gotong royong membersihkan kawasan taman kediaman. Oleh hal yang demikian, jelaslah kepada kita bahawa amalan hidup bermasyarakat menjadi medium utama dalam usaha melahirkan sebuah negara bangsa yang harmoni dan sehati sejiwa. Ayuh hidupkan semangat seikat bak sirih, serumpun bak serai demi kesejahteraan hidup dalam masyarakat.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Hidup Bermasyarakat Amalan Mulia'
Sumber: https://www.jpnin.gov.my

BUKAN UNTUK DIJUAL

Bahan 2

Bahan 3

Gurindam Sikap Masyarakat

Jika sibuk setiap masa,
Siang malam bekerja sentiasa.

Jika kita sibuk sentiasa,
Sikap individualistik menjadi biasa.

Jika individualistik menjadi biasa,
Hidup bermasyarakat dianggap sia-sia.

Nukilan
Alias Derais

BUKAN UNTUK DIJUAL

SET 4

KERTAS 2

BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

[35 *markah*]

Soalan 1: Morfologi

Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan **empat kata adjektif perasaan**. *Kemudian bina* **satu ayat anda sendiri** *daripada setiap* **kata adjektif** *tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Kerajaan berasa amat bangga apabila Majlis Kraf Dunia-Asia Pasifik telah mengiktiraf batik Malaysia sebagai satu daripada kraf tempatan yang terkenal pada peringkat global. Sebagai rakyat Malaysia, kita pastinya berasa gembira dengan pengiktirafan ini. Kraf tangan batik bukan sahaja menjadi pilihan rakyat Malaysia tetapi para pelancong yang datang ke Malaysia juga sangat suka akan kraf tangan berasaskan batik. Namun begitu, batik Malaysia kian terancam kerana masyarakat keliru untuk mengenal pasti keasliannya ekoran lambakan batik dari negara luar seperti Indonesia. Sehubungan dengan itu, kerajaan berusaha untuk memupuk perasaan cinta akan kraf tangan batik dalam kalangan generasi muda demi memartabatkan batik sebagai antara produk seni tekstil kraf tangan warisan negara.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Memartabatkan Batik Tempatan'
Oleh Amirah Syazwani Baderol Sham
Dewan Budaya, Januari 2023

[8 *markah*]

Soalan 2: Sintaksis

Baca petikan di bawah, **bina enam ayat tanya** *yang lengkap dengan menggunakan kata tanya yang betul. Kata tanya yang digunakan hendaklah bersesuaian dengan frasa yang berhuruf condong.*

Setiap individu memerlukan makanan yang berkhasiat *bagi menjamin kesihatan diri.* Kepentingan makanan seimbang kepada manusia adalah *untuk tumbesaran fizikal manusia yang sempurna*. Tubuh badan yang kuat boleh dibina *melalui mengambilan zat yang cukup seperti protein dan kalsium*. Pertumbuhan fizikal dan mental seseorang itu boleh terencat *kerana kekurangan zat makanan tertentu di dalam badan. Setiap individu* perlu membuat perancangan pemakanan harian bagi mengelakkan mengambil makanan secara berlebihan. Orang ramai boleh melakukan pemeriksaan kesihatan bagi mengetahui tahap kesihatan masing-masing *di klinik kesihatan, farmasi ataupun di hospital* .

Dipetik dan diubah suai daripada
'Amalan Pemakanan Seimbang, Resepi Kehidupan Yang Sihat',
oleh Samat Buang, Dewan Siswa Bil. 3, 2017.

[6 *markah*]

Soalan 3: Penyuntingan

Petikan di bawah mengandungi **sembilan kesalahan bahasa**. *Senaraikan dan betulkan kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada sembilan kesalahan yang terdapat dalam petikan. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.*

Air merupakan kehendak asas kepada semua hidupan di muka bumi ini. Terdapat 49 buah sungai utama di Malaysia yang menjadi sumber kepada lebih daripada 90 peratus bekalan air negara. Namun begitu, khazanah berharga ini telah musnah kerana keganasan manusia dalam mengesploitasi kegunaannya. Air juga digunakan dalam sektor industri. Sumber air perlu dipelihara oleh kita agar kita tidak lagi menggalami krisis bekalan air. Antara langkah-langkah menangani kekurangan bekalan air termasuklah kekalkan kawasan tadahan air dan seloroh anggota masyarakat perlu memelihara sumber air dengan baik.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Air Sumber Utama Kehidupan',
oleh Nur Dinie Md. Isa, *Dewan Siswa*, Bil. 1, 2015.
[9 *markah*]

Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis petikan tersebut semula dalam **bahasa Melayu Standard** *tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.*

Setelah empat puluh dua tahun lamanya Sultan Muzaffar Syah di atas kerajaan, maka baginda pun mangkatlah. Maka, anakanda baginda yang bernama Raja Abdullah itulah menggantikan kerajaan ayahanda baginda, gelar baginda di atas kerajaan, Sultan Mansur Syah, umur baginda tatkala naik kerajaan itu dua puluh tahun. Dan baginda beristerikan anak Seri Nara Diraja yang bernama Tun Patih Nur Pualam; dan ada beranak dengan gundik baginda seorang perempuan bernama Puteri Bakal.

Dipetik daripada 'Burung Terbang Dipipiskan Lada'
Dalam antologi Sejadah Rindu
Kementerian Pendidikan Malaysia
[6 *markah*]

Soalan 5: Peribahasa

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan ***tiga*** *peribahasa yang sama maksud dengan situasi dalam petikan tersebut.*

Pak Azhad selalu menasihati anaknya Naqib agar belajar dengan tekun serta rajin dan tidak melakukan sesuatu pekerjaan itu dengan tidak bersungguh-sungguh seperti hangat-hangat tahi ayam. Dia tidak mahu anaknya itu bersedih dan menyesal pada kemudian hari apabila nasi sudah menjadi bubur dan sudah tidak bermakna lagi. Untuk berjaya, Naqib perlu memberikan tumpuan ketika di dalam kelas dan menghadiri kelas tambahan setiap hari. Bagi Pak Azhad jika Naqib hendak berjaya dalam pelajaran dan kehidupannya, dia perlu berusaha dengan bersungguh-sungguh kerana yang bulat tak datang bergolek, yang pipih tak datang melayang. Pak Azhad sangat berharap agar anaknya itu menjadi seorang jurutera yang terkemuka suatu hari nanti mengikut jejak langkahnya ibarat bagaimana acuan begitulah kuihnya.

[6 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN
[35 *markah*]

Soalan 6: Petikan umum

Baca **Bahan 1** *dan* **Bahan 2** *yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Perpaduan didefinisikan sebagai satu proses yang menyatupadukan anggota masyarakat melalui ideologi negara. Melalui perpaduan, setiap anggota masyarakat dapat membentuk satu identiti dan nilai kebersamaan dalam kalangan masyarakat. Tragedi 13 Mei 1969 meninggalkan kesan yang mendalam kepada rakyat Malaysia yang didiami oleh pelbagai kaum dan perlu dijadikan pengajaran. Peristiwa ini menjadi peringatan kepada setiap generasi tentang kepentingan perpaduan dan menyedari keburukan perpecahan kaum dalam sesebuah negara.

Perkara atau etika yang perlu dipatuhi untuk mencapai perpaduan kaum di Malaysia ialah ibu bapa hendaklah memupuk semangat perpaduan antara kaum kepada anak-anak kerana ibu bapalah yang mencorakkan tingkah laku mereka. Pihak kerajaan hendaklah menyarankan rakyat Malaysia saling mengambil berat antara satu sama lain kerana berat sama dipikul, ringan sama dijinjing. Dengan cara ini, masyarakat akan lebih terbuka untuk mengenali dan memahami kepelbagaian agama di negara ini. Etika lain yang perlu dipatuhi bagi mencapai perpaduan termasuklah melaksanakan aktiviti kemasyarakatan yang melibatkan penyertaan setiap kaum. Perpaduan kaum merupakan suatu misi yang amat penting untuk mewujudkan masyarakat yang bersatu padu walaupun berlainan bangsa mahupun agama.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Perpaduan Kaum: Sekolah Sebagai Agen Penyatuan',
oleh Zulfazlan Jumrah,
Dewan Siswa Bil. 8,2017.
Dewan Bahasa dan Pustaka.

Bahan 2

Berikut merupakan perbualan antara Azhad dengan ayahnya.

Azhad:	Saya berasa bertuah kerana tinggal di bumi Malaysia.
Ayah:	Mengapakah pula rasa begitu?
Azhad:	Walaupun rakyat di negara kita terdiri daripada pelbagai kaum, agama dan bangsa tapi kita masih hidup dalam suasana yang harmoni. Tiada sebarang persengketaan dan peperangan.
Ayah:	Ayah pun bersetuju dengan pendapat Azhad. Ayah lihat rakyat di negara kita hidup dalam keadaan aman dan damai. Sebenarnya ada etika yang perlu dipatuhi untuk mencapai perpaduan antara kaum. Antaranya, tidak meletakkan sebarang batasan untuk bergaul dengan kaum lain.
Azhad:	Oh, begitu! Sebenarnya kita juga perlu menjauhi perkara yang menimbulkan perbalahan antara kaum bagi mengelakkan salah faham
Ayah:	Ya, betul tu. Semua pihak memainkan peranan bagi mewujudkan negara yang aman dan damai.

Sumber: Internet

BUKAN UNTUK DIJUAL

i) Berdasarkan **Bahan 1**, nyatakan pengajaran peristiwa 13 Mei 1969?

[2 *markah*]

ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, apakah etika yang perlu dipatuhi untuk mencapai perpaduan kaum di Malaysia?

[3 *markah*]

iii) Perpaduan yang utuh amat perlu bagi mencapai kesejahteraan dan keharmonian sesebuah negara.

Pada pendapat anda, apakah manfaat yang diperoleh jika masyarakat berbilang kaum hidup bersatu padu ?

[3 *markah*]

iv) Anda dan keluarga anda baru sahaja berpindah ke taman perumahan yang didiami oleh pelbagai kaum seperti kaum Melayu, Cina dan India. Setelah beberapa minggu tinggal di situ, anda dan keluarga masih tidak mengenali jiran yang tinggal berdekatan dan tidak pernah bertegur sapa. Tambahan pula, kedua-dua ibu dan bapa anda keluar bekerja pada waktu pagi dan pulang ke rumah ketika hari hampir malam. Anda berasa tidak seronok dengan keadaan ini.

Sebagai jiran yang prihatin, bagaimanakah cara anda hendak merapatkan hubungan keluarga anda dengan jiran-jiran yang tinggal di situ?

[4 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 7: Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Syair Pedoman Remaja

Remaja unggul indah pekerti,
Namamu harum tersemat di hati,
Masalah sosial usah kaudekati,
Kelak hidupmu akan diberkati.

Elakkan dirimu mengambil dadah,
Jika terlibat membawa padah,
Kelak kaukesal tiada sudah,
Masa hadapan menjadi gundah.

Nooras
Everly Putrajaya 2022

Bahan 2

Setiap kali saya meluahkan hasrat untuk bermastautin di ibu kota, bonda memberikan *pelbagai alasan* agar saya terus menetap di kampung halaman tercinta ini. Kata bonda, ilmu agama saya masih terlalu cetek dan nipis. Bimbang saya akan hanyut dibawa arus hedonisme dan modenisme yang sedang melanda anak-anak muda kota. Malahan, kata bonda lagi, bahasa ibunda saya juga masih lemah. Bahasa yang membesarkan saya dengan segala adat resam dan nilai budaya warisan turun temurun. Bahasa yang diwarisi nenek moyang sejak zaman-berzaman.

Bonda tahu, secubit ilmu yang mengisi dada saya yang kerdil ini tidak akan mampu mengekang ledakan perubahan sosial yang boleh meragut jati diri saya sebagai generasi bermaruah. Saya akui kebenaran kata-kata bonda tentang malapetaka yang sedang menghinggapi sekian ramai anak-anak sebangsa saya. Kebanyakannya tergadai maruah dan harga diri dek mengejar dunia yang bergelar globalisasi dalam menuju arus perdana.

Dipetik daripada cerpen 'Munsyi',
oleh Husna Nazri,
antologi *Jaket Kulit Kijang*,
Dewan Bahasa dan Pustaka.

Bahan 3

Pantun Buat Remaja

Di tepi laman duduk bersila,
Sambil makan buah berangan;
Habis diconteng dinding segala,
Sakit mata buruk pandangan.

Indah sungguh intan suasa,
Mahal harganya bukan sebarang;
Duduk melepak membuang masa,
Buruk nama dipandang orang.

Nooras
Everly Putrajaya 2021

BUKAN UNTUK DIJUAL

i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud *pelbagai alasan*. [2 *markah*]

ii) Berdasarkan **semua bahan**, nyatakan salah laku remaja yang berlaku pada masa ini. [4 *markah*]

iii) Pemuda Harapan Bangsa, Pemudi Tiang Negara. Masa depan sesebuah negara terletak pada tangan remaja masa ini kerana mereka merupakan waris kepimpinan negara pada masa akan datang.

Pada pendapat anda, jelaskah ciri-ciri seorang remaja yang cemerlang. [3 *markah*]

iv) Anda mempunyai beberapa orang rakan yang sering ponteng sekolah. Mereka kerap tidak hadir dan tidak menyiapkan kerja sekolah yang diberikan oleh guru-guru. Mereka berkelakuan sedemikian kerana terpengaruh dengan rakan sebaya yang suka melepak.

Sebagai seorang rakan yang prihatin, bagaimanakah anda dapat membantu rakan-rakan anda? [4 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 8: Novel

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

(i) *Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

"Ke Johor? Along nak buat apa? Bukan ada apa-apa di sana!" kata umi dengan suara yang agak tinggi. Ia seperti sudah dijangka.

"Along nak pergi ke kampung arwah ayah."

"Ke tempat ayah? Apa yang merasuk fikiran along ni? Cakap dengan umi, tidak cukupkah apa yang umi berikan kepada along selama ini? Tidak cukupkah?" jerkah uminya. Biji matanya terjegil.

Wajahnya merah padam. Dadanya turun naik.
"Umi, yang umi beri kepada along selama ini memang tidak ada kurangnya. Cukup. Namun, along ke sana ada sebab. Along cuma hendak memenuhi harapan ayah. Ayah yang suruh along ke sana, umi," jelas Haiqal.
"Along, ayah along dah tujuh tahun meninggal.
Harapan apa lagi? Dah, lupakan sahaja hasrat along tu," tingkah uminya.
"Tapi, umi ... along mesti ke sana juga. Banyak perkara yang perlu along ketahui. Along dah besar, umi," tegas Haiqal.

Dipetik daripada Novel *Silir Daksina*,
karya Nizar Parman,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Nyatakan sebab-sebab Haiqal mahu pergi ke kampung arwah ayahnya.

[4 *markah*]

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:
(a) Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib
(b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor
(c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
(d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
(e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
(f) Tirani karya Beb Sabariah
(g) Silir Daksina karya Nizar Parman
(h) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan **dua** buah novel yang anda pelajari, huraikan **satu** peristiwa yang tidak dapat dilupakan oleh pembaca bagi setiap novel.

[6 *markah*]

BAHAGIAN C: RUMUSAN
[30 *Markah*]

Soalan 9: Rumusan

Baca petikan dan teliti bahan grafik yang disertakan di bawah, kemudian buat satu rumusan yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan**. *Anda digalakkan menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan.*

Bahan 1

Menurut Perbadanan Kemajuan Kraf Tangan Malaysia, kraf tangan dapat didefinisikan sebagai sesuatu penghasilan produk artistik yang mempunyai unsur tradisional dan kebudayaan masyarakat di Malaysia. Oleh itu, kraf tangan tradisi yang dihasilkan juga turut dipengaruhi oleh budaya sesuatu kaum tersebut malah bercampur dengan budaya purba mereka. Kraf tangan dihasilkan melalui kemahiran tangan dan juga kreativiti individu itu sendiri. Sebagai contoh hasil kraf tangan yang boleh dilihat ialah anyaman tikar mengkuang, wau, barang tembikar, anyaman bakul daripada rotan dan sebagainya. Industri kraf tangan dapat membantu memajukan industri pelancongan negara. Jika hasil industri kraf tangan dieksport ke luar negara, secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil pendapatan negara.

Tidak dapat dinafikan bahawa industri kraf tangan kurang mendapat sambutan dan kian dipinggirkan. Oleh itu, pelbagai langkah yang proaktif perlu dilakukan supaya industri kraf tangan negara terus hidup subur sebagai lambang kebudayaan negara Malaysia. Dalam konteks ini, pihak kerajaan harus memberikan pinjaman modal kepada pengusaha yang ingin meluaskan sayap perusahaan kraf tangan mereka. Melalui bantuan tersebut sedikit sebanyak dapat memberi peluang kepada pihak yang mula berjinak-jinak dalam industri kraf tangan ini dalam mengorak langkah. Pihak yang bertanggungjawab haruslah mengadakan promosi secara besar-besaran melalui majalah dan media massa bagi memuatkan ruangan khas untuk kraf tangan negara. Selain pihak kerajaan, pengusaha kraf tangan perlulah kreatif untuk menghasilkan pelbagai kraf tangan yang unik dan moden agar lebih menarik perhatian pengguna.

Industri kraf tangan boleh memperbanyak peluang pekerjaan dalam kalangan masyarakat khususnya masyarakat desa. Barangan kraf tangan yang dieksport ke luar negara contohnya ke negara Eropah telah menyebabkan nama Malaysia dikenali ramai dan mendorong para pelancong untuk datang ke negara kita untuk melihat sendiri cara produk tersebut dihasilkan. Melalui industri ini juga, manfaat yang diperolehi ialah masyarakat yang kreatif, inovatif juga dapat dibentuk dan dapat mengekalkan warisan dan budaya Melayu dalam kalangan masyarakat. Arus pemodenan telah menenggelamkan budaya tradisional masyarakat Melayu dalam diri remaja pada masa ini. Oleh itu, peluang haruslah diberi kepada setiap lapisan masyarakat untuk mengenali warisan dan budaya tersebut melalui konsep rekaan sesuatu kraf tangan.

Dipetik dan diubah suai daripada,
'Perkembangan Industri Kraf Tangan dan Kesannya Kepada Ekonomi',
oleh Nik Azma Nik Day,
Jurnal Fakulti Seni Gunaan dan Kreatif, 2015.

BUKAN UNTUK DIJUAL

Bahan 2

Bahan 3

SET 5

KERTAS 2

BAHAGIAN A: SISTEM DAN APLIKASI BAHASA
[35 *markah*]

Soalan 1: Morfologi

Baca petikan di bawah dengan teliti dan senaraikan ***empat kata sendi nama.*** *Kemudian anda dikehendaki* ***membina satu ayat anda sendiri*** *daripada setiap perkataan yang dipilih untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Kita sering melihat amalan rumah terbuka di negara ini sekadar untuk meraikan rakan taulan dengan hidangan yang disediakan, tetapi ada rahmat yang tersembunyi di sebalik amalan rumah terbuka. Antaranya ialah kita dapat memupuk semangat kekitaan dan kejiranan. Tradisi rumah terbuka secara tidak langsung merapatkan hubungan antara jiran tetangga. Inilah peluang untuk mereka mengambil tahu mengenai jiran serta keluarga mereka. Jadi, amalan rumah terbuka, sedikit sebanyak memberi ruang kepada ahli kejiranan untuk sekurang-kurangnya mengenali jiran mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Budaya Unik Rumah Terbuka Wajar Diteruskan',
Berita Harian Online, Julai 2015.

[8 *markah*]

Soalan 2: Sintaksis

Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti ***tiga*** *ayat majmuk, kemudian pisahkan* **ayat-ayat majmuk** *tersebut menjadi* **enam ayat tunggal** *tanpa mengubah maksud asalnya.*

Murid perlu memiliki keyakinan diri untuk membuat sesuatu keputusan. Oleh itu, kemahiran interpersonal penting kepada murid agar dapat membantu mereka berinteraksi dengan pelbagai pihak. Sehubungan dengan itu, murid yang memiliki karakter karamah insaniah cenderung bekerjasama dengan orang lain. Keadaan ini secara tidak langsung dapat menghindarkan murid daripada masalah sosial.

Dipetik dan diubahsuai daripada
Nilai Murni Membendung Gejala Buli,
Dewan Siswa, Bil 5, 2024
[6 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 3: Penyuntingan

Poster di bawah mengandungi ***sembilan kesalahan bahasa****. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada sembilan kesalahan yang terdapat dalam petikan. Anda tidak perlu menyalin petikan tersebut.*

PANDUAN MENGHADAPI WABAK PENYAKIT

Syarikat AD Sdn. Bhd

Berikutan dengan penularan penyakit berjangkit seperti COVID19, semua kakitangan syarikat dinasihati agar mengambil langkah berjaga-jaga. Antara langkah yang perlu diambil ialah seperti berikut;

Pakai penutup muka dan cuci tangan dengan sabun atau gunakan pensanitasi tangan.

Gunakan sapu tangan dan tisu semasa batuk atau bersin

Tolong jangan hantar anak yang menghidap penyakit berjangkit ke pusat jagaan kanak-kanak atau ke sekolah.

Dapati rawatan dengan segeranya jika anda mengalami demam, batuk, dan sukar hendak bernafas.

Berada di rumah hingga penyakit sembuh jika sekiranya diberikan cuti sakit oleh doktor.

Jangan muntah di merata-rata tempat.

Bersihkan permukaan lantai dan meja yang mengenai cecair hidung dan mulut akibat batuk, bersin, dan selsema.

Elakkan diri daripada tersentuh anak atau ahli keluarga jika menghidap penyakit berjangkit.

BUKAN UNTUK DIJUAL

[9 markah]

Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Baca petikan bahasa Melayu Klasik di bawah dengan teliti. Kemudian, tulis semula petikan tersebut dalam bahasa Melayu Standard tanpa mengubah bentuk dan maksud asalnya.

Syahadan, maka kedengaran di Melaka bahawa Cau Pandan sudah mati, sakitnya muntahkan darah, dadanya seperti kena panah. Telah Sultan Muzaffar Syah mendengar khabar itu, maka titah baginda, "Sungguhlah Tuan Sidi Arab ini hamba Allah keramat."

Maka beberapa puji baginda akan Tuan Sidi Arab itu dan dianugerahi baginda dengan sepertinya. Setelah empat puluh dua tahun lamanya Sultan Muzaffar Syah di atas kerajaan, maka baginda pun mangkatlah.

Dipetik daripada
'Burung Terbang Dipipiskan Lada',
dalam *Antologi Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

[6 *markah*]

Soalan 5: Peribahasa

Baca petikan di bawah dengan teliti kemudian nyatakan ***tiga*** *peribahasa yang sesuai dengan situasi dalam petikan tersebut.*

Dalam kehidupan di sesebuah kawasan perumahan kita harus bekerjasama dan saling membantu antara satu sama lain. Amalan seumpama ini dapat mewujudkan kehidupan yang harmoni. Walau bagaimanapun, terdapat segelintir masyarakat pada hari ini tidak menghiraukan jiran tetangga dan lebih selesa hidup bersendirian. Mereka memberikan pelbagai alasan termasuklah kesibukan bekerja. Sepatutnya, dalam kehidupan bermasyarakat kita perlu menjalinkan hubungan yang mesra dengan jiran supaya sesuatu masalah yang timbul dapat diselesaikan dengan bijak tanpa menyinggung perasaan mana-mana pihak.

[6 *markah*]

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN
[35 *Markah*]

Soalan 6: Petikan umum

Baca **Bahan 1** *dan* **Bahan 2** *yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Pelbagai tafsiran diberikan dalam mendefinisikan semangat patriotisme. Secara ringkas, semangat patriotisme ialah perasaan cinta akan negara.Tafsiran patriotisme memang subjektif. Perbuatan menunjukkan patriotisme atau menjadi patriotik, antara keperluan untuk menjadi warganegara baik. Ada banyak lagi tindakan, tingkah laku dan perbuatan boleh dihubungkaitkan dengan patriotisme. Contohnya, rakyat Malaysia hendaklah mematuhi undang-undang, memahami hak dan kebebasan orang lain yang terkandung dalam perlembagaan. Selain itu, menghormati dan menghargai hak orang lain juga menggambarkan sama ada kita sebenarnya ada semangat patriotisme atau sebaliknya. Kita perlu menerima hakikat bahawa amalan patriotisme ialah proses *sepanjang hayat*.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Semarakkan Patriotisme Sepanjang Masa' ,
Berita Harian Online, 2 September 2020.

Bahan 2

Patriotisme bukan sahaja boleh dipupuk dalam kalangan generasi muda tetapi dapat dizahirkan melalui perasaan bangga sebagai rakyat Malaysia. Contohnya, setiap individu hendaklah menunjukkan perlakuan menghormati raja, pemimpin negara dan lambang atau simbol negara seperti bendera serta lagu kebangsaan Malaysia. Selain itu, Jalur Gemilang dipasang di laluan utama bangunan kerajaan. Seterusnya, kita perlu berdiri tegak ketika lagu Negaraku berkumandang bagi mengaplikasikan nilai patriotisme dalam diri. Patriotisme penting dalam memupuk nilai jati diri bagi menghalang sebarang bentuk ancaman sama ada dari dalam atau luar. Amalan ini perlu dipraktikkan sepanjang masa dan dalam setiap tindakan.

Sumber: *Internet*

i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *sepanjang hayat*.

[2 *markah*]

ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan cara-cara untuk menunjukkan sikap patriotik.

[4 *markah*]

iii) Pada era pascamodenisasi ini, proses pendigitalan berlaku dengan pesat termasuk dalam dunia pendidikan.

Pada pendapat anda, apakah cara-cara untuk meningkatkan semangat patriotik dalam kalangan murid melalui dunia digital?

[3 *markah*]

iv) Persatuan penduduk di tempat tinggal anda akan mengadakan sambutan Bulan Kebangsaan. Namun, masyarakat bersikap acuh tak acuh dalam menjayakan program ini.

Sebagai masyarakat yang bertanggungjawab, bagaimanakah anda dapat memberikan bantuan untuk menarik sokongan masyarakat agar terlibat secara aktif dalam program tersebut?

[3 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 7: Petikan sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Di sebalik kemenangan itu, tiada siapa yang menyedari bahawa Awaqin dan planetnya bermotifkan keuntungan semata-mata. Mereka menjual penemuan teknologi itu kepada planet-planet lain yang terpaksa menggunakan teknologi itu mengikut Perjanjian Umum Sidang Galaksi Zentaron.

"Teknologi nano yang diusahakan oleh planet kita itu bukan sahaja dapat digunakan dalam bidang perubatan dan teknologi berat serta telekomunikasi, malah mencakupi bidang-bidang yang lain juga," lapor Zanagon kepadanya. Sebagai contoh, melalui teknologi ini, kita boleh menghasilkan cip komputer dan peranti elektronik yang bersaiz kecil. "Ini laporan penuh daripada kumpulan saintis kita," kata Zanagon lagi sambil memetik jari sekali gus terpaparlah skrin di hadapan mereka. Amigon menyentuh beberapa kekunci pada paparan skrin. "Bidang penyediaan makanan, industri fabrik, sukan, ..." Amigon tidak mampu lagi menyebut satu per satu keupayaan teknologi nano dalam kehidupan kerana senarai bacaannya Panjang

Dipetik dan diubah suai daripada
Sidang Zentaron,
Buku Teks Tingkatan 5 KSSM,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Bahan 2

Cikgu Irfaan: Semua kumpulan boleh memilih mana-mana maklumat berkenaan teknologi dalam majalah sains ini. (Guru mengedarkan majalah kepada setiap kumpulan). Bincangkan maklumat yang diperoleh dan bentangkan nanti.

Semua murid: Baik cikgu

Hafizuddin: Cikgu, kumpulan kami bercadang untuk menggunakan maklumat tentang teknologi nano. Tetapi, apakah yang dimaksudkan dengan nano, cikgu?

Cikgu Irfaan: Perkataan nano ini berasal daripada perkataan Greek, yang bermaksud kerdil.

Nurin Kaisara: Maksudnya teknologi nano ini membawa maksud teknologi kerdil?

Cikgu Irfaan: Boleh dikatakan begitu. Dalam bidang perubatan, dengan adanya teknologi nano ini, penyampaian ubat ke kawasan yang spesifik dan tepat di dalam badan manusia untuk tujuan proses rawatan dan penyembuhan dapat dilakukan dengan efektif. Contohnya, nanopartikel yang diformulasi dengan bahan aktif ubatan dihantar ke sel kanser tanpa memberi kesan kepada sel-sel lain di sekeliling sel kanser.

i) Berdasarkan **Bahan 1**, nyatakan maksud nano.

[2 *markah*]

ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan kebaikan-kebaikan yang diperoleh menerusi teknologi nano.

[4 *markah*]

iii) Perubatan amat penting dalam kehidupan manusia.

Pada pendapat anda, apakah sebab manusia secara terus-menerus mencipta teknologi?

[4 *markah*]

iv) Datuk Pameran Sains Teknologi dan Inovasi pada peringkat sekolah akan diadakan bersempena dengan minggu STEM. Anda dan beberapa orang rakan mewakili kelas anda bagi menyertai pertandingan inovasi.

Sebagai ketua kumpulan, jelaskan langkah-langkah yang wajar diambil bagi memenangi pertandingan tersebut.

[3 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

Soalan 8: Novel

Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

(i) *Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Sementara menunggu Tauke Ong datang untuk menjemput mereka, See Hwa mengajak Haiqal berjalan-jalan di sekitar pekan Parit Raja. Pekan ini seperti sebuah bandar yang sibuk. Kenderaan bersimpang-siur. Menurut See Hwa, pekan ini hidup sampai ke pagi sejak terbinanya sebuah institusi pengajian tinggi di sini. Pekan kecil yang kian subur dan makmur.

"Saya nak beli novel. Jom ke kedai itu," ajak See Hwa sambal menunjuk ke arah sebuah kedai buku.

Haiqal tidak pula membantah. Mereka berjalan beriringan. Kedai buku itu terletak antara kedai solek dengan kedai pakaian. Kedai itu sederhana besarnya, namun buku-buku yang dijual tersusun kemas mengikut kategorinya. Kebanyakan buku yang dijual ialah buku rujukan dan buku latihan untuk peperiksaan. Bahagian novel pula terletak di suatu sudut di dalam kedai itu dan bersebelahan sudut majalah.

Dipetik daripada
Novel *Silir Daksina*,
karya Nizar Parman,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Nyatakan gambaran kedai buku yang dikunjungi oleh Haiqal dan See Hwa.

[4 *markah*]

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:
(a) *Leftenan Adnan Wira Bangsa*, karya Abdul Latip Talib
(b) *Di Sebalik Dinara*, karya Dayang Noor
(c) *Jendela Menghadap Jalan*, karya Ruhaini Matdarin
(d) *Pantai Kasih*, karya Azmah Nordin
(e) *Songket Berbenang Emas* karya Khairuddin Ayip
(f) *Tirani*, karya Beb Sabariah
(g) *Silir Daksina*, karya Nizar Parman
(h) *Bimasakti Menari*, karya Sri Rahayu Mohd Yusop

Berdasarkan **sebuah novel** yang anda pelajari, jelaskan **dua** peristiwa yang memberikan inspirasi kepada kehidupan anda.

[6 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

BAHAGIAN C: RUMUSAN
[30 *Markah*]

Soalan 9: Rumusan

Baca dan teliti **setiap bahan** yang diberikan, kemudian buat satu **rumusan** yang panjangnya **tidak melebihi 120 patah perkataan.** Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan.

Bahan 1

Sektor pelancongan merupakan salah satu sektor yang memberikan sumbangan besar kepada ekonomi dan pembangunan negara Malaysia. Sektor ini telah menyumbang sebanyak RM86.14 bilion kepada pendapatan negara pada tahun 2019 dengan kehadiran 26.1 juta pelancong antarabangsa. Hal ini menunjukkan bahawa sektor pelancongan dapat menjanakan pendapatan negara melalui perbelanjaan pelancong dan cukai pelancongan. Pendapatan ini digunakan oleh kerajaan untuk membiayai pembangunan infrastruktur, pendidikan, kesihatan dan sebagainya. Selain itu, sektor pelancongan juga dapat meningkatkan pendapatan rakyat. Hal ini dikatakan demikian kerana wujudnya peluang pekerjaan dan perniagaan dalam sektor ini.

Sejajar dengan hasrat Malaysia untuk menjadi destinasi ekopelancongan utama di dunia, sektor pelancongan memerlukan kerjasama semua pihak untuk mencapai matlamat dan visi yang ditetapkan. Kementerian Pelancongan, Seni dan Kebudayaan Malaysia melaksanakan promosi secara besar-besaran bagi memajukan sektor ini ekoran daripada belanjawan 2023. Dalam belanjawan ini, kerajaan telah memperuntukkan 250 juta ringgit dalam merencana promosi dan aktiviti pelancongan supaya Malaysia mencapai misinya dalam sektor pelancongan. Kerajaan juga meningkatkan kemudahan pengangkutan awam di destinasi-destinasi pelancongan untuk memberikan kepuasan pelancong menikmati keindahan alam semula jadi seperti gunung, hutan, sungai, pantai, pulau, dan taman negara. Hasilnya, kemajuan sektor pelancongan mampu meningkatkan imej dan reputasi negara di mata dunia.

Oleh hal yang demikian, jelaslah bahawa sektor pelancongan perlulah diberikan keutamaan dalam agenda pembangunan negara. Oleh itu, sikap ramah dan suka membantu pelancong harus diutamakan oleh rakyat Malaysia kerana kita perlu bersama-sama membangunkan sektor pelancongan dengan cara yang lestari dan inklusif.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Pembangunan Sektor Pelancongan di Malaysia'
oleh Hadi Ghazali,
Melancong.my, 12 Julai 2023

BUKAN UNTUK DIJUAL

Bahan 2

PELANCONGAN NEGARA

Gadis jelita hebat bermadah,
Merdu dendangan alunan suara;
Marilah kita menjayakan wadah,
Majukan pelancongan agenda negara.

Tarian zapin usah dipersia,
Lenggok dan gaya diseri hiasan;
Giatkan kempen Cuti Malaysia,
Mengenali budaya seni warisan.

Sayup kedengaran alunan keroncong,
Suara gemersik menjadi hiburan;
Indahkan kawasan tumpuan pelancong,
Destinasi menarik tarik pelaburan.

Norashidah Aris
Seri Kota Puteri

Bahan 3

KERTAS 3
SET 1

BAHAGIAN A: UJIAN BERTUTUR INDIVIDU
[40 Markah]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

TEMA: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

PENYAKIT CIRIT-BIRIT

Masalah *cirit-birit* (diarea) selalunya dikenal pasti melalui peningkatan kekerapan membuang najis dalam tempoh yang singkat. Gejala utama penyakit cirit-birit termasuklah muntah, sakit perut, demam, dan najis berdarah. Tempoh seseorang mula mengalami gejala bergantung kepada jenis kuman yang dijangkiti, iaitu berdasarkan konsep tempoh pengeraman selepas terdedah kepada sumber tercemar, faktor umur, imuniti dan jumlah dos pencemaran. Sebagai contoh, keracunan makanan kebiasaannya akan berlaku gejala seawal beberapa jam sehingga satu hari atau dua hari. Gejala penyakit kolera pula akan mula berlaku dalam tempoh empat hingga lima hari yang berpunca daripada memakan makanan yang tercemar. Demam tifoid pula agak lewat sedikit gejalanya, iaitu seminggu hingga dua minggu daripada terdedah kepada makanan tercemar. Rawatan awal adalah penting untuk semua penyakit cirit-birit. Langkah yang paling penting, perawat perlu menilai tahap hidrasi pesakit.

Sumber: Dipetik dan diubahsuai daripada,
'Awas, Penyakit Bawaan Air Selepas Banjir!'
Dewan Masyarakat, Bil.02/2023

BUKAN UNTUK DIJUAL

KERTAS 3
SET 2

BAHAGIAN A: UJIAN BERTUTUR INDIVIDU
[40 Markah]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

NASKHAH PENTAKSIR

TEMA: PENDIDIKAN

AMALAN MEMBACA

Aktiviti membaca amat menyeronokkan sekiranya seseorang itu membaca bahan bacaan yang digemari. Dengan membaca, kita dapat menambah pengetahuan tanpa sempadan. Semakin banyak kita membaca, semakin banyak maklumat yang kita peroleh. Membaca dapat meningkatkan kemahiran dalam berbahasa melalui kata baharu yang ditemui. Bahan bacaan yang digemari, kebiasaannya mengikut peringkat usia dan minat terhadap sesuatu perkara. Bahan bacaan pilihan yang sering dibaca pada peringkat sekolah rendah, termasuklah buku cerita dan komik. Selain itu, majalah tentang wanita juga menjadi pilihan bacaan yang menarik perhatian pembaca kerana majalah ini mengandungi gambar yang berwarna-warni dan tulisan teks yang besar serta berwarna. Selain buku cerita kanak-kanak dan majalah wanita, novel dewasa seperti Badai Semalam, karya novelis Khadijah Hashim dan Ranjau Sepanjang Jalan, karya Sasterawan Negara Shahnon Ahmad menjadi pilihan. Dalam hal ini, seseorang itu dapat mengenali penulis novel tersebut.

BUKAN UNTUK DIJUAL

Sumber: Dipetik dan diubahsuai daripada,
'Membaca Tiada Noktahnya'
Pelita Bahasa, Bil.03/2024

KERTAS 3
SET 3

BAHAGIAN A: UJIAN BERTUTUR INDIVIDU
[40 Markah]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

NASKHAH PENTAKSIR

TEMA: PENDIDIKAN

PENDIDIKAN DI MALAYSIA

Pendidikan di Malaysia bermatlamat ke arah mengembangkan potensi individu secara menyeluruh, bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani. Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) telah digunakan di Malaysia bertujuan menjadi panduan bagi semua aktiviti pendidikan. Melalui FPK, sistem pendidikan negara sebenarnya menganjakkan diri ke kedudukan hadapan dengan mengungkapkan secara jelas prinsip dan nilai asas dalam pendidikan. FPK menjadi dasar dan membentuk sistem pendidikan Malaysia bermula daripada peringkat rendah kepada peringkat tertinggi. Oleh itu, sebagai seorang guru yang telah diberikan amanah untuk mendidik anak bangsa, mereka mestilah memiliki roh pendidikan sebenar. Profesion guru harus dilihat sebagai kerjaya yang berprestij dan memiliki martabatnya tersendiri. Guru harus menyerahkan jiwa dan raganya demi memberikan pendidikan terbaik kepada pelajarnya.

BUKAN UNTUK DIJUAL

Sumber: Dipetik dan ubah suai daripada
'Dunia Baharu Pendidikan Negara'
Dewan Masyarakat Bil. 9/2018

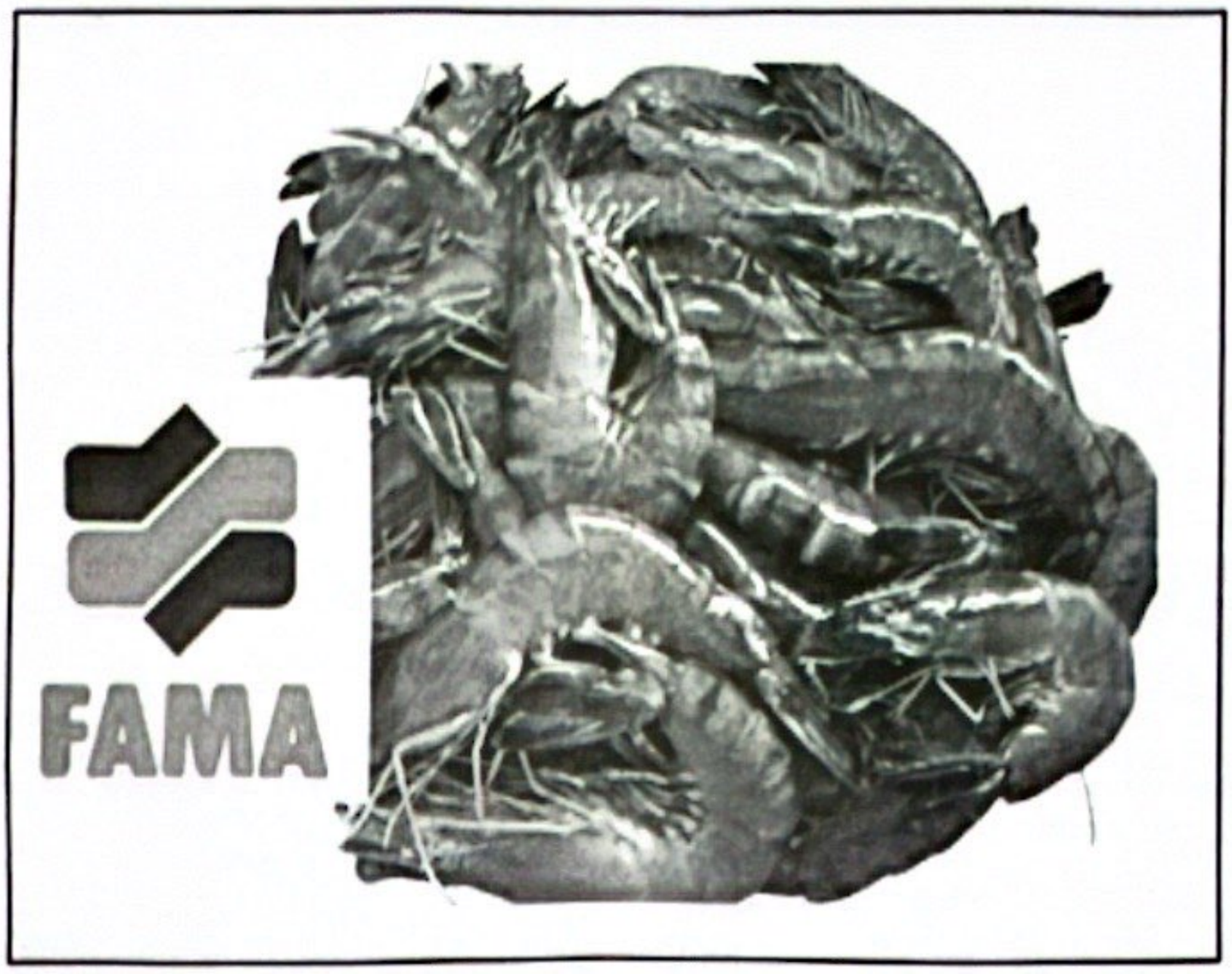
KERTAS 3
SET 4

BAHAGIAN A: UJIAN BERTUTUR INDIVIDU
[40 Markah]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

TEMA: PERTANIAN, PENTERNAKAN DAN PERIKANAN

UDANG HARIMAU



Udang ialah sumber Omega-3 yang kaya dengan protein namun kurang kandungan lemak dan kalori. Terdapat pelbagai jenis udang air masin dan air tawar yang kian menjadi pilihan penternak udang. Antara spesies udang yang mulai mendapat perhatian masyarakat dan diternak secara besar-besaran ialah udang galah, udang putih, udang kara, dan udang harimau. Udang harimau memerlukan sumber air payau masin sebagai habitatnya. Biasanya, penternak akan membina kolam berhampiran sungai dan laut untuk mendapatkan sumber air payau masin. Parameter indeks kualiti air akan ditentukan seminggu sekali untuk memastikan keadaan fizikal air kolam seperti suhu, pH, oksigen terlarut, dan kadar kemasinan sesuai untuk tumbesaran udang. Selain itu, keadaan fizikal kolam perlu dipastikan tidak mengandungi plankton yang boleh menyebabkan gangguan kepada pembesaran udang harimau. Ancaman utama bagi hidupan akuatik ini ialah penyakit yang berpunca daripada benih dan kawalan air. Selain itu juga, musuh lain yang turut menjadi ancaman kepada udang harimau ialah memerang, ketam, dan burung yang membawa kuman penyakit kepada udang.

BUKAN UNTUK DIJUAL

Sumber: Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 5, Halaman 46.

KERTAS 3

BAHAGIAN B: UJIAN BERTUTUR KUMPULAN
[30 Markah]

TEMA: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

Kebersihan amat dituntut dalam kehidupan kerana mempunyai pelbagai kebaikan.

Ulaskan pernyataan tersebut.

TEMA: PENDIDIKAN

Terdapat pelbagai usaha untuk menerapkan nilai murni dalam kalangan generasi muda hari ini.

Bincangkan.

TEMA: ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU

Amalan kitar semula banyak memberikan impak positif dalam kehidupan manusia.

Jelaskan.

TEMA: PERINDUSTRIAN

Huraikan kepentingan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) kepada perkembangan ekonomi Malaysia.

Ulaskan.

TEMA: SEJARAH DAN WARISAN

Terdapat pelbagai punca seni pertahanan diri seperti tae kwan do, silat dan silambam dilupakan oleh generasi pada hari ini.

Berikan komen anda.

BUKAN UNTUK DIJUAL

SET 1

KERTAS 4
SET 1

UJIAN MENDENGAR
[30 Markah]

SET 2

SET 3

MAKLUMAN UNTUK CALON

- Calon membaca soalan kali pertama selama satu minit.
- Rakaman audio diperdengarkan kali pertama.
- Calon diberi masa 30 saat untuk menyemak jawapan.
- Rakaman audio diperdengarkan kali kedua.

BUKAN UNTUK DIJUAL

PETIKAN 1

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan berita yang diperdengarkan.

1. Warga industri buku di Malaysia akan sama-sama menunggu PBAKL yang disifatkan sebagai _____ untuk mereka.

[1 *markah*]

2. Tandakan (√) bagi pernyataan yang betul dan (x) bagi pernyataan yang salah.

(i)	PBAKL memberi peluang kepada pembaca mendapatkan buku dengan harga runtuh.	
(ii)	PBAKL menjadi tempat penulis menjalinkan kerjasama dengan penerbit syarikat besar.	
(iii)	Pembaca memerlukan medan seumpama ini terutamanya untuk menonjolkan diri mereka seterusnya bertemu dengan penulis.	

[2 *markah*]

3. Pelaksanaan PBAKL itu juga menjadi batu loncatan kepada penulis terutamanya penulis _____ iaitu menulis dan menerbitkan karya sendiri untuk mempromosikan buku mereka.

[1 *markah*]

Bulatkan jawapan yang betul bagi ***Soalan 4***

4. Penganjuran PBAKL itu sangat bertepatan kerana
   I. penulis dapat bertemu dengan pembaca
   II. pembaca kini lebih gemar untuk bersua dengan penulis
   III. penulis menjalinkan kerjasama dengan syarikat penerbitan
   IV. pembaca kini lebih gemar untuk mendapatkan karya berserta tanda tangan penulis

A. I dan II
B. I, II dan III
C. II,III dan IV
D. I, II, III dan IV

[1 *markah*]

5. Pada 2023, hari pertama PBAKL dikunjungi _____ orang dan angka tidak rasmi pada hari pertama PBAKL tahun ini dikatakan mencecah _____ orang.

[2 *markah*]

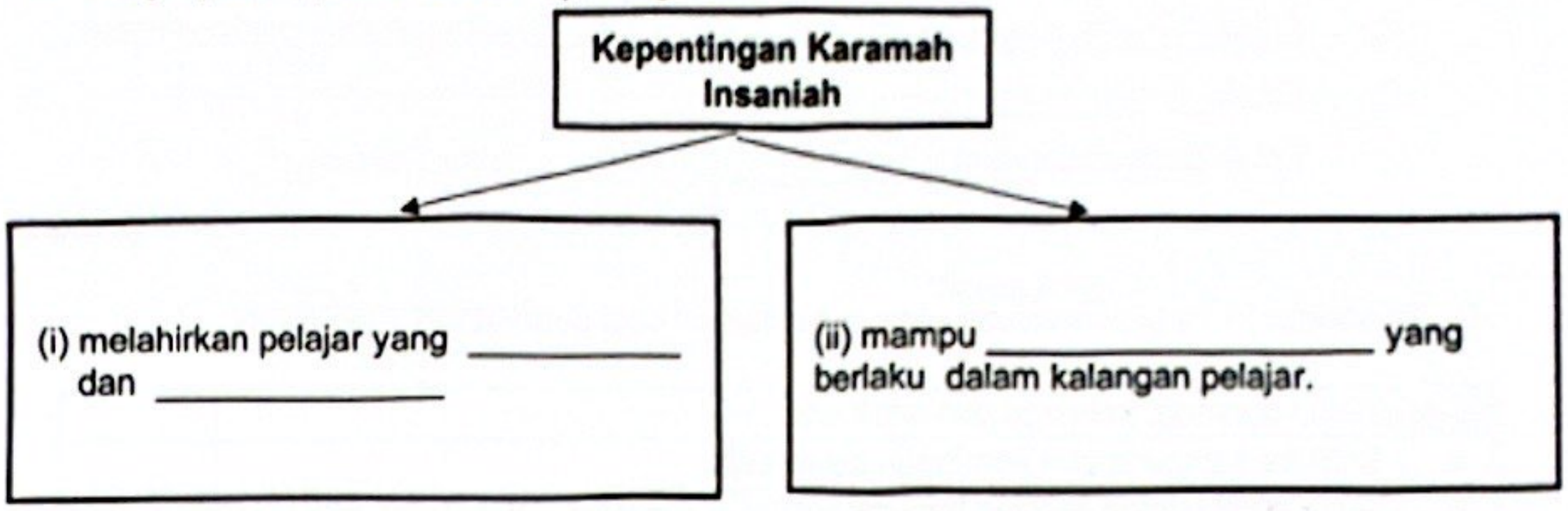
PETIKAN 2

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan rencana yang diperdengarkan.

1. Buli didefinisikan sebagai perbuatan menyakiti, menganiayai atau _____ yang biasanya dilakukan terhadap orang atau pihak yang lemah. [1 *markah*]

2. Nyatakan jenis-jenis buli.
   (i) _____
   (ii) buli secara verbal
   (iii) buli secara sosial
   (iv) _____
   [2 *markah*]

3. Lengkapkan rajah berkaitan kepentingan karamah insaniah.



[2 *markah*]

4. Tandakan (√) bagi pernyataan yang betul dan (x) bagi pernyataan yang salah.

Antara karakter karamah insaniah yang terdapat dalam rencana ini

(i)	keberanian	
(ii)	ketrampilan	
(iii)	kreativiti	

[2 *markah*]

Bulatkan jawapan yang betul bagi ***Soalan 5***

5. Berikut merupakan konsep Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) kecuali

A. Berketerampilan
B. Membentuk integriti pelajar
C. Membentuk adab dan akhlak
D. Mewujudkan suasana harmoni

[1 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

PETIKAN 3

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan cerpen yang diperdengarkan.

1. Aku ini bukan anak_____.

[1 *markah*]

2. Balik ke kampung pun sebulan sekali saja, _____, berbanding dengan adik-adik yang duduk dekat.

[1 *markah*]

3. Nyatakan hasrat aku sejak sekian lama.

   i. Emak pegang tangannya
   ii. Emak _____
   iii. Emak _____
   iv. Emak bermesra-mesra

[2 *markah*]

4. Tandakan (√) bagi pernyataan yang betul dan (x) bagi pernyataan yang salah.

i.	Hidup seorang, keluarga pun tidak ada	
ii.	Balik ke kampung pun seminggu sekali saja	
iii.	Hulur duit bulanan pun tak banyak	

[2 *markah*]

5. Sikap emak kadang-kadang membuatkan aku jadi ingin…

   A. Mahu sahaja dia terbang tinggi
   B. membuatkan dia jadi ingin lari jauh
   C. Pergi jauh melayang dibawa angin
   D. Mencicip putik jambu yang segar

[1 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

PETIKAN 4

Jawab soalan-soalan berikut berdasarkan petikan iklan yang diperdengarkan.

1. Karya yang diiklankan ialah _____, Puisi Siswa dan _____.

[2 *markah*]

Bulatkan jawapan yang betul bagi ***Soalan 2***

2. Berikut merupakan syarat penyertaan untuk penerbitan majalah Dewan Siswa (DS) kecuali

   a. Karya juga boleh dikirimkan pada bila-bila masa.
   b. Penulis boleh mengirimkan lebih daripada satu karya.
   c. Karya yang dihantar akan diteliti oleh sidang editor Dewan Siswa.
   d. Segala sumbangan karya yang diterima tidak akan dikembalikan.

[1 *markah*]

3. Anda boleh menghantar karya untuk ruangan lain dalam Dewan Siswa seperti

Ulasan Buku	_____
_____	Tanah Airku

[2 *markah*]

4. Tandakan (√) bagi pernyataan yang betul dan (x) bagi pernyataan yang salah.

i.	Setiap karya yang dikirimkan mestilah karya asal penulis.	
ii.	Hak cipta karya yang tersiar dalam Dewan Siswa ialah milik penerbit.	
iii.	Penulis membenarkan Dewan Bahasa dan Pustaka melindungi hak cipta karya tersebut bagi pihak penulis.	

[2 *markah*]

5. Dalam tempoh _____ selepas dihantar kepada editor, karya tersebut dianggap tidak akan disiarkan.

[1 *markah*]

BUKAN UNTUK DIJUAL

CADANGAN Jawapan

KETUA PENGGUBAL

CIKGU HASLINDAR NOR
SMK SERI MULIA, KUALA LUMPUR

PENGGUBAL

CIKGU ZURINA
KEDAH

CIKGU AKILUL NAZAR
SMK KELAPA SAWIT, JOHOR

CIKGU NOORAS
JOHOR

CIKGU NORASHIDAH
SMK SERI KOTA PUTERI, JOHOR

CIKGU HASFARIZA
SMK DATO' HJ KAMARUDDIN, SELANGOR

CIKGU HASLINA
SMK PUTERA, KELANTAN

PENGGUBAL & REKA GRAFIK

CIKGU ALIAS DERAIS
SMK AYER HANGAT, KEDAH

PEMBINA & PENYUNTING VIDEO

CIKGU AMAR KMCA
SK TAMAN MELATI, KUALA LUMPUR

MODUL INSPIRASI PENDIDIKAN YaPEIM BAHASA MELAYU SPM TAHUN 2024

Set 1
Kertas 1

Bahagian A

Pendahuluan - Malaysia hampir menuju ke arah masyarakat tanpa tunai. Hal ini dikatakan demikian kerana rakyat Malaysia kerap menggunakan dompet maya seperti Lazada Wallet, Touch 'n Go e-wallet, Shoppe Pay, dan GrabPay. *(maklumat daalam poster).* Seperti kata pujangga bahawa hanya jauhari mengenal manikam, terdapat pelbagai manfaat dompet maya kepada pengguna.

Isi - Manfaat dompet maya

1. Transaksi wang menjadi lebih pantas *(maklumat dalam petikan)* - pembayaran dibayar tidak menggunakan tunai - tidak ada baki untuk dipulangkan - proses pembayaran menjadi lebih mudah - transaksi lebih lancar dan mudah.

2. Menjimatkan kos kerana pengguna tidak perlu lagi mengendalikan wang fizikal *(maklumat dalam petikan)* - pengguna tidak perlu pergi ke bank untuk mengambil wang - kos masa dan pengangkutan dapat dijimatkan.

Kesimpulan - Terdapat pelbagai faedah dompet maya di negara ini. Semua pihak mestilah bersedia menerima perubahan dalam dunia maya atau digital dari masa ke masa. Jika keadaan ini berlaku, kemajuan cara hidup ini membolehkan kita duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi dengan negara-negara maju lain di dunia

Bahagian B

Soalan 1:

Kepentingan Budi Bahasa dalam Kalangan Masyarakat
Oleh: Haslindar Nor

Bangsa Malaysia berhemah tinggi
Ramah dan mesra elok pekerti
Yang tiada dibantu, yang lemah dilindungi
Bertimbang rasa hormat-menghormati.

Rangkap lagu di atas merupakan nyanyian Siti Nurhaliza yang bertajuk Budi Bahasa Budaya Kita. Jelas menunjukkan rakyat Malaysia yang berhemah tinggi dan mempunyai budi pekerti. Persoalannya apakah kepentingan budi bahasa dalam kalangan masyarakat?

Isi – Kepentingan Budi Bahasa

1. Seseorang itu akan dihormati – mudah dapat pertolongan semasa kesusahan – bersopan santun ketika berkomunikasi – tidak meninggi suara – orang sekeliling akan menghormatinya – dipandang tinggi oleh masyarakat.
2. Perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat dapat diwujudkan – perpaduan penting demi menjaga hubungan antara kaum- Melayu, Cina, India, Kadazan, Iban dan Melanau. Masyarakat yang berbudi bahasa tidak akan menyebarkan berita yang tidak sahih – menimbulkan fitnah. Setiap ahli masyarakat menjaga hubungan dengan cara menghormati budaya dan amalan kaum lain.
3. Pelancong akan seronok melancong di negara kita – industri pelancongan mampu menjana ekonomi negara – pelancong datang dilayan dengan baik – sangat dialu-alukan kehadiran mereka – masyarakat sekeliling sedia membantu mereka – pelancong akan menceritakan kebaikan rakyat Malaysia yang berbudi bahasa kepada saudara-mara dan rakan-rakan di negara mereka – Malaysia dipandang tinggi.

Kesimpulan - Budi Bahasa Budaya Kita merupakan satu slogan kebanggaan negara kita. Budi bahasa ialah norma kehidupan rakyat Malaysia yang terkenal dengan santun perkataannya dan indah tutur kata.

Soalan 2:

Merdeka! Merupakan kata keramat yang dilaungkan oleh Tunku Abdul Rahman pada tahun 1957. Sejak tarikh ini negara kita telah bebas daripada cengkaman penjajah. Jelaslah sejarah telah mengajar kita menghargai erti kemerdekaan. Persoalannya, apakah kebaikan-kebaikan mempelajari mata pelajaran Sejarah?

Isi – Kebaikan mempelajari mata pelajaran Sejarah

1. Generasi muda dapat mengelakkan diri daripada sejarah lama berulang kembali - semasa mempelajari mata pelajaran Sejarah – tidak mahu pisang berbuah dua kali - Kesilapan yang telah dilakukan dahulu sepatutnya menjadi pengajaran – yang baik dijadikan teladan, yang buruk dijadikan sempadan – kita tidak mahu titik hitam berulang kembali.

2. Penghayatan sejarah dapat menerapkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda – belajar tentang tokoh pejuang kemerdekaan seperti Tunku Abdul Rahman, Tun Tan Cheng Lock dan Tun Sambanthan - mereka akan menyayangi negara Malaysia dan menjaga kedaulatannya – menjaga perpaduan kaum - generasi hari ini akan bersedia untuk mempertahankan negara jika diancam oleh anasir luar.

3. Mempelajari sejarah, rakyat akan patuh dengan undang-undang negara Malaysia. Oleh hal yang demikian mereka tidak bertindak sesuka hati – tidak melakukan sesuatu yang mencemarkan nama baik negara – mereka tidak melakukan perbuatan jenayah dan rasuah kerana tahu bahawa negara kita mempunyai undang-undang yang wajib dipatuhi.

Kesimpulan - Terdapat banyak kepentingan apabila murid mempelajari mata pelajaran Sejarah. Oleh sebab itu, Sejarah merupakan mata pelajaran wajib lulus pada peringkat Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Kita hendaklah mempelajari Sejarah kerana kita mendapat pengajaran daripada peristiwa yang berlaku.

Set 2
Kertas 1

Bahagian A

Pendahuluan - Industri ikan amat penting kepada negara - namun, industri ini kurang mendapat tempat dalam hati masyarakat/rakyat di negara ini - banyak kepentingan industri ikan hiasan.

Isi – Kepentingan industri ikan hiasan

1. Membuka peluang pekerjaan kepada individu(B2) - ikan hiasan diusahakan secara meluas di negeri Perak, Pulau Pinang dan Pahang - di Malaysia terdapat 548 pengusaha dan 1433 pekerja terlibat dalam industri ini - mengurangkan kadar pengangguran dalam negara.
2. Produktiviti pengeluaran ikan hiasan dapat ditingkatkan(B3) - Jabatan Perikanan Malaysia dan universiti-universiti membuat kajian tentang potensi ikan kelah, ikan kaloi, ikan gupi dan lain-lain - eksport ikan hiasan ke negara Jepun, Hong Kong, dan Amerika Syarikat dapat dipenuhi dan jumlahnya dapat dipertingkatkan

Kesimpulan - Industri ikan hiasan semakin berkembang pesat dan perlu diberi perhatian serius oleh pelbagai pihak terutamanya kerajaan/ Jabatan Perikanan Malaysia - pengusaha ikan yang meminati ikan hiasan boleh mengambil peluang untuk mengembangkan hobi - melibatkan diri secara komersial persis peribahasa menyelam sambil minum air.

Bahagian B

Soalan 1

Pendahuluan

Amanah perlu jadi amalan dalam kehidupan kerana dapat mengelakkan diri daripada perlakuan negatif seperti rasuah. Rasuah merupakan satu tindakan pemerasan yang dilakukan oleh seseorang dengan tujuan untuk mendapatkan pertolongan dan faedah diri sendiri – sebagai jalan pintas untuk mengecapi kehidupan mewah - fikir keuntungan diri sendiri.

Isi – Kebaikan-kebaikan sifat amanah
1. Dapat meningkatkan jati diri - setiap perbuatan, keputusan dan tindakan yang dilaksanakan dengan ikhlas, adil dan saksama - mentaati undang-undang dan boleh diberi kepercayaan sepenuhnya - sentiasa mengamalkan nilai baik dalam kehidupan - sentiasa bercakap benar/jujur - ikhlas dan bersungguh-sungguh dalam pekerjaan.
2. Dapat kepercayaan daripada orang ramai – orang yang amanah sentiasa mengotakan perkara yang dijanjikan - tidak bercakap kosong - tugas dilaksanakan sebaik mungkin tanpa menimbulkan masalah kepada rakan sekeliling - dia diterima oleh rakan-rakannya dengan baik.
3. Dapat mengelakkan diri daripada perlakuan negatif seperti rasuah - jalankan tugas dengan penuh tanggungjawab dan amanah - tidak menyeleweng atau cuai - bersikap jujur dan setia dalam organisasi tanpa menyalahgunakan kuasa.

Kesimpulan - Semua pihak menyokong langkah kerajaan membendung gejala rasuah -meninggalkan banyak implikasi terhadap masyarakat dan negara - sikap amanah dapat memberi keadilan dan kesaksamaan dalam masyarakat tanpa mengira kedudukan -masyarakat akan hidup aman.

Soalan 2
Pendahuluan – Semangat patriotisme yang semakin luntur sering diperkatakan – timbul rasa bimbang – kita tidak menghiraukan sambutan hari kebangsaan – tidak kibar bendera – menjejaskan kemakmuran negara kita.
Isi – Langkah-langkah memupuk semangat patriotisme
1. Memupuk semangat patriotik sejak bangku sekolah – sebati dalam diri pelajar – melentur buluh biarlah dari rebungnya – contoh sambutan hari merdeka, nyanyian lagu Negaraku – lahir rasa cinta – tidak melakukan perkara yang memburukkan nama negara.
2. Kesetiaan kepada raja dan negara - kesetiaan melibatkan sikap hormat, taat, cinta dan bangga terhadap negara serta institusi Raja Berperlembagaan - menghormati Yang di-Pertuan Agong dan Raja-Raja Melayu. Setiap kali berjumpa dengan anggota keluarga diraja - memberi hormat yang sewajarnya - penting sebagai tanda penghargaan dan taat setia kita.
3. Ibu bapa perlu menanam kesedaran tentang kepentingan memelihara kemerdekaan dan kedaulatan negara – suri teladan – kibar bendera – melawat tempat bersejarah – anak-anak mendapat pendedahan awal tentang semangat cinta akan negara.
4. Peranan pihak sekolah – aktiviti kokurikulum – Persatuan Sejarah – semai semangat cinta akan negara – pertandingan menulis esei, mendeklamasi sajak, mencipta sajak, menghias bilik darjah, lawatan ke tempat bersejarah - Melaka.

Kesimpulan – Semangat patriotisme sangat penting untuk melahirkan warganegara yang cinta akan negara – individu yang berguna – dapat memajukan negara – mengekalkan perpaduan – berat sama dipikul, ringan sama dijinjing.

Set 3
Kertas 1

Bahagian A
E-mel 1
Daripada: irfaan21@gmail.com
Kepada: iffah_alias@gmail.com
Subjek: Destinasi Pelancongan

Pendahuluan - Kata sapaan kepada penerima e-mel - menjawab khabar dan mengucapkan terima kasih kepada pengirim e-mel kerana utusan e-mel itu menyebabkan hubungan mereka menjadi seperti isi dengan kuku - mendoakan penerima e-mel dan keluarga berada dalam keadaan sihat.

Alhamdulillah, saya berada dalam keadaan sihat. Terima kasih kerana mengutuskan e-mel kepada saya. Tindakan awak tentunya dapat mengekalkan hubungan persahabatan kita bagai isi dengan kuku. Saya mendoakan awak sekeluarga agar sentiasa sihat.

Isi - Nyatakan tujuan membalas e-mel tersebut - amat menggalakkan percutian kerana jauh perjalanan luas pemandangan dan untuk menyatakan cadangan tentang lokasi pelancongan yang dipilih dan rasional cadangan tersebut dibuat.
Lokasi pilihan ialah Langkawi, kerana...
- pulau ini menawarkan keseronokan kepada setiap lapisan umur dalam anggota keluarga
- mendapat pengalaman baharu kepada adik-adik- menaiki feri atau kapal terbang
- membantu ibu dan bapa menenangkan fikiran selepas penat bekerja - pulau yang bersih dan dikunjungi pelancong dari dalam dan luar negara
- peluang kepada ibu dan awak untuk berbelanja kerana pulau bebas cukai
- pengalaman baharu kepada semua ahli keluarga -berpeluang menaiki kereta kabel
- melancong sambil mempelajari sejarah silam - dapat melihat lokasi bersejarah seperti Makam Mahsuri dan Beras Terbakar

Kesimpulan - Harapan agar cadangannya dapat membantu penerima e-mel membuat pertimbangan untuk pergi melancong - berharap percutian penerima e-mel berjalan dengan lancar - tidak sabar hendak mendengar kisah menarik pengalaman penerima e-mel pergi melancong.

E-mel 2
Daripada: reynita@gmail.com
Kepada: hana@gmail.com
Subjek: Juara Rumah Sukan
Pendahuluan - Kata sapaan kepada penerima e-mel - menjawab khabar dan mengucapkan terima kasih kepada pengirim e-mel kerana utusan e-mel itu walaupun sibuk dengan aktiviti di sekolah - mengucapkan tahniah kepada pengirim e-mel atas pelantikannya sebagai pengerusi rumah sukan Emerald.
(Alhamdulillah, saya berada dalam keadaan sihat. Terima kasih kerana mengutuskan e-mel kepada saya walaupun awak begitu sibuk dengan aktiviti di sekolah. Sekalung tahniah saya ucapkan kepada awak atas pelantikan sebagai pengerusi rumah Sukan Emerald)

Isi - Nyatakan tujuan membalas e-mel - jelaskan bahawa cabaran yang bakal ditempuhi akan tetap membawa kejayaan jika diusahakan dengan bersungguh-sungguh - usaha tangga kejayaan.
Cadangan perkara yang perlu dilakukan untuk menjadi juara;
- membuat latihan kecergasan secara tekal atau konsisten
- berlatih dengan bersungguh-sungguh dengan jurulatih atau bekas atlet sekolah
- sentiasa memotivasikan ahli rumah sukan sebelum sesi latihan dijalankan

- membentuk strategi tertentu ketika memilih atlet bagi acara-acara yang dipertandingkan
- menciptа sorakan yang menarik dan mampu menaikkan semangat ahli rumah sukan.

Kesimpulan - Mengingatkan penerima e-mel agar meningkatkan keazaman jika ingin berjaya kerana hendak seribu daya, tidak hendak seribu dalih - nyatakan doa anda mengiringi perjuangan penerima e-mel untuk menjadi juara keseluruhan kejohanan sukan sekolahnya.

Bahagian B
Soalan 1
Pendahuluan - Negara Malaysia mempunyai banyak pahlawan yang tersohor – Leftenan Adnan, Tok Janggut, Mat Kilau, Kanang anak Langkau - kita mestilah menghargai jasa mereka kerana harimau mati meninggalkan belang, manusia mati meninggalkan nama.

Isi - Usaha-usaha memperingati jasa pahlawan kepada negara
1. Pembinaan muzium pahlawan - menghimpunkan bukti-bukti jasa mereka – pakaian, barang-barang peribadi, gambar – Muzium Tentera di Port Dickson - masyarakat tahu akan jasa pahlawan.
2. Bangunan dan jalan utama negara dinamakan dengan nama mereka - kerajaan mahu warganegara mengapresiasi bakti mereka kepada nusa - pelancong asing juga dapat mengenali pahlawan negara - Jalan Maharajalela dan Sekolah Menengah Kebangsaan Leftenan Adnan.
3. Biodata mereka wajarlah kita kaji - murid dapat meneladani sikap positif pahlawan – novel Leftenan Adnan Wira Bangsa – murid baca dan kaji semasa di Tingkatan 4 - cara ini dapat melahirkan generasi baharu yang cemerlang, gemilang, dan terbilang.
4. Kerajaan menganugerahkan pingat-pingat keberanian serta kebesaran – kebajikan para pahlawan negara dan keluarga – beri sumbangan – derma Hari Pahlawan – membantu meringankan beban mereka dan keluarga.

Kesimpulan - Jasa pahlawan mesti segar dalam ingatan kita – hargai pengorbanan mereka dalam mempertahankan negara daripada penjajah - Janganlah kita menjadi warga yang bersikap seperti kacang lupakan kulitnya.

Soalan 2
Pendahuluan - Pelbagai masalah mula menekan kehidupan sesebuah keluarga - pandemik COVID-19 - hilang pekerjaan dan pendapatan berkurang - setiap ahli keluarga tertekan. Terdapat langkah-langkah positif untuk menangani masalah ini
Isi – Langkah-langkah positif menangani masalah kesempitan hidup
1. Setiap ahli keluarga perlu mengamalkan langkah penjimatan yang dikenal pasti secara berterusan - senjata ampuh untuk meringankan beban kewangan keluarga - amalan mudah dengan mengawal penggunaan keperluan asas seperti tenaga elektrik dan air - amalkan budaya menabung - menampung perbelanjaan luar jangkaan apabila mengalami kesempitan wang.
2. Jangan berputus asa apabila berhadapan dengan situasi getir ini – sentiasa berfikiran positif - fahami keadaan ekonomi semasa keluarga - amalkan sikap bersederhana dalam kehidupan seharian - berbelanja mengikut keperluan - makan minum, pakaian - tidak terpengaruh dengan gaya hidup rakan-rakan yang lebih mewah - ikut kemampuan – ukur baju di badan sendiri.
3. Ibu bapa perlulah meningkatkan usaha untuk mencari rezeki yang halal - cari peluang untuk menambah pendapatan keluarga
4. Kerja sambilan - berniaga secara dalam talian - buang rasa malu dan malas - perlu ada wawasan dan jiwa yang cekal.
Kesimpulan - Setiap ahli keluarga memainkan peranan untuk meringankan masalah ekonomi keluarga - ahli keluarga perlu bijak menangani masalah - tidak boleh mati akal - amalkan sikap saling menyokong - pembentukan keluarga bahagia.

Set 4
Kertas 1

Bahagian A
Pendahuluan – Ilmu Jambatan Hidup - kata-kata yang membuktikan bahawa ilmu sangat penting dalam kehidupan manusia. - jika seseorang itu tidak mempunyai ilmu, mereka akan ketinggalan dan mereka akan mengalami kesusahan dalam kehidupan – untuk memperoleh serta mendalami ilmu, kita perlu berusaha dengan gigih kerana ilmu tidak datang sendiri - bak kata peribahasa, yang bulat tidak datang bergolek dan yang pipih tidak datang melayang.

Isi – Manfaat menuntut ilmu pengetahuan
1. Mendapat kesenangan hidup - bergaji lumayan – mendapat pekerjaan yang hebat dengan kepakaran yang dimiliki - merancang kehidupan dengan yang lebih sempurna - dapat berbelanja mengikut kehendak - dapat melancong, membeli pakaian dan menyara kehidupan - situasi ini mungkin berbeza dengan mereka yang kurang berilmu dalam hidup mereka - mengubah kehidupan dengan membina rumah yang lebih selesa, berkereta yang sesuai dengan taraf kehidupan dan mampu memiliki keperluan asas dan kehendak diri.
2. Disanjung tinggi dan dihormati - dihargai oleh masyarakat kerana ilmu dan kepakaran yang dimiliki dalam sesuatu bidang - bidang agama, bidang sukan, masakan dan sebagainya - perkhidmatan orang yang berilmu digunakan untuk kepentingan umum - contohnya, doktor mampu memberi rawatan kepada pesakit, pendakwah mampu memberi kesedaran kepada masyarakat dan guru boleh menyampaikan ilmu kepada para pelajar - jasa mereka akan dihargai kerana mereka telah berjaya memberikan perkhidmatan yang diperlukan – menjadi idola atau pakar rujuk masyarakat.
3. Mendapat peluang pekerjaan yang lebih baik - mudah untuk mendapat kerja. - mampu untuk menjawat jawatan yang lebih tinggi - hasrat dan cita-cita kita hanya akan tercapai jika kita mempunyai ilmu - pekerjaan yang baik seperti guru, doktor, peguam dan akauntan - mendapat jawatan yang tinggi dan bergaji besar - menjamin kehidupan.

Kesimpulan – Ilmu amat penting dalam kehidupan - kita janganlah membuang masa dengan melakukan perkara yang tidak bermanfaat. Gunakanlah masa yang ada untuk menuntut ilmu dalam pelbagai bidang – hendak seribu daya tak nak seribu dalih.

Bahagian B
Soalan 1
Pendahuluan – Malaysia mempunyai masyarakat majmuk yang terdiri daripada orang Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazan. Kehidupan masyarakat yang harmoni amat dituntut bagi mengelakkan sebarang perkara yang tidak diingini. Semangat kejiranan perlu dipupuk dalam kehidupan bermasyarakat – jiran sepakat membawa berkat – pelbagai manfaat yang akan saya peroleh jika amalan hidup berjiran dijadikan budaya dalam kehidupan

Isi – Manfaat-manfaat mengamalkan hidup berjiran

1. Dapat membantu saya ketika menghadapi masalah / menghadapi kecemasan - saya tidak dapat lari daripada perkara di luar dugaan seperti kebakaran, kemalangan, ditimpa sakit atau kematian - perkara yang berlaku ke atas diri saya, ahli keluarga, harta benda dan sebagainya terlebih dahulu diketahui oleh jiran - jiranlah orang yang paling cepat dapat membantu saya dengan kadar segera - jiran yang paling hampir dengan saya - jika saya sakit, jiranlah yang saya harapkan untuk menghantar kita ke klinik atau hospital bagi mendapatkan rawatan.
2. Menjamin keselamatan diri dan tempat tinggal saya - penubuhan Kelab Rukun Tetangga – terdiri daripada ahli masyarakat di kawasan kejiranan – di kawasan tempat tinggal - menjalankan rondaan secara berkumpulan pada waktu malam – dapat mengurangkan kadar jenayah seperti pecah rumah dan kecurian - jika ada orang yang tidak dikenali datang atau memasuki rumah saya pada waktu saya tiada di rumah, jiran pasti akan menghubungi keluarga saya. Contoh pada musim perayaan, jika saya sekeluarga pulang ke kampung untuk menziarahi rumah saudara-mara, jiranlah orang yang saya harapkan dapat membantu menjaga rumah.
3. Memupuk semangat kerjasama dalam diri saya - wujudnya aktiviti kemasyarakatan seperti gotong-royong - ketika mengadakan majlis kesyukuran, sambutan perayaan - jiran bersikap ringan tulang dalam memberi bantuan dan pertolongan – kerja yang berat menjadi ringan - berat sama dipikul, ringan sama dijinjing – sesuatu pekerjaan dapat diselapkan dengan cepat dan mudah – jiran dapat bertemu dan berkenalan antara satu sama lain - merapatkan hubungan saya dengan jiran.
4. Saya dapat menambah kenalan - mempunyai jiran yang berbeza latar belakang seperti pekerjaan, pendidikan, agama, bangsa, keturunan, budaya dan adat resam – mengetahui budaya sesebuah masyarakat - dari aspek makanan, pakaian dan adat resam - tak kenal maka tak cinta - menambahkan lagi pengetahuan baharu – boleh bertukar - tukar fikiran atau kepakaran yang dimiliki oleh jiran seperti ilmu memasak, jahitan, landskap dan bercucuk tanam.

Kesimpulan – Banyak manfaat yang diperoleh melalui hidup berjiran - semua pihak perlu berganding bahu bagi memupuk amalan hidup berjiran – tidak perlu bersikap seperti enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing.

Soalan 2

Pendahuluan – Membaca jambatan ilmu - jelas menunjukkan kepentingan amalan membaca dalam kehidupan kita - setiap pihak haruslah melaksanakan peranan masing-masing untuk memupuk tabiat suka membaca dalam kalangan rakyat Malaysia.

Isi – Usaha pelbagai pihak memupuk minat membaca dalam kalangan masyarakat.

1. Peranan pihak kerajaan - pihak kerajaan bolehlah mengadakan kempen-kempen yang menggalakkan amalan membaca - melalui media massa, media sosial, dan media cetak - kempen Marilah Membaca diadakan secara kerap dan bersungguh-sungguh tidak seperti melepaskan batuk di tangga - memberi pengetahuan kepada masyarakat manfaat membaca - memberi kesedaran kepada masyarakat – menyediakan perpustakaan awam dengan kemudahan yang lengkap dan selesa.
2. Golongan pendidik mendekatkan murid dengan buku – pihak sekolah mengadakan aktiviti dan program – memperkasa Program NILAM - . Guru-guru di sekolah mengadakan pertandingan - memberikan hadiah berupa wang tunai dan bahan bacaan kepada para pemenang - menarik minat murid untuk membaca – alah bisa tegal biasa
3. Peranan ibu bapa - ibu bapa menjadi suri teladan – membaca di hadapan anak-anak - ibu bapa juga boleh membawa anak-anak mereka ke perpustakaan awam - anak-anak boleh membaca dan membeli pelbagai jenis buku yang digemari oleh mereka - membawa anak-anak ke pesta buku - pelbagai jenis bahan bacaan boleh didapati di pesta buku. Ibu bapa boleh memberikan peluang kepada anak-anak untuk membeli buku pilihan mereka - minat membaca lebih mudah diterapkan jika anak-anak memperoleh bahan bacaan yang sesuai dengan mereka.

Kesimpulan – Semua pihak perlu memainkan peranan dalam memupuk minat membaca - masyarakat seharusnya mempunyai inisiatif dalam mengubah diri bagi memupuk minat membaca dalam diri kita sendiri kerana di mana ada kemahuan, di situ ada jalan – kemajuan sesebuah negara dapat dicapai jika rakyatnya rajin membaca - bangsa membaca bangsa berjaya.

Set 5
Kertas 1

Bahagian A

Alamat pengirim (bahagian kiri surat)

Alamat penerima surat (bahagian kiri surat, di bawah alamat pengirim surat.

Tarikh-(sebaris dengan barisan terakhir alamat penerima dan ditulis di hujung sebelah kanan surat.)

Perkara : Aduan Terhadap Pengendalian Makanan oleh Pekerja Kantin

Perenggan pertama

Memperkenalkan diri, menyatakan tujuan surat ditulis-membuat aduan berkenaan pengendalian makanan yang amat mendukacitakan oleh pihak kantin sehingga menyebabkan murid keracunan makanan

Perenggan kedua

Menyatakan punca masalah

- Pihak kantin cuai terhadap kebersihan makanan-makanan di kantin tidak ditutup dan terdedah kepada lalat (maklumat dari dalam petikan akhbar)
- Pekerja kantin juga berpakaian dengan tidak mematuhi piawaian yang ditetapkan oleh Kementerian Kesihatan Malaysia - contohnya, tidak menutup kepala dan membiarkan rambut terdedah dan tidak memakai sarung tangan (maklumat dari ilustrasi)

Perenggan ketiga

Mencadangkan tindakan penyelesaian

- Pihak pentadbiran memberikan teguran dan amaran kepada pengusaha kantin
- Jika pengusaha masih berdegil atau tidak mengambil apa-apa tindakan, pihak sekolah melaporkan kepada pihak Kementerian Kesihatan Malaysia untuk membuat pemeriksaan mengejut dan tindakan tegas seperti mengenakan kompaun dan menutup kantin (maklumat daripada petikan berita)

Penutup - Mengucapkan jutaan terima kasih atas perhatian dan tindakan yang bakal diambil.

Tandatangan pengirim surat (bahagian kiri surat)

Bahagian B
Soalan 1
Pendahuluan – Isu keruntuhan akhlak dalam kalangan generasi muda semakin berleluasa - sering diperkatakan – timbul perasaan bimbang – contoh tindakan segelintir pelajar lepasan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) yang melakukan perbuatan biadab dengan menconteng baju sekolah, vandalisme, merempit dan berpelesiran – kurang didikan agama - mencemarkan imej keluarga dan sekolah – pelbagai pihak perlu mengambil peranan untuk melahirkan remaja yang berakhlak mulia.

Isi – Peranan pelbagai pihak melahirkan remaja yang berakhlak mulia.
1. Masyarakat – menjadi mata dan telinga – menegur remaja yang melakukan kesalahan – vandalisme, melepak dan pergaulan bebas - anggap seperti anak sendiri – menganjurkan aktiviti sukan – bola sepak dan futsal – isi masa lapang dengan perkara yang berfaedah - mewujudkan masyarakat prihatin dan penyayang.
2. Kerajaan – kempen Akhlak Terpelihara Hidup Sejahtera secara besar-besaran dan berterusan – media massa / media sosial – genggam bara api biar sampai jadi arang – menyiarkan drama, filem, dokumentari, rencana, iklan tentang generasi muda yang berakhlak mulia - contoh rancangan Pesona XY yang disiarkan di TV1 iaitu memaparkan kisah remaja yang berjaya - menjadi ikutan generasi muda - dapat meningkatkan kesedaran tentang kepentingan akhlak mulia.
3. Peranan pihak sekolah – menerapkan akhlak mulia - aktiviti kokurikulum, mata pelajaran Pendidikan Islam / Pendidikan Moral/ Bahasa Melayu – contoh aktiviti menulis esei atau sajak tentang akhlak mulia, anugerah Sahsiah Murid Terpuji, guru merekodkan amalan baik murid dalam Sistem Sahsiah Diri Murid (SSDM) – akhlak mulia menjadi amalan – alah bisa tegal biasa – melahirkan murid yang bersahsiah tinggi.

Kesimpulan – Remaja yang berakhlak mulia sangat penting untuk membentuk negara yang harmoni– individu yang berakhlak mulia dapat menaikkan imej negara – menjadi sanjungan – dipandang mulia – Pemuda Harapan Bangsa Pemudi Tiang Negara.

Soalan 2:
Pendahuluan - Selain ibu bapa dan guru, sahabat juga penting dalam kehidupan - sahabat banyak mempengaruhi tindakan seseorang - perlu pilih sahabat yang baik dan mengamalkan nilai-nilai murni dalam kehidupan - terdapat kepentingan-kepentingan mempunyai sahabat yang baik.
Isi - Kepentingan-kepentingan mempunyai sahabat yang baik.
1. Membantu kita menyelesaikan masalah - berlaku perkara yang tidak diingini - kehilangan wang, ditimpa kemalangan – masalah kesihatan atau kecemasan - maklumkan kepada guru jika tidak hadir ke sekolah – hubungan semakin akrab – bagai isi dengan kuku.
2. Bertindak sebagai pendorong - berkongsi ilmu dan pengalaman - teman belajar untuk mengulang kaji pelajaran - belajar secara berkumpulan - bincang tajuk penting dalam peperiksaan - sahabat membantu untuk kuasai tajuk pelajaran yang kurang mahir - saling membantu dan mencipta kejayaan
3. Tidak dilanda kesunyian - teman sepermainan - berbual tentang pelbagai perkara yang berlaku di sekeliling seperti isu semasa - dapat membuang rasa bosan dan sunyi – menghindari tekanan perasaan / kemurungan – tempat mencurahkan perasaan - sentiasa ada apabila diperlukan.

Kesimpulan – Pilih rakan dengan bijak-kawan ketawa mudah dicari, rakan menangis sukar dicari-sentiasa bersikap positif ketika berada dengan kawan-cipta hubungan persahabatan yang harmonis

Set 6
Kertas 1

Bahagian A
Pendahuluan – Pada musim buah-buahan, pameran buah-buahan akan dianjurkan oleh pelbagai pihak dalam usaha menggalakkan rakyat Malaysia makan buah. Antara contoh buah-buahan tempatan seperti cempedak, nanas, betik dan jambu batu.

Isi – Usaha-usaha mempopularkan buah-buahan tempatan
1. Pihak kerajaan menganjurkan pesta buah-buahan tempatan - peluang kepada rakyat Malaysia mengenali buah-buahan tempatan yang terdapat di negara kita – memberi peluang kepada generasi muda mengenali spesies buah-buahan tempatan.
2. Kebaikan penganjuran pesta buah-buahan - membantu pengusaha buah-buahan tempatan memasarkan hasil ladang mereka, sekali gus meningkatkan pendapatan
3. Pengunjung berpeluang menikmati kelazatan dan keenakan yang disediakan dan ada dijual – kebanyakan buah-buahan tidak terdapat di semua tempat – pengunjung didedahkan dengan khasiat dan vitamin buah-buahan – pengunjung dapat melihat produk buah-buahan seperti jem, jus, kek dan kuih-muih.

Kesimpulan - Semua pihak memberikan sokongan untuk mempopularkan buah-buah tempatan – sokongan kepada produk keluaran negara.

Bahagian A
Pendahuluan - Hidupan liar amat penting dalam ekosistem alam - haiwan tersebut diancam kepupusan kerana aktiviti pembakaran hutan dan pemburuan haram - Harimau Malaya, Badak Sumbu Sumatera, gajah dan lain-lain – langkah melindungi hidupan liar.

Isi – Langkah-langkah melindungi hidupan liar
1. Orang ramai boleh memainkan peranan dengan memastikan khazanah negara yang bernilai dapat terus terpelihara- mempunyai kesedaran yang tinggi - tidak memburu hidupan liar - bersama-sama berganding bahu melindungi hidupan liar
2. Pihak bertanggungjawab/ Perhilitan/Zoo mengambil langkah untuk membiak hidupan liar yang diancam kepupusan di tempat yang sesuai - tujuannya adalah untuk mengelakkan ancaman kepupusan dan menambah bilangan hidupan tersebut

Kesimpulan - Hidupan liar perlu diberi perhatian serius oleh semua lapisan masyarakat - penguatkuasaan dan pemantauan secara tegasnya oleh pihak Perhilitan wajar dilaksanakan - memastikan generasi akan datang dapat menatapi hidupan liar dengan mata sendiri.

Bahagian B
Soalan 1

Pendahuluan – Tahukah anda bahawa laporan daripada Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) menunjukkan peningkatan kes denggi sebanyak lapan peratus pada setiap minggu bermula Januari hingga Jun 2020 dengan jumlah kes 48,584 dan 84 kematian? Hal ini membuktikan masyarakat kita kurang kesedaran dalam menjaga kebersihan persekitaran. Oleh itu, apakah usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk memastikan kawasan kediaman mereka dalam keadaan bersih?

Isi – Usaha-usaha memastikan kawasan persekitaran bersih

1. Komuniti setempat mengadakan program gotong-royong – penduduk setempat melibatkan diri dalam aktiviti gotong-royong – bersih longkang, sampah sarap dan memastikan tidak ada air yang bertakung - penduduk membina landskap masing-masing bagi menitikberatkan aspek kebersihan kawasan persekitaran lebih indah.
2. Kerajaan mengadakan kempen kesedaran kepentingan menjaga persekitaran kawasan kediaman bebas daripada denggi – dijalankan secara besar-besaran dan berterusan – janganlah hangat-hangat tahi ayam - menguar-uarkan di media massa dan media cetak seperti di Tik Tok, Instagram dan Youtube.
3. Media massa menyebarkan kepentingan menjaga kebersihan kawasan kediaman – media massa platform terbaik untuk menghebahkan sesuatu maklumat – televisyen menyiarkan iklan, dokumentari dan poster. Penyampai radio sentiasa mengingatkan masyarakat tentang menjaga kebersihan persekitaran mereka.

Kesimpulan – Aspek kebersihan menjaga kediaman perlu dilatih oleh ibu bapa sejak kecil lagi, kerana melentur buluh biarlah dari rebungnya. Kediaman yang bersih mencerminkan sikap dan peribadi seseorang. Pelbagai faedah diperoleh individu jika kediaman mereka bersih dan bebas daripada segala penyakit seperti demam denggi.

Soalan 2

Pendahuluan – Setiap ibu bapa sanggup melakukan apa-apa sahaja demi memastikan anak mereka cemerlang dalam pelajaran. Sekolah menganjurkan kem motivasi kepada pelajar semasa cuti sekolah untuk melahirkan pelajar yang cemerlang. Sememangnya, setiap pelajar wajar mengikuti kem motivasi tersebut. Terdapat beberapa kepentingan jika pelajar mengikuti kem motivasi.

Isi – Kepentingan-kepentingan mengikuti kem motivasi

1. pelajar akan memperoleh semangat baharu untuk belajar - pelajar akan dirangsang mencapai kecemerlangan dalam pelajaran - teknik belajar yang betul - dapat cepat mengingati kandungan pelajaran yang dibaca dalam jangka masa panjang - kesedaran tentang penggunaan dan pengurusan masa yang betul - pelajar digalakkan membuat jadual belajar dan mematuhinya
2. memupuk nilai-nilai murni dalam diri mereka sama ada secara langsung atau tidak secara langsung - nilai hormat-menghormati dan nilai kerajinan - dengan mengamalkan nilai kerajinan, pelajar boleh berjaya dengan cemerlang dalam pelajaran dan kehidupan.
3. dapat menggunakan masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah - ramai pelajar cenderung menghabiskan masa lapang dengan aktiviti kurang berfaedah – contohnya, melepak dan menonton banyak rancangan hiburan di televisyen - pelajar disarankan mengikuti kem motivasi yang dianjurkan oleh pihak sekolah agar masa lapang tidak terbuang begitu sahaja.

Kesimpulan - Terdapat beberapa kebaikan jika pelajar mengikuti kem motivasi. Ibu bapa perlu menggalakkan anak-anak mereka mengikuti kem motivasi - pihak sekolah wajar mengadakan kem motivasi untuk semua pelajar. Dengan menyertai kem motivasi, pelajar akan mendapat pelbagai pengalaman yang dapat membentuk sikap jati diri mereka.

Set 1
Kertas 2

Soalan 1: Morfologi
Kata majmuk

- luar biasa
- matahari
- air hujan
- angin monsun
- mengambil berat

Contoh ayat

- Ahli silap mata tu mempunyai kebolehan yang luar biasa.
- Sinaran matahari sangat terik pada waktu tengah hari.
- Pak Ali menadah air hujan untuk menyiram tanaman di kebunnya.
- Angin monsun mempengaruhi aktiviti pertanian dan perikanan di negara kita.
- Anak-anak perlu mengambil berat kebajikan ibu bapa yang telah tua.

Soalan 2: Sintaksis
1.Ayat penyata
2. Ayat tanya
3. Ayat seruan
4. Ayat perintah

Soalan 3: Penyuntingan

Petikan 1

SALAH	BETUL
di dakwa	didakwa
ujikaji	kajian
merasa	mengesan
berdekatan	terdekat
penkaji	pengkaji
habok	habuk

Petikan 2

SALAH	BETUL
masa ke semasa	masa ke masa / semasa ke semasa
mengenai tentang	mengenai / tentang
vandalisma	vandalisme
pada masa kini	pada masa ini / kini
meragukan	membimbangkan
menganding	berganding

Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Raja bertitah kepada Tun Kasturi, "Pergilah bentara menghadap orang yang mengangkut semua harta dan mengerahkan semua orang mengangkut harta itu".

Bentara pun menyembah lalu pergi bersama dengan rakyat untuk mengangkut semua harta itu di Bukit Cina kerana harta itu terlalu banyak. Semua harta itu ditimbunkan di halaman balairung itu yang mengambil masa tujuh hari tujuh malam untuk mengangkut semua harta itu.

Soalan 5: Peribahasa

1. bagai langit dengan bumi
2. seperti anjing dengan kucing
3. air dicencang tak akan putus / carik-carik bulu ayam, lama-lama bercantum juga

Soalan 6: Petikan Umum

i) Maksud masa lapang ialah waktu senggang/ terluang

ii) Bahan 1
- membolehkan pemikiran seseorang itu berkembang
- mempunyai imaginasi yang lebih tinggi untuk bercakap berbanding dengan orang yang kurang membaca

Bahan 2
- memperkaya perbendaharaan kata
- menambah pengetahuan seseorang, terutamanya kepada pelajar.

iii) Punca masyarakat kurang membaca
- tiada masa/ kesibukan dengan aktiviti harian
- sikap malas
- kurang motivasi untuk membaca
- pengaruh media massa

iv) Cadangan kepada pihak sekolah
- mewujudkan prasarana pusat sumber sekolah yang kondusif
- menambah lebih banyak bahan bacaan terkini
- memperkasa program NILAM
- menganjurkan pelbagai aktiviti dan pertandingan yang menarik

Soalan 7: Petikan Sastera

i) Perasaan Ujang
- Rasa marah yang teramat sangat bercampur geram
- Meluap-luap rasa bencinya

ii) Tindakan kejam penjajah

Bahan 1
- Menindas orang kampung dengan menaikkan cukai yang tinggi
- Hasil pertanian orang kampung dirampas sesuka hati

Bahan 2
- Menangkap pejuang watan dengan sewenangnya
- Tubuh sang pejuang ditembak
- Meragut nyawa tanpa belas kasihan

iii) Kebaikan mempelajari mata pelajaran Sejarah
- Memupuk perasaan bangga dan cinta akan negara
- Mengingati tokoh dan pejuang kebangsaan
- Mempelajari budaya dan warisan negara
- Mengambil sebagai pengajaran
- Mengukuhkan perpaduan kaum

(iv) Cara mengatasi masalah
- Mengadakan pameran tentang pahlawan dan pejuang kemerdekaan
- Membuat tayangan video tentang pahlawan dan pejuang kemerdekaan
- Menganjurkan pertandingan buku skrap tentang pahlawan dan pejuang kemerdekaan
- Mengadakan lawatan ke muzium negara
- Mencadangkan untuk membuat sudut tentang pahlawan dan pejuang kemerdekaan di dalam kelas

Soalan 8: Novel

i) Harapan Embong
- Dia mengharap anak sulungnya itu menceritakan keadaan emaknya yang dikunjungi
- Kita jangan berputus asa
- Sesama kita, janganlah ada yang berkelahi.
- Susah senang, kita tanggung bersama-sama

ii) Peristiwa yang menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam kalangan masyarakat

***Leftenan Adnan Wira Bangsa*, karya Abdul Latip Talib**

Peristiwa Adnan tidak menyerah kalah walaupun ramai askarnya terkorban. Malah, Adnan juga cedera tetapi masih enggan berundur. Akhirnya Adnan dibunuh di bawah pokok ceri dengan menggunakan bayonet. Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab sebagai pejuang tanah air iaitu Adnan dan askarnya menentang tentera Jepun sehingga titisan darah yang terakhir demi mempertahankan negara.

Peristiwa Pak Saidi yang menghantar Adnan setiap pagi ke sekolah Inggeris dengan menaiki basikal. Tindakan Pak Saidi menghantar Adnan ke sekolah Inggeris ini dikecam dan dituduh sebagai murtad oleh penduduk kampung. Peristiwa ini jelas menunjukkan sikap bertanggungjawab Pak Saidi sebagai seorang bapa yang ingin memberikan pendidikan terbaik kepada anaknya.

***Tirani*, karya Beb Sabariah**

Peristiwa Waheeda membuat ujian DNA bagi membuktikan bahawa Izzati anak kepada Zahid. Hal ini dikatakan demikian kerana Zahid tidak mempercayai bahawa Izzati ialah anaknya. Peristiwa ini menunjukkan seorang isteri yang bertanggungjawab membuktikan perkara sebenar kepada suaminya Zahid. Dia sanggup membuat ujian DNA bagi membuktikan perkara ini.

Peristiwa Waheeda ke Singapura menjalani pembedahan pada wajahnya. Ketika di Singapura Waheeda tiada tempat tinggal. Namun, Bazilah menumpangkan Waheeda di rumahnya di Yishun. Peristiwa ini menunjukkan Bazilah seorang sahabat yang bertanggungjawab kerana memudahkan urusan sahabatnya di Singapura dan dia tidak perlu menyewa rumah lain.

***Jendela Menghadap Jalan*, karya Ruhaini Matdarin**

Peristiwa seorang pegawai Kebajikan Masyarakat iaitu Puan Hamimah yang membantu menyelesaikan masalah penderaan yang dihadapi oleh Che Jah. Puan Hamimah menasihati Che Jah agar membuat laporan polis supaya tindakan boleh diambil untuk menangkap Seman yang sering memukul Che Jah dan anak-anaknya. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seseorang untuk membantu menyelesaikan kes penderaan seorang suami terhadap isteri.

Peristiwa Danel menyelamatkan rakannya iaitu Lili yang diculik oleh Rafik dan Haziq dan disembunyikan di sebuah pondok usang. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang rakan demi menyelamatkan rakan yang diculik.

***Songket Berbenang Emas*, karya Khairuddin Ayip**

Peristiwa Dahlia seorang murid tingkatan 6 yang menguruskan hal keluarganya setelah ibunya Saleha dimasukkan ke hospital kerana menghadapi masalah kemurungan, manakala bapanya Embong dimasukkan ke hospital kerana dipatuk ular. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang anak dalam membantu keluarga untuk menjaga adik-adiknya yang masih kecil.

Peristiwa Embong rajin bekerja di kebun getah dan kelapa sawit Haji Sulaiman semata-mata untuk menyara kehidupan keluarganya. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang bapa yang sanggup bekerja siang malam demi menyara keluarganya.

***Pantai Kasih*, karya Azmah Nordin**
Peristiwa Dr. Raiha bertegas untuk tidak menggugurkan bayi dalam kandungannya yang cacat walaupun telah disuruh oleh suaminya Dr Sadiz. Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang ibu iaitu Dr Raiha enggan menurut kemahuan suaminya kerana anak yang dikandung itu ialah anugerah Tuhan yang perlu diterima dengan penuh kasih sayang.
Peristiwa ibu Unong Siron yang sanggup menjaga anaknya Unong Siron sepanjang dirawat di Pusat Rawatan Pantai Kasih (PRPK). Ibu Unong Siron sanggup tidur di atas lantai hospital tersebut semasa menjaga Unong Siron. Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab seorang ibu yang sanggup berkorban untuk memastikan anaknya sembuh semasa dirawat di PRPK.

***Bimasakti Menari*, karya Sri Rahayu Mohd Yusop**
Peristiwa kunjungan pelajar Jepun di Balai Cerap Sultan Salahudin seramai 15 murid dan tiga pengiring untuk melihat buruj Orion. Nurul Hafsa telah melayan dengan baiknya pengunjung daripada Jepun itu. Peristiwa ini menunjukkan tanggungjawab Nurul Hafsa sebagai pekerja yang melayan tetamu dengan baik.
Peristiwa Muhammad Taufik dan Nurul Hafsa berusaha untuk memulihkan populasi kelip-kelip dan mengembalikan kegelapan langit di Kuala Selangor, walaupun terpaksa menghadapi pelbagai cabaran dan rintangan. Peristiwa ini memaparkan tanggungjawab dalam memelihara populasi kelip-kelip.

***Di Sebalik Dinara*, karya Dayang Noor**
Peristiwa Azraal memasang *retinal scanner* pada pintu rumah adik angkatnya, Farisha untuk melindungi keselamatan Farisha. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang abang melindungi keselamatan adiknya.
Peristiwa Farisha dan Azraal berbincang terlebih dahulu sebelum Farisha mengambil keputusan untuk menerima tawaran daripada Aqram mengenai projek di Soft Lab sebanyak RM 1.5 juta. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang abang menasihati adiknya sebelum mengambil sesuatu tindakan.

.

***Silir Daksina*, karya Nozar Parman**
Peristiwa Abdullah bin Kayan menulis manuskrip untuk anaknya Halqal yang terpisah daripadanya sejak kecil sebagai bukti kerinduan dan kasih sayang kepada anaknya itu. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang ayah bagi memastikan kasih sayangnya terhadap anak tidak putus.
Peristiwa Ai Ling menghadapi masalah pernafasan gigih berlatih sajak dengan Cikgu Zam pada setiap hari sehingga lewat petang untuk menyertai pertandingan. Ai Ling akhirnya memenangi pertandingan sajak yang disertainya. Peristiwa ini menunjukkan sikap bertanggungjawab seorang murid yang gigih berlatih untuk menyertai pertandingan walaupun menghadapi masalah.

BAHAGIAN C: RUMUSAN
Soalan 9: Rumusan
Pendahuluan
- Rumusan membincangkan kepentingan/ faedah/ manfaat TVET, cabaran/ masalah untuk mengetengahkan TVET dan usaha/ cara untuk menarik minat murid menceburi bidang TVET – 2m
- Rumusan membincangkan kepentingan/ faedah/ manfaat TVET dan cabaran/ masalah untuk mengetengahkan TVET – 1m

Isi Bahan 1 - Kepentingan / Faedah/ Kebaikan
K1 - melahirkan modal insan yang berkemahiran tinggi
K2 - memperkukuh kedudukan negara dalam bidang teknologi perindustrian yang semakin pesat
K3 - Menjanakan murid menguasai pekerjaan berasaskan pengetahuan
K4 - membangunkan bakat dan meningkatkan kemahiran rakyat.
Isi Bahan 1 – Cabaran / Masalah / Kekangan
C1-Terdapat persepsi bahawa pelajar TVET dikategorikan sebagai pelajar lemah dalam akademik.
C2- Program kemahiran lebih cenderung untuk melakukan praktikal berbanding teori.
C3 - Segelintir pengajar TVET yang kurang pengalaman kerja
C4 - Ada juga tenaga pengajar yang kurang mahir mengendalikan peralatan semasa pembelajaran.
Isi Bahan 2 - Kepentingan / Faedah/ Kebaikan dan Langkah
K5 - memiliki kerjaya lebih baik
K6 - pendapatan lumayan.
K7 - membantu dalam pembangunan negara.
Isi Bahan 2 - Langkah
L1 - Pelbagai latihan khusus untuk kemahiran teknikal dan beberapa kemahiran lain ditawarkan kepada murid.
Isi Bahan 3 - Cabaran / Masalah / Kekangan dan Langkah
C5 - kurang berminat untuk belajar TVET.
Isi Tersurat Bahan 3 - Langkah
L2 - Kerajaan telah menyediakan pelbagai pengkhususan yang menarik
Kesimpulannya, bidang TVET hendaklah diperkasa agar dapat melahirkan tenaga kerja yang berkemahiran tinggi.

Set 2
Kertas 2

Soalan 1: Morfologi
Kata Bantu Ragam
- harus
- perlu
- boleh
- dapat

Contoh ayat
- Murid-murid harus bijak dalam mengurus tekanan dalam kehidupan.
- Ibu bapa perlu menjadi suri teladan kepada anak-anak untuk menyemai nilai hormat-menghormati.
- Gejala buli boleh berlaku disebabkan oleh remaja yang berasakan diri mereka hebat.
- Pengurusan sistem pembuangan sampah yang lebih sistematik dapat mengurangkan masalah banjir kilat berlaku.

Soalan 2: Sintaksis
- Negara kita (S) mempunyai pelbagai kaum dan perayaan (P)
- Penganjuran rumah terbuka (S) dapat merapatkan hubungan masyarakat pelbagai kaum (P)
- Pelancong asing (S) tertarik dengan amalan rumah terbuka di negara kita (P)

Soalan 3: Penyuntingan

SALAH	BETUL
Baru	Baharu
Maklumkan	memaklumkan
Yang	bahawa
Ialah untuk	adalah untuk
Bergandakan	menggandakan
Kaki tangan	Kakitangan
Berturut	berturut-turut
Intensif	insentif
Dilsytiharkan	diumumkan
Inovasi	motivasi
Dijital	digital

Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Setelah hari malam, Kertala Sari masuk ke dalam kota. Dia mendengar bunyi orang berkawal dan bunyi lembing serta perisai bergemeretak / yang sangat kuat. Kertala Sari membaca manteranya / jampinya dan berjalan di tengah-tengah orang ramai lalu masuk ke rumah Bendahara.Dia mencuri harta yang berharga / bernilai dan dibawanya pulang.

Soalan 5: Peribahasa

1. anak angkat
2. bagai menatang minyak yang penuh
3. bagai kaca terhempas ke batu.

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

Soalan 6: Petikan Umum

i) Maksud peranan penting

- Tanggungjawab/ tugas/ fungsi utama/ mustahak

ii) Usaha-usaha memulihkan industri pelancongan negara

Bahan 1

- Tahun 2025 telah ditetapkan sebagai Tahun Melawat Malaysia
- Promosi yang agresif perlu dilakukan oleh Kementerian Pelancongan, Seni dan Kebudayaan Malaysia

Bahan 2

- Pembukaan semula sempadan negara
- Pintu sempadan negeri dibuka

iii) Daya tarikan yang mendorong kedatangan pelancong ke Malaysia

- Kekayaan alam semula jadi (banyak pulau, pantai)
- Kemudahan infrastruktur yang terbaik
- Kekayaan budaya dan warisan masyarakat
- Rakyat yang ramah dan berbudi bahasa

iv) Persediaan-persedian yang perlu dilakukan oleh rakan saya sebelum bercuti ke luar negara.

- Menyediakan passport antabangsa yang sah (belum tamat tempoh) / dokumen perjalanan
- Mendapatkan maklumat tentang tempat yang ingin dilawati (tempat menarik, budaya, bahasa, cuaca)
- Mendapatkan khidmat agensi pelancongan
- Menyediakan pakaian yang bersesuaian dengan cuaca tempat yang ingin dilawati
- Menyediakan wang perbelanjaan secukupnya
- Membawa ubat-ubatan yang perlu

Soalan 7: Petikan Sastera

i) Maksud penghuni rimba ialah penduduk hutan

ii) Keluhan penghuni rimba

Bahan 1

- Mengadu anak dan bini mereka hilang tiba-tiba.
- Kehidupan mereka semakin sukar apabila pokok-pokok yang menjadi punca rezeki dan tempat mereka berlindung telah ditumbangkan.
- Lorong-lorong atau kawasan-kawasan yang perlu mereka jauhi kerana tempat itu selalu dikunjungi manusia.

Bahan 2

- Suara unggas sudah hilang
- Bunyi cengkerik sudah tidak kedengaran
- Air berkelodak dari hulu
- Ikan mati berkaparan

iii) Kepentingan hutan dalam kehidupan seharian manusia

- Mengurangkan pencemaran udara
- Membekalkan bahan mentah
- Mengawal banjir, hakisan tanah dan tanah runtuh
- Habitat flora dan fauna.
- Kawasan tadahan air

iv) Cara anda dapat mengatasi pemburuan haram tersebut

- Menegur / menasihati perbuatan memburu secara haram adalah salah di sisi undang-undang
- Mengambil gambar mereka dan memuat naik perbuatan mereka di media sosial
- Melaporkan kepada pihak berkuasa tentang perbuatan mereka
- Mencadangkan kepada pihak berkuasa meletakkan papan tanda larangan memburu

Soalan 8: Novel

I) Nenek berusaha mencari bekas kemenyan yang hilang kerana

- Pemberian orang lain Lili, tak sama
- Bekas kemenyan tu datang dari jauh
- Nenek bimbang orang yang memberi bekas kemenyan itu kecil hati jika dia tahu bekas kemenyan pemberiannya hilang.
- Tentu dia terkilan sebab pemberiannya tidak dijaga dengan baik.

i) Peristiwa yang memaparkan perasaan sayang sesama manusia

Jendela Menghadap Jalan, karya Ruhaini Matdarin

Peristiwa yang memaparkan perasaan sayang sesama manusia ialah peristiwa datuk dan nenek Lili risau akan keselamatan Lili apabila mengetahui Lili diculik oleh Rafik dan Haziq. Peristiwa ini memaparkan perasaan sayang datuk dan nenek terhadap cucunya.

.Songket Berbenang Emas, karya Khairuddin Ayip

Peristiwa yang memaparkan perasaan sayang sesama manusia ialah peristiwa Dahlia sanggup berulang -alik dari rumah ke sekolah untuk menguruskan keperluan adik-adiknya setelah ibunya dirawat di hospital. Peristiwa ini memaparkan perasaan sayang seorang kakak terhadap adik-adiknya.

.

***Pantai Kasih,* karya Azmah Nordin**

Peristiwa Dr. Raiha tidak mahu menggugurkan kandungannya walaupun dipaksa oleh Dr Sadiz. Peristiwa ini memaparkan perasaan sayang ibu terhadap anaknya yang bakal dilahirkan.

***Bimasakti Menari* karya Sri Rahayu Mohd Yusop**

Peristiwa yang memaparkan perasaan kasih sayang sesama manusia ialah peristiwa Taufik di Malaysia dan ibunya Puan Wickham di Tokyo saling merindu. Peristiwa ini memaparkan perasaan sayang antara ibu dan anak tidak akan terputus walaupun tinggal berjauhan.

Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib

Peristiwa yang memaparkan perasaan sayang sesama manusia ialah peristiwa Leftenan Adnan meminta Sophia dan anaknya balik ke Sungai Ramal kerana di Singapura sudah tidak selamat. Tentera Jepun sudah mendarat di Tanah Melayu. Peristiwa ini memaparkan perasaan sayang ketua keluarga terhadap anak isterinya demi menjaga keselamatan mereka.

Tirani, karya Beb Sabariah
Peristiwa yang memaparkan perasaan sayang sesama manusia ialah peristiwa Waheeda menyerahkan ujian DNA kepada Zahid bagi membuktikan bahawa Izzati anak kepada Zahid. Peristiwa ini memaparkan perasaan sayang Waheeda kepada Zahid kerana Waheeda bersungguh-sungguh membuktikan Izzati anak kepada Zahid. Waheeda masih sayang akan rumah tangga yang dibina bersama Zahid.

***Di Sebalik Dinara*, karya Dayang Noor**
Peristiwa Azraal memasang retinal scanner pada pintu apartmen adik angkatnya, Farisha untuk melindungi keselamatan Farisha. Peristiwa ini dapat memaparkan perasaan sayang seorang abang terhadap adiknya.

***Silir Daksina*, karya Nizar Parman**
Peristiwa Abdullah bin Kayan menulis manuskrip untuk anaknya Haiqal yang terpisah daripadanya sejak kecil sebagai bukti kerinduan dan sayang kepada anaknya itu. Peristiwa ini memaparkan perasaan sayang seorang ayah terhadap anaknya yang telah lama terpisah.

BAHAGIAN C: RUMUSAN
Soalan 9 : Rumusan
Pendahuluan - Rumusan membincangkan langkah membudayakan amalan kitar semula, punca tidak mengamalkan kitar semula dan manfaat pengamalan kitar semula..
Isi
Bahan 1 – Langkah membudayakan amalan kitar semula
L1 Pihak kerajaan perlu menguatkuasakan undang-undang dengan mengenakan denda
L2 Syarikat pengeluar makanan dan minuman dalam tin diwajibkan mengitar semula kotak minuman yang sudah digunakan.
L3 Kerajaan melaksanakan kempen mengurangkan penggunaan beg plastik.
L4 Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) telah menyediakan tong kitar semula di kawasan tumpuan orang ramai.
Bahan 1 - Punca tidak mengamalkan kitar semula
P1 Segelintir masyarakat di negara ini masih belum mempunyai kesedaran sepenuhnya
P2 Seselengah anggota masyarakat memandang remeh terhadap amalan kitar semula.
Bahan 2 - Langkah membudayakan amalan kitar semula
L4 Kita boleh adakan pertandingan kitar semula antara kelas
L5 Pameran barangan kitar semula
Bahan 3 - Langkah membudayakan amalan kitar semula
L6 Kongsi ilmu mengitar semula
L7 Didiklah anak kitar semula
Bahan 3 - Manfaat pengamalan kitar semula
M1 Hidup bahagia kerana kesihatan terbela
M2 Kelestarian alam sejahtera semuanya
M3 Keindahan alam kekal selamanya
Kesimpulannya, amalan kitar semula perlu diberi perhatian agar bumi terselamat daripada pencemaran alam.

Set 3
Kertas 2

Soalan 1: Morfologi
Kata Bilangan Tak Tentu
1. Beberapa
2. Para.
3. Banyak
4. Semua
Ayat
1. Ayah membelikan beberapa batang pen untuk abang kerana pennya telah kehabisan dakwat.
2. Pengetua SMK Sri Gading sentiasa mendorong para guru sekolahnya agar mereka sentiasa mendidik murid-murid dengan kaedah yang paling berkesan.
3. Abang membantu emak mengangkat barang-barang kerana emak membeli begitu banyak barang runcit pada hari ini.
4. Semua murid hendaklah memakai pakaian yang kemas ketika berada di sekolah

Soalan 2: Sintaksis – Cakap ajuk Cakap Pindah
- Dengan perasaan sedikit marah, Natasya bertanya kepada / menanyakan Sau Mun tentang orang yang menyuruhnya menjemput Masniza.
- Natasya menegaskan bahawa mereka hanya memerlukan seorang ahli baharu sahaja.
- Sau Mun menjelaskan bahawa dia membacanya dan berminat untuk menyertai mereka.
- Natasya mengeluh kerana dia akan menghadapi masalah.

Soalan 3: Penyuntingan

SALAH	BETUL
JANUARY	JANUARI
melaksanakan	mengadakan
Selain dari itu	Selain itu
Ialah	adalah
Dia	Beliau
mengugat	menggugat
melancarkan	merasmikan
mempamerkan	mempamerkan
DI antara	Antara
Cop	cap
Berada	sampai
Melawat	lawatan
Dari	daripada
dihargai oleh saya	saya hargai

Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Dia pun sampai ke istana. Apabila dia mendengar bunyi yang amat kuat, lalu dia menghampirinya; dia melihat senjata dan kayu pukul-memukul, tikam-menikam dan radak-meradak.

Kertala Sari berasa hairan dan berfikir dalam hatinya, "hikmat ini bukan hikmat Melayu tetapi hikmat perajurit Jawa yang bijaksana/hebat." Lalu diambil sebatang kayu dan disarungkannya. Kemudian dipalu oleh kayu hikmat Laksamana terlalu kuat bunyinya.

Soalan 5: Peribahasa

1. Di mana bumi dipijak, disitu langit dijunjung/masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak.
2. Usaha tangga kejayaan
3. Mencurah air ke daun keladi

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

Soalan 6: Petikan umum
i) Maksud mendatangkan impak
- membawa/memberi kesan.

ii) Cara-cara mengelakkan masalah kesihatan yang berpunca daripada penggunaan alat solek ialah:
- dilarang berkongsi alat solekan
- membasuh tangan sebelum menyentuh losen atau apa-apa produk kosmetik
- membeli alat solek dan produk penjagaan kulit yang *non-comedogenic*

iii) Kesan-kesan terhadap remaja yang kurang menjaga penampilan dirinya:
- menonjolkan imej yang kurang baik terhadap diri sendiri

- kurang didekati oleh rakan-rakan
- kurang keyakinan terhadap diri sendiri
- menerima tanggapan buruk orang lain
- kurang menyerlahkan potensi diri
- kurang dipercayai

iv) Cara membantu rakan anda agar masalah tidak menjadi lebih rumit
- menyedarkannya bahawa keutamaannya yang terlebih-lebih terhadap fesyen walaupun di luar kemampuannya adalah salah
- mengajaknya membudayakan amalan berjimat cermat
- memberitahunya keburukan sikap suka berhutang
- menasihatinya agar mengamalkan kesederhanaan
- memaklumkan dan menemaninya berjumpa kaunselor sekolah supaya diberikan bimbingan.

Soalan 7: Petikan Sastera

i) Kebimbangan emak
- banyak kes penipuan di media sosial
- kalau berkawan baik,tidak perlu menggunakan nama samaran

ii) Kebaikan penggunaan media sosial dalam kalangan remaja.
- mencari maklumat
- menyiapkan projek sekolah/Sains
- berkenalan dan berkawan dengan sahabat dari seluruh dunia
- berkawan dengan beribu-ribu orang/kenali ramai sahabat
- tempat bertemu teman sejati

iii) Kepentingan sahabat dalam kehidupan kita
- dapat membantu kita semasa kesusahan
- tempat meluahkan perasaan sedih dan gembira
- tempat meminta pandangan dan nasihat
- sahabat yang baik dapat membawa kita ke arah sifat yang positif.

iv) Cara membantu rakan
- Melibatkan rakan anda dengan aktiviti-aktiviti berkumpulan dengan rakan yang lain
- Membantunya dalam kemahiran sosial seperti kemahiran berbual atau kawalan emosi
- Galakkan rakan anda mengemukakan idea dan peluang untuk memulakan perbualan
- Memklumkan perkara ini dengan guru kaunseling

Soalan 8: Novel

(i) Gelagat Datuk Yasser
- Kalau membaca akhbar, macam orang sedang membuat ujian lisan SPM
- Datuk Yasser membetulkan cermin mata dengan *felt* lembut daripada sarungnya
- Dia memakainya kembali dan meneruskan bacaan, lembaran demi lembaran akhbar yang dibelinya di Lapangan Terbang Antarabangsa Changi

(ii) Peristiwa yang tidak wajar dicontohi oleh pembaca:

Pantai Kasih, karya Azmah Nordin

Peristiwa Sister Felicia memberi layanan yang buruk kepada salah seorang ibu pesakit. Peristiwa ini berlaku apabila Sister Felicia dengan kasar memanggil Ibu Unong Siron dengan panggilan 'sapi tua'. Peristiwa ini memaparkan perbuatan yang tidak wajar dijadikan contoh kerana ternyata Sister Felicia bukan sahaja melanggar etikanya sebagai jururawat malahan tidak menghormati orang yang lebih tua daripadanya.

Peristiwa Dr. Sadiz mengarahkan isterinya, Dr. Raiha menggugurkan kandungannya kerana bayi itu, iaitu anak mereka yang bakal lahir menjadi OKU. Dr. Sadiz malu dengan masyarakat jika anaknya itu cacat. Peristiwa ini tidak wajar dijadikan contoh kerana menggambarkan perlakuan yang tidak berperikemanusiaan dan ditegah oleh agama.

Bimasakti Menari, karya Sri Rahayu Mohd Yusof

Peristiwa gangguan Johan Arlington-Majid dalam sesi pembentangan terbuka projek yang diusahakan oleh Nurul Hafsa dan Muhammad Taufik kerana dendam dan ketamakan untuk menguasai tender dalam perniagaan. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi oleh pembaca kerana dendam Johan Arlington-Majid terhadap bapa Muhammad Taufik dan kesungguhannya untuk merosakkan projek Nurul Hafsa ini menunjukkan sikap seseorang yang suka bersaing secara kotor dalam perniagaan.

Peristiwa Nurul Hafsa dijadikan umpan untuk menculik Muhammad Taufik sehingga akhirnya Muhammad Taufik turut diculik oleh sekumpulan penjahat. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana tingkah laku yang digambarkan ini menunjukkan kegiatan jenayah. Kegiatan ini bukan sekadar melanggar undang-undang negara bahkan membahayakan keselamatan mangsa culik.

Di Sebalik Dinara, karya Dayang Noor

Peristiwa Karl yang terlalu taasub dengan sains dan teknologi sehingga sanggup menanam pelbagai implan dalam diri Farisha yang hanya merupakan seorang bayi untuk menjadikan Farisha seorang yang genius. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana tindakan ini tidak berperikemanusiaan dan bertentangan dengan agama.

Peristiwa wanita di lapangan terbang yang bercakap di telefon dengan suara yang kuat sehingga mengganggu orang sekeliling. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana perbuatan ini dapat menimbulkan perselisihan faham dan tidak menghormati orang lain.

Silir Daksina, karya Niar Parman

Peristiwa Haiqal bertengkar dengan uminya apabila uminya tidak membenarkan dia ke kampung arwah ayahnya. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana tindakan ini menunjukkan sikap derhaka kepada ibu bapa.

Peristiwa Umi tidak membenarkan Haiqal pergi ke kampung arwah ayahnya di Batu Pahat malahan uminya mengugut bahawa dia tidak memberikan wang belanja kepada Haiqal jika Haiqal ke Batu Pahat. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana seorang ibu cuba untuk memutuskan hubungan anak dengan ayahnya.

Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib

Peristiwa Lebai Pian mengemukakan cadangan berbaur hasutan agar keluarga Pak Saidi dihalau keluar dari kampung Sungai Ramal jika menghantar anak-anaknya ke sekolah Inggeris. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana cadangan Lebai Pian itu kurang penelitian dan rasional. Cadangan ini juga bersifat penganiayaan.

Peristiwa Rumah Adnan didatangi penceroboh yang merosakkan tayar basikal Pak Saidi. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana tindakan penceroboh mengerat tayar basikal Pak Saidi menyusahkan Pak Saidi untuk menghantar Adnan ke sekolah.

Tirani, karya Beb Sabariah

Peristiwa Zahid meragui Izzati anaknya sehingga mendorong Waheeda melakukan ujian DNA selepas melahirkan Izzati. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana menunjukkan ketiadaan sikap saling mempercayai dalam hubungan suami isteri. Sikap ini menjadi punca runtuhnya sesebuah rumah tangga.

Jendela Menghadap Jalan, karya Ruhaini Matdarin
Peristiwa Seman yang sering memukul dan mendera isteri dan anak-anak. Dia seorang kaki pukul, kaki judi, kaki botol dan kaki perempuan. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana Seman tidak memberikan contoh yang baik kepada anak-anak dan isteri.

Peristiwa Haziq dan Rafiq menculik Lili semasa Lili dan Danel pulang dari pekan. Rafiq dan Haziq ingin melepaskan diri kerana dikejar oleh orang kampung. Mereka mengambil jalan mudah dengan menculik Lili untuk dijadikan tebusan. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana perbuatan mereka bertentangan dengan undang-undang negara.

Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
Peristiwa Aton yang menyimpan dendam kepada keluarga Embong. Aton menuduh Embong sebagai perancang kematian anaknya, Said. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana menuduh tanpa usul periksa dan berdendam boleh menjatuhkan maruah orang lain. Aton sepatutnya berterima kasih kepada Dahlia yang telah berusaha untuk menyelamatkan nyawa anaknya.

Peristiwa Abu Bakar yang sanggup mencuri kambing ayahnya semata-mata hendak membelanja kawan-kawannya yang selalu memerlinya kerana dia tidak pernah membelanja mereka. Peristiwa ini tidak wajar dicontohi kerana mencuri merupakan perbuatan yang tidak baik.

BAHAGIAN C: RUMUSAN
Soalan 9: Rumusan
Pendahuluan - Rumusan membincangkan kepentingan/ faedah amalan hidup bermasyarakat dan langkah-langkah menggalakkan amalan hidup bermasyarakat.
Isi
Bahan 1 - Kepentingan / faedah / kebaikan / manfaat
K1 menjalinkan kerjasama antara satu sama lain
K2 mampu menepis sikap individualistik dalam diri kita
K3 mampu menumpahkan bakti dan memanfaatkan kepakaran
K4 semangat kekitaan juga akan bercambah
K5 pemahaman terhadap perbezaan budaya dan adat resam penduduk pelbagai kaum akan bertambah.
K6 melaksanakan tanggungjawab menjaga keamanan dan keselamatan secara bersama-sama.
Bahan 1- Langkah / cara
L1 pelaksanaan Rukun Tetangga
L2 aktiviti gotong-royong membersihkan kawasan taman kediaman.
Bahan 2 - Langkah / cara
L3 mewujudkan kumpulan Whatsapp komuniti
L4 menganjurkan gotong-royong perdana
L5 menganjurkan hari keluarga komuniti
L6 menganjurkan sukan komuniti
Bahan 3 – Punca
P1 sibuk bekerja siang dan malam
P2 sikap individualistik menjadi amalan/kebiasaan.
P3 hidup bermasyarakat dianggap sia-sia.

Kesimpulannya, amalan hidup bermasyarakat perlu dipupuk agar dapat membentuk masyarakat yang bersatu-padu.

Set 4
Kertas 2

Soalan 1: Morfologi
Kata adjektif perasaan
1. bangga
2. gembira
3. suka
4. keliru
5. cinta

Ayat
1. Ibu berasa bangga akan kejayaan abang memperoleh keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan
2. Hasfariza berasa gembira kerana ramai tetamu yang datang semasa majlis sambutan ulang tahun kelahirannya
3. Alias suka akan lauk yang dimasak oleh ibu sehingga menyebabkan dia menambah nasi ketika makan.
4. Cikgu Shidah keliru untuk mengenal pasti antara Alya dan Aira yang kembar seiras
5. Perasaan cinta akan negara perlu dipupuk dalam diri setiap rakyat Malaysia.

Soalan 2: Sintaksis – Bina Ayat Tanya
i) Mengapakah setiap individu memerlukan makanan yang berkhasiat?
Setiap individu memerlukan makanan yang berkhasiat mengapa?
ii) Apakah kepentingan makanan seimbang kepada manusia?
Kepentingan makanan seimbang kepada manusia apa?
iii) Bagaimanakah tubuh badan yang kuat boleh dibina?
Tubuh badan yang kuat boleh dibina bagaimana?
iv) Mengapakah pertumbuhan fizikal dan mental seseorang itu boleh terencat?
Pertumbuhan fizikal dan mental seseorang itu boleh terencat mengapa?
v) Siapakah yang perlu membuat perancangan pemakanan harian bagi mengelakkan mengambil makanan secara berlebihan?
Perlu membuat perancangan pemakanan harian bagi mengelakkan mengambil makanan secara berlebihan siapa?
vi) Di manakah orang ramai boleh melakukan pemeriksaan kesihatan bagi mengetahui tahap kesihatan masing-masing?
Orang ramai boleh melakukan pemeriksaan kesihatan bagi mengetahui tahap kesihatan masing-masing di mana?

Soalan 3: Penyuntingan

SALAH	BETUL
kehendak	keperluan
buah	batang
keganasan	kerakusan
mengesploitasi	mengeksploitasi
industri	perindustrian
dipelihara	kita pelihara
mengalami	mengalami
antara langkah-langkah	antara langkah / langkah-langkah
kekalkan	mengekalkan
seloroh	seluruh

Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Setelah empat puluh dua tahun lamanya Sultan Muzaffar Syah di atas takhta kerajaan, baginda pun mangkat.Anakanda baginda yang bernama Raja Abdullah telah menggantikan kerajaan ayahanda baginda. gelaran baginda di atas kerajaan, Sultan Mansur Syah, usia baginda ketika menaiki tahkta/kerajaan ialah dua puluh tahun. Baginda berkahwin dengan anak Seri Nara Diraja yang bernama Tun Patih Nur Pualam; dan mempunyai seorang anak dengan gundik baginda seorang perempuan bernama Puteri Bakal.

Soalan 5 : Peribahasa

i) bagai melepaskan batuk di tangga
ii) sudah terhantuk baru tengadah
iii) usaha tangga kejayaan / Di mana ada kemahuan di situ ada jalan / Kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya.
iv) bapa borek anak rintik / ke mana tumpahnya kuah kalau tidak ke nasi

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

Soalan 6: Petikan umum

i) Pengajaran peristiwa 13 Mei
- menjadi peringatan kepada setiap generasi tentang kepentingan perpaduan
- menyedari keburukan perpecahan kaum dalam sesebuah negara

ii) Etika yang perlu dipatuhi

Bahan 1

- ibu bapa hendaklah memupuk semangat perpaduan antara kaum kepada anak-anak
- pihak kerajaan hendaklah menyarankan rakyat Malaysia saling mengambil berat antara satu sama lain
- melaksanakan aktiviti kemasyarakatan yang melibatkan penyertaan setiap kaum.

Bahan 2

- tidak meletakkan sebarang batasan untuk bergaul dengan kaum lain.
- menjauhi perkara yang menimbulkan perbalahan antara kaum

iii) Manfaat hidup bersatu-padu
- Semangat cinta akan negara dapat dipupuk
- Menaikkan imej negara
- Kehidupan yang aman dan tenteram dapat dicapai
- Mencapai kestabilan politik
- Mengukuhkan ekonomi negara.

iv) Cara merapatkan hubungan dengan jiran
- Menasihati keluarga agar bertegur sapa dengan jiran
- Mencadangkan kepada ibu bapa untuk bertukar juadah/makanan
- Mengajak keluarga berkunjung ke rumah jiran untuk sesi perkenalan
- Menyuruh keluarga mengadakan jamuan dan mengundang jiran
- Berjumpa dengan jawatankuasa taman untuk mengetahui aktiviti yang dijalankan di kawasan perumahan.

Soalan 7: Petikan Sastera

i) Maksud pelbagai alasan ialah banyak sebab
ii) Salah laku remaja pada masa ini

Bahan 1

- Bebas bergaul
- menyukai dadah

Bahan 2

- hanyut dibawa arus hedonisme dan modenisme
- tergadai maruah dan harga diri

Bahan 3

- menconteng dinding / vandalisme
- melepak dan membuang masa

iii) Ciri-ciri remaja yang cemerlang
- Berilmu pengetahuan yang luas
- Mempunyai sahsiah diri yang terpuji
- Rajin menuntut ilmu
- Mempunyai tubuh badan yang sihat
- Aktif dalam aktiviti kokurikulum
- Cemerlang dalam pelajaran

iv) Cara membantu rakan
- Menasihati mereka
- Memaklumkan kepada guru tingkatan
- Membawanya berjumpa dengan kaunselor
- Memaklumkan kepada ibu bapa pelajar tentang keadaan anak mereka
- Meminta ibu bapa kita untuk memberikan sedikit sumbangan

Soalan 8: Novel

i) Sebab-sebab
- Along cuma hendak memenuhi harapan ayah
- Ayah yang suruh along ke sana
- Banyak perkara yang perlu along ketahui
- Along dah besar

ii) Peristiwa yang peristiwa yang tidak dapat dilupakan.

Di Sebalik Dinara, karya Dayang Noor

Peristiwa Azraai yang memasang retinal scanner di pintu apartmen rumah Farisha bagi memastikan keselamatan adiknya terjamin. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana jelas menunjukkan Azraai merupakan seorang abang yang sangat bertanggungjawab dan sentiasa mengambil berat tentang keselamatan adiknya itu.

Peristiwa Farisha menerima tawaran daripada Syarikat Soft Lab sebanyak 1.5 juta bagi menggodam Sistem Dinara yang dimasuki virus. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Farisha sangat bertuah dan rezekinya sangat murah kerana mendapat tawaran yang sangat lumayan dalam masa yang singkat.

Silir Daksina, karya Nizar Parman

Peristiwa Ai Ling yang berjaya menjadi johan dalam pertandingan mendeklamasi sajak bahasa Melayu sempena Minggu Bahasa Melayu di sekolahnya. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Ai Ling merupakan gadis berbangsa Cina tetapi dapat mendeklamasi sajak dengan baik, walaupun dia mempunyai masalah dalam pernafasan.

Peristiwa Umi, Walid dan adik tiri Haiqal telah datang ke kampung Seri Purnama dan melihat Haiqal yang sedang membuat persembahan tarian zapin di balai raya. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana akhirnya Umi berlembut hati dan menerima kemahuan Haiqal yang cenderung dalam bidang sastera seperti arwah ayahnya.

Jendela Menghadap Jalan, karya Ruhaini Matdarin

Peristiwa datuk menggunakan herba dan akar kayu untuk membantu penduduk kampung mengubati penyakit mereka seperti kencing manis, gout dan darah tinggi. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana datuk dapat membantu Letchumi, William Ng dan Kak Mimah merawat penyakit mereka menggunakan rawatan secara tradisional.

Peristiwa Lili bersama-sama rakannya dapat menyelesaikan isu kubah di kampung datuknya kerana terdapat pelbagai pendapat yang dikemukakan oleh penduduk kampung berkaitan isu kubah ini. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana akhirnya penduduk kampung menerima pendapat mereka supaya kubah itu diletakkan di atas masjid yang akan dibina nanti.

Songket Berbenang Emas, karya Khairuddin Ayip
Peristiwa Saleha kembali sembuh setelah mendapat rawatan di Hospital Permai untuk penyakit kemurungannya. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Saleha dapat kembali ke rumah dan sihat seperti sedia kala setelah mendapat rawatan. Dahlia sudah boleh belajar untuk menghadapi peperiksaan STPMnya.

Peristiwa penduduk kampung bekerjasama membina semula rumah Embong yang musnah dihanyutkan oleh banjir besar. Pembaca berasa gembira kerana rumah Embong telah dibina semula dengan kerjasama oleh penduduk kampung. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana sikap penduduk kampung telah berubah dengan membuang sikap negatif dan mementingkan diri kepada sikap yang lebih baik.

Leftenan Adnan Wira Bangsa, Abdul Latip Talib
Peristiwa Pak Saidi setiap pagi menghantar Adnan ke sekolah Inggeris. Namun orang kampung menentangnya kerana menganggap Pak Saidi murtad. Pak Saidi tidak menghiraukan kata-kata orang kampung dan tetap menghantar anaknya ke sekolah Inggeris. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Pak Saidi seorang yang berpendirian teguh dan berpandangan jauh. Dia ingin memberikan pendidikan terbaik kepada anaknya.

Peristiwa Adnan dan rakan-rakanya telah berjaya menamatkan latihan ketenteraan di Port Dickson. Selain itu, Adnan pula telah dinobatkan sebagai rekrut terbaik. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana latihan ketenteraan sangatlah mencabar, namun Adnan dan rakan-rakan berjaya melepasinya.

Tirani, karya Beb Sabariah
Peristiwa Waheeda memenangi pertandingan Ratu Pelancongan Antarabangsa. Dalam pertandingan ini, Waheeda mengenakan busana Melayu asli. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Waheeda berjaya mencapai impiannya untuk menjadi wanita yang cantik. Dia melalui zaman kanak-kanak yang kurang menyenangkan kerana sering diejek oleh kanak-kanak lain akibat berwajah tidak menarik.

Peristiwa Waheeda ditemani keluarganya untuk mendapatkan rawatan kemurungan di Pusat Rawatan Islam. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana tindakan Waheeda mendapatkan rawatan menunjukkan beliau seorang wanita yang cekal dan tabah. Beliau tidak mudah berputus asa apabila berdepan dengan masalah

Bimasakti Menari, karya Sri Rahayu Mohd Yusof
Peristiwa kunjungan pelajar Jepun di Balai Cerap Sultan Salahudin seramai 15 murid dan tiga pengiring untuk melihat buruj Orion. Nurul Hafsa telah melayan dengan baiknya pengunjung daripada Jepun itu. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana pelajar daripada luar negara sudi datang ke Balai Cerap Sultan Salahudin demi melihat buruj Orion.

Peristiwa yang berlaku di Masjid Jamek Sultan Ibrahim. Taufik telah menghadiahkan selendang hitam berhias manik kristal kepada Nurul Hafsa serta melamarnya. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana akhirnya Taufik meluahkan perasaan kepada Nurul Hasfa dan melamarnya.

Pantai Kasih karya Azmah Nordin
Peristiwa Dr.Sadiz tidak mahu Dr. Raiha melahirkan anak mereka kerana didapati bayi dalam kandungan sindrom down. Dia telah memaksa Dr. Raiha menggugurkan kandungannya. Namun, Dr Raiha tidak mahu menggugurkannya. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Dr. Raiha tegas tidak mahu menggugurkan kandungannya.

Peristiwa Felicia menangis dan meminta maaf kepada Dr. Raiha di garaj kereta Pusat Rawatan Pantai Kasih. Dia mengaku bersubahat dengan kes kematian Rohayu. Dr. Raiha reda dengan perkara yang terjadi dan memaafkan kesalahan Felicia. Peristiwa ini tidak dapat dilupakan kerana Felicia mengakui kesalahan sendiri dan memohon kemaafan.

BAHAGIAN C: RUMUSAN
Soalan 9: Rumusan
Pendahuluan - Rumusan membincangkan kelebihan / manfaat / kebaikan / faedah industri kraf tangan dan usaha-usaha memajukan industri kraf tangan di Malaysia.
Bahan 1 – Kelebihan
K1 membantu memajukan industri pelancongan negara
K2 dapat meningkatkan hasil pendapatan negara
K3 memperbanyak peluang pekerjaan dalam kalangan masyarakat
K4 menyebabkan nama Malaysia dikenali ramai
K5 mendorong para pelancong untuk datang ke negara kita untuk melihat sendiri cara produk tersebut dihasilkan
K6 masyarakat yang kreatif, inovatif juga dapat dibentuk
K7 dapat mengekalkan warisan dan budaya Melayu dalam kalangan masyarakat
Bahan 1 - Langkah-langkah
L1 pihak kerajaan harus memberikan pinjaman modal
L2 pihak yang bertanggungjawab haruslah mengadakan promosi secara besar-besaran
L3 pengusaha kraf tangan perlulah kreatif untuk menghasilkan pelbagai kraf tangan yang unik dan moden
Bahan 2 - Langkah-langkah
L4 Mengadakan Kempen Belilah Barangan Kraf Tangan
L5 Mengadakan Hari Kraf Kebangsaan
Bahan 3 – Langkah-langkah
L6 Menyertai kursus/ latihan kraf tangan yang dianjurkan
Kesimpulannya, industri kraf tangan perlu dimajukan demi membantu perkembangan ekonomi negara.

Set 5
Kertas 2

Soalan 1: Morfologi
Kata Sendi Nama
i) di - Digunakan untuk tempat
ii) untuk - Digunakan untuk menentukan sesuatu yang dibezakan daripada yang lain.
iii) dengan - Digunakan untuk menyatakan maksud bersama-sama atau serta, bandingan setara, keterangan cara, dan penggunaan sesuatu sebagai alat.
iv) antara - Digunakan untuk menyatakan pengertian tempat yang tidak mempunyai ruang atau jarak
v) kepada - Digunakan untuk menyatakan sasaran yang merujuk manusia, haiwan, unsur mujarad (abstrak), menyatakan pecahan dan menyatakan perubahan keadaan

Contoh Ayat:
i) di - Abang saya bekerja di pasar raya itu.
ii) untuk - Hadiah ini untuk ibu saya.
iii) dengan - Ali belajar dengan tekun menjelang peperiksaan.
iv) antara - Mereka bekerjasama antara satu sama lain untuk menyiapkan tugasan itu.
v) kepada – Hasfariza mengucapkan tahniah kepada pelajar yang beriaya dalam pertandingan pantun.

Soalan 2: Sintaksis – Enam Ayat Tunggal

1. Murid perlu memiliki keyakinan diri.
2. Murid perlu membuat sesuatu keputusan.
3. Kemahiran interpersonal penting kepada murid.
4. Kemahiran interpersonal dapat membantu mereka berinteraksi dengan pelbagai pihak.
5. Murid itu memiliki karakter karamah insaniah.
6. Murid cenderung bekerjasama dengan orang lain.

Soalan 3: Penyuntingan

SALAH	BETUL
COVID19	COVID-19
ialah	adalah
penutup	pelitup
Tolong jangan	jangan
jika sekiranya	jika/sekiranya
mengenai	terkena
selsema	selesema
dan	atau
Dapati	Dapatkan
muntah	meludah
tersentuh	menyentuh

Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Terdengar berita di Melaka bahawa Cau Pandan sudah mati, sakitnya disebabkan muntah darah dan dadanya seperti kena panah. Setelah Sultan Muzaffar Syah mendengar berita itu, titah baginda, "Benarlah Tuan Sidi Arab ini hamba Allah yang mempunyai keramat."

Baginda memberi pujian kepada Tuan Sidi Arab dan memberikan penganugerahan yang selayaknya / sepatutnya. Setelah empat puluh dua tahun Sultan Muzaffar Syah menduduki takhta kerajaan, lalu baginda pun mangkat.

Soalan 5: Peribahasa

- Bagai aur dengan tebing
- Bagai enau dalam belukar melepaskan pucuk masing-masing
- Ibarat menarik rambut dalam tepung, rambut tidak putus dan tepung tidak berselerak

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

Soalan 6: Petikan umum

i) Maksud rangkai kata sepanjang hayat seluruh / segenap kehidupan / umur / usia.

ii) Cara-cara untuk menunjukkan sikap patriotik:

Bahan 1

- mematuhi setiap undang-undang
- memahami hak dan kebebasan orang lain yang terkandung dalam perlembagaan
- menghormati dan menghargai hak orang lain

Bahan 2

- setiap individu hendaklah menunjukkan perlakuan menghormati raja, pemimpin negara dan lambang atau simbol negara seperti bendera serta lagu kebangsaan Malaysia.
- Jalur Gemilang dipasang / dikibarkan di laluan utama bangunan kerajaan.
- kita perlu berdiri tegak ketika lagu Negaraku berkumandang .

iii) Cara untuk meningkatkan semangat patriotik dalam kalangan murid melalui dunia digital

- mengadakan pertandingan bertemakan kemerdekaan secara dalam talian seperti deklamasi sajak dan nyanyian.
- Menghasilkan video pendek tentang kemerdekaan dan menularkan untuk ditonton.

iv) Bantuan untuk menarik sokongan masyarakat agar terlibat secara aktif dalam program.

- Mencadangkan aktiviti menarik seperti cabutan bertuah
- Menghebahkan program ini melalui media sosial seperti Facebook.
- Mempromosikan aktiviti yang dijalankan
- Mengajak dan memujuk masyarakat agar terlibat sama

Soalan 7: Petikan sastera

i) Maksud Nano

- Berasal daripada perkataan Greek, yang bermaksud kerdil.

ii) Kebaikan-kebaikan

Bahan 1

- Kita boleh hasilkan cip komputer dan peranti elektronik bersaiz

Bahan 2

- Dengan adanya teknologi nano ini, penyampaian ubat ke kawasan yang spesifik dan tepat di dalam badan manusia untuk tujuan proses rawatan dan penyembuhan dapat dilakukan dengan efektif.

iii) Sebab-sebab

- Memudahkan urusan seharian manusia
- Menjimatkan masa
- Menjamin kehidupan yang kondusif/selesa
- Menjanakan pendapatan

iv) Langkah-langkah

- Meminta pandangan daripada guru
- Mencari maklumat tentang inovasi yang ingin dihasilkan
- Berbincang dengan rakan sekumpulan untuk menghasilkan inovasi
- Menguji keberkesanan inovasi yang dihasilkan
- Membuat persediaan yang mantap untuk membentangkan ciptaan inovasi

Soalan 8: Novel

i) Gambaran kedai buku

- Kedai itu sederhana besarnya
- buku-buku yang dijual tersusun kemas mengikut kategorinya
- Kebanyakan buku yang dijual ialah buku rujukan dan buku latihan untuk peperiksaan
- Bahagian novel pula terletak di suatu sudut di dalam kedai itu dan bersebelahan sudut majalah.

ii) Peristiwa yang memberikan inspirasi kepada kehidupan anda

Di Sebalik Dinara, karya Dayang Noor

Peristiwa Azraai memasang retinal scanner pada pintu rumah adik angkatnya, Farisha untuk melindungi keselamatan Farisha. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya untuk sentiasa melindungi orang yang saya sayangi.

Peristiwa Aqram yang disuruh oleh Karl untuk mencari Farisha telah berjaya mendapatkan DNA Farisha melalui kesan air liur pada cawan Farisha. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya iaitu kita hendaklah menjalankan amanah dengan penuh tanggungjawab.

Silir Daksina, karya Nizar Parman
Peristiwa Abdullah bin Kayan menulis manuskrip untuk anaknya Haiqal yang terpisah daripadanya sejak kecil sebagai bukti kenrnduan dan kasih sayang kepada anaknya itu. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya untuk membuat kebaikan kepada orang yang saya sayangi.

Peristiwa Ai Ling yang menghadapi masalah pernafasan gigih berlatih mendeklamasikan sajak dengan cikgu Zam pada setiap hari sehingga lewat petang untuk menyertai pertandingan. Ai Ling akhirnya memenangi pertandingan mendeklamasikan sajak yang disertainya. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya untuk melakukan sesuatu perkara dengan bersungguh-sungguh sehingga berjaya.

Jendela Menghadap Jalan, karya Ruhaini Matdarin
Peristiwa datuk masuk ke hutan seorang diri untuk mencari akar kayu dan tumbuhan herba untuk dijadikan ubat dalam rawatan tradisionalnya. Herba dan akar kayu ini akan digunakan untuk merawat pelbagai penyakit seperti tekanan darah tinggi, kencing manis dan gout. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya untuk mengetengahkan produk berasaskan herba dan akar kayu dalam perubatan tradisional supaya setanding dengan rawatan moden untuk mengubati pelbagai penyakit.

Peristiwa Lili yang pandai berbahasa mandarin semasa dia dan Danel membeli herba yang di sebuah kedai ubat Cina di pekan. Selain itu, Lili juga boleh menguasai bahasa Thailand, Jepun, Latin dan Spanish. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya untuk mempelajari lebih daripada satu bahasa supaya saya dapat bergaul dengan lebih ramai rakan daripada bangsa lain.

Songket Berbenang Emas, karya Khairuddin Ayip
Peristiwa Dahlia yang berjaya dalam pelajaran dan ditawarkan mengikuti Kursus Pengurusan Perniagaan di Jepun walaupun dia menghadapi pelbagai dugaan dalam hidupnya. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya supaya belajar bersungguh-sungguh agar memperoleh pekerjaan yang baik dan dapat membantu ibu bapanya keluar daripada kemiskinan.

Peristiwa persahabatan yang baik antara Tauke Lim dengan keluarga Embong walaupun berlainan agama. Tauke Lim sering membantu Embong yang hidup susah kerana Embong merupakan sahabat lamanya yang sangat akrab dan mereka sama-sama merantau dari Melaka dan menetap di Kampung Parit Haji Rais. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya supaya kita berbaik-baik dengan semua orang tanpa mengira agama dan bangsa.

Leftenan Adnan Wira Bangsa, karya Abdul Latip Talib
Peristiwa Adnan memenangi pertandingan syarahan dalam bahasa Inggeris. Dalam pertandingan ini, seramai 20 peserta dari darjah satu hingga enam mengambil bahagian. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya kerana Adnan yang tidak fasih bertutur bahasa Inggeris begitu bersemangat untuk menyertai pertandingan itu dan muncul sebagai juara.

Peristiwa Leftenan Adnan dan askar Melayu berjuang bermati-matian untuk mempertahankan negara di Bukit Candu. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya kerana semangat cinta akan negara yang ditonjolkan oleh Leftenan Adnan dan askar Melayu amat membanggakan. Sikap tidak mengalah dan terus berjuang itu wajar dijadikan inspirasi kepada saya dan semua pihak yang menghadapi cabaran dan dugaan dalam kehidupan.

Tirani, karya Beb Sabariah
Peristiwa Waheeda ditemani keluarganya untuk mendapatkan rawatan kemurungan di Pusat Rawatan Islam. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya kerana tindakan Waheeda mendapatkan rawatan menunjukkan beliau seorang wanita yang cekal dan tabah. Beliau tidak mudah berputus asa apabila berdepan dengan masalah.

Peristiwa Waheeda memenangi pertandingan Ratu Pelancongan Antarabangsa. Dalam pertandingan ini, Waheeda memakai busana Melayu asli. Waheeda berjaya mencapai impiannya untuk menjadi wanita yang cantik. Waheeda melalui zaman kanak-kanak yang kurang menyenangkan kerana sering diejek oleh kanak-kanak lain akibat berwajah tidak menarik. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya agar berusaha bersungguh-sungguh mengejar impian sehingga berjaya.

Pantai Kasih, karya Azmah Nordin
Peristiwa Dr. Raiha yang sanggup memikul tanggungjawab untuk melakukan pembedahan sendi tulang pinggul ke atas Unong Siron. Pembedahan ini telah berjaya setelah lima kali mengalami kegagalan yang dilakukan oleh Dr. Uwang. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya agar melakukan sesuatu tugas yang telah diamanahkan dengan penuh tanggungjawab dan berdedikasi.

Peristiwa Dr. Raiha yang tetap dengan pendiriannya dan bersikap tegas untuk tidak menggugurkan kandungannya walaupun didesak oleh suaminya Dr. Sadiz. Dia menjaga anaknya Rohayu dengan penuh kasih sayang walaupun anaknya dilahirkan kurang sempurna. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya agar berani dalam membuat sesuatu keputusan dan tidak mengikut perasaan dalam mengambil sesuatu tindakan.

Bimasakti Menari, karya Sri Rahayu Mohd Yusof
Peristiwa Nurul Hafsa dan Muhammad Taufik membuat pembentangan projek Kawasan Simpan Langit Gelap di hadapan Menteri Besar dengan penuh yakin dan berani. Mereka berjaya menjawab setiap soalan yang diutarakan dengan baik dan bernas. Peristiwa ini memberikan insprirasi kepada saya agar berkeyakinan tinggi dan bersikap berani dalam melakukan sesuatu perkara.

Peristiwa kegigihan Muhammad Taufik dan Nurul Hafsa untuk memulihkan populasi kelip-kelip dan mengembalikan kegelapan langit di Kuala Selangor, walau pun terpaksa menghadapi pelbagai cabaran dan rintangan. Peristiwa ini memberikan inspirasi kepada saya agar tidak mudah berputus asa dan gigih dalam membuat sesuatu perkara.

BAHAGIAN C: RUMUSAN
Soalan 9: Rumusan
Pendahuluan
Rumusan membincangkan membincangkan manfaat/ faedah/ kebaikan sektor pelancongan dan cara/ llangkah usaha memajukan sektor pelancongan
Isi
Bahan 1 - Faedah
F1 dapat menjanakan pendapatan negara
F2 pendapatan rakyat dapat ditingkatkan
F3 meningkatkan imej dan reputasi negara di mata dunia
Bahan 1 - Langkah
L1 Kementerian Pelancongan, Seni dan Kebudayaan Malaysia membuat promosi secara besar-besara
L2 Kerajaan meningkatkan kemudahan pengangkutan awam di beberapa destinasi pelancongan
L3 Sikap ramah dan suka membantu pelancong harus diutamakan oleh rakyat Malaysia.
Bahan 2 - Faedah:
F4 mengenali budaya seni warisan
F5 tarik / menarik pelaburan
Bahan 2 – Langkah
L4 Giatkan kempen Cuti Malaysia / Menggiatkan kempen Cuti Malaysia
L5 Indahkan / Mengindahkan kawasan tumpuan pelancong
Bahan 3 – Langkah
L6 Pemberian Program Subsisi Upah RM600 kepada kakitangan
L7 Dana pinjaman tanpa faedah oleh TEKUN, MARA
Kesimpulannya, sektor pelancongan perlulah diperkasakan agar negara maju.

Kertas 4
Set 1

Petikan 1
1. hari raya
2.

(i)	√	Betul 3 = 2 Markah
(ii)	√	Betul 2 = 1 markah
(iii)	X	Betul 1 = 1 markah

3. Swaterbit
4. D
5. 73,620 dan 145,000

Petikan 2
1. menakuti seseorang
2. buli secara fizikal, buli siber
3. (i) berkualiti, berdaya saing
   (ii) mencegah masalah buli
4.

(i)	√	Betul 3 = 2 Markah
(ii)	X	Betul 2 = 1 markah
(iii)	√	Betul 1 = 1 markah

5. A

Petikan 3
1. kegemaran
2. kadang-kadang lebih
3. ii. ramas tangannya iii. peluk dan cium
4.

(i)	√	Betul 3 = 2 Markah
(ii)	X	Betul 2 = 1 markah
(iii)	√	Betul 1 = 1 markah

5. C

Petikan 4
1. Cerpen Siswa, Minda Remaja
2. C
3. Tokoh, Rakaman Pengembara
4.

(i)	√	Betul 3 = 2 Markah
(ii)	X	Betul 2 = 1 markah
(iii)	√	Betul 1 = 1 markah

5. Enam Bulan / 6 bulan

Kertas 4
Set 2

Petikan 1
1. untuk merancakkan sektor pelancongan domestik negara.
2. diskaun, baucar dan rebat
3.

(i)	Salah	Betul 4 = 3 Markah
(ii)	Betul	Betul 3 = 2 Markah
(iii)	Salah	Betul 2 = 1 markah
(iv)	Betul	Betul 1 = 1 markah

4. C

Petikan 2
1. B (✓)
2. - tidak memakai topi keledar
   - keadaan motosikal yang tidak baik
   - penunggang motosikal yang tidak mematuhi undang-undang di jalan raya
   - menunggang motosikal secara berbahaya
3. kehilangan nyawa dan anggota badan
4. B Aiman dan Umairah

Petikan 3
1. Kerjaya yang stabil dan ganjaran menarik
2. Januari 2022
3. B. 2,500
4. memperoleh gaji lebih tinggi
5. kenaikan inflasi dan kos sara hidup

Petikan 4
1. pembalakan yang tidak terkawal, penerokaan tanah secara berleluasa dan pembuangan sisa pepejal.
2. teknologi hijau
3.

(i)	/	Betul 4 = 3 Markah
(ii)	/	Betul 3 = 2 Markah
(iii)	X	Betul 2 = 1 markah
		Betul 1 = 1 markah

Kertas 4
Set 3

Petikan 1
1. 22 Mac setiap tahun
2. luncur jet dan selam skuba
3. kesabaran, kualiti hidup, adrenalina
4.

(i)	√	Betul 3 = 2 Markah
(ii)	X	Betul 2 = 1 markah
(iii)	√	Betul 1 = 1 markah

Petikan 2
1. 17 tahun
2. tunggal, Halim, Cida
3. tidak meninggi diri, cemerlang
4.

(i)	√	Betul 3 = 2 Markah
(ii)	√	Betul 2 = 1 markah
(iii)	X	Betul 1 = 1 markah

Petikan 3
1. Pembantu Pengurus Kewangan
2. C
3. Bahasa Melayu, Matematik
4.

(i)	√	Betul 3 = 2 Markah
(ii)	√	Betul 2 = 1 markah
(iii)	X	Betul 1 = 1 markah

Petikan 4
1. B
2.

(i)	√	Betul 3 = 2 Markah
(ii)	X	Betul 2 = 1 markah
(iii)	√	Betul 1 = 1 markah

3. Raja
4. C

FORMAT INSTRUMEN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH (KSSM)
MATA PELAJARAN BAHASA MELAYU (1103)

Bil	Perkara	Kertas1 (1103/1) 100 markah	Kertas 2 (1103/2) 100 markah	Kertas 3 (1103/3) 70 markah	Kertas 4 (1103/4) 30 markah
1.	**Jenis Instrumen**	Ujian Bertulis	Ujian Bertulis	Ujian Bertutur	Ujian Mendengar
2.	**Jenis Item**	Subjektif Respons Terhad Subjektif Respons Terbuka	Subjektif Respons Terhad Subjektif Respons Terbuka	Subjektif Respons Terhad Subjektif Respons Terbuka	Objektif Aneka Pilihan Objektif Pelbagai Bentuk Subjektif Respons Terhad
3.	**Bilangan Soalan**	**Bahagian A** Satu (1) Soalan berdasarkan kombinasi kepelbagaian bahan rangsangan Jawab 1 soalan **Bahagian B** Empat (4) Soalan esei. Pilih dan jawab satu daripada empat soalan Jumlah soalan: 5 Soalan	**Bahagian A** Sistem dan Aplikasi Bahasa: Morfologi, Sintaksis, Penyuntingan, Bahasa Melayu Standard dan Peribahasa **Bahagian B** Pemahaman berdasarkan petikan bahan prosa dan bukan prosa (Umum / Drama / Cerpen / Prosa Tradisional / Puisi Tradisional / Sajak) Pemahaman berdasarkan novel Tingkatan 4 dan 5 **Bahagian C** Rumusan Jumlah soalan: 9 Soalan	**Bahagian A** Individu Satu petikan/bahan rangsangan yang disediakan untuk setiap calon Bersoal jawab dengan pentaksir **Bahagian B** Kumpulan Satu tajuk/tema umum disediakan untuk perbincangan. Perbincangan dalam kumpulan 3 – 5 orang calon	4 – 6 petikan Instrumen mengandungi 20 hingga 25 soalan (Jawab semua soalan) Jawapan berdasarkan petikan.
4.	**Konstruk**	**Kemahiran menulis** Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta	**Kemahiran membaca** Memahami Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta	**Kemahiran mendengar dan bertutur** Memahami Mengaplikasi Menganalisis Menilai	**Kemahiran mendengar** Memahami Mengaplikasi Menganalisis
		Pengetahuan Sistem Bahasa			
		Nilai			

Pokok kelulut tepi perigi,
Teduh redup akar selirat;
Ilmu dituntut tidaklah rugi,
Bekalan hidup dunia akhirat.

Cikgu Lindar Nor
SMK Seri Mulia Kuala Lumpur
Ketua Penggubal Modul Inspirasi YaPEIM
Mata Pelajaran Bahasa Melayu

SEMOGA
MEMBERIKAN MANFAAT